

EDITORIAL

En el año 2009, la UNESCO convocó a casi cien países a reuniones que tuvieron lugar en la ciudad de París. El tema principal de estudio en esa oportunidad fue la Educación Superior que se brindaba en los diferentes lugares del mundo.

Se examinaron los niveles de calidad pero, sobre todo se reflexionó hacia dónde se dirigía y cuáles debían ser sus principales objetivos, se propuso, en ese momento, replantearlos.

Los principales representantes universitarios se cuestionaron hacia dónde se dirigía la Universidad en el siglo XXI y si su actuar estaba respondiendo a las exigencias de la posmodernidad.

Un propósito que se identificó en aquella oportunidad fue la necesidad de que la Universidad no solo otorgara grados y títulos sino que realizara una función mucho más importante y trascendental, que retornara a sus raíces y se ocupara de generar conocimiento.

Y cómo se genera conocimiento?, pues, principalmente, a través de la investigación.

La Universidad, según UNESCO 2009, debe constituirse en un motor que propicie el desarrollo en el lugar donde desempeña su labor. Es imperativo que la universidad contribuya a la mejora sustancial de un país.

Al parecer, según los representantes de las citadas reuniones, la Universidad se había quedado como instalada en el tiempo y, de alguna manera, respondía únicamente a propósitos que, si bien, eran propios de su actividad, como el hecho de brindar estudios de pre y posgrado, había dejado de lado la responsabilidad que recae sobre ella y que fue la razón de ser de su creación, el hecho de generar conocimiento para que la sociedad en la que se desempeña avance científica y tecnológicamente.

Entonces, tenemos el imperativo de volver a las raíces primigenias, la Universidad debe generar conocimiento.

¿Cómo debe hacerlo?, la respuesta es única, hay que investigar para generar propuestas de intervención, propuestas de mejora, nuevas metodologías para el estudio, para el aprendizaje, desarrollar artículos académicos, científicos, trabajos de investigación de distinta envergadura, lo que importa es que investiguemos, solo así la Universidad donde trabajamos o estudiamos crecerá y con ella, la posibilidad de que la sociedad que nos acoge, crezca y se haga mejor cualitativamente hablando.

Esta Revista que se encuentra, prácticamente en sus inicios; tiene como meta responder a la exhortación que realizaron los participantes de aquellas reuniones del 2009, investigar y seguirlo haciendo, no solo para los propósitos propios de la Revista sino como representantes del pensamiento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, y a través de ello, plasmar nuestros intereses y búsqueda de conocimiento en aportes brindados a la Comunidad Universitaria.

Este número es una muestra ecléctica de lo mencionado. Manuel Arboccó de los Heros, por ejemplo, nos presenta un interesante artículo sobre uno de los motivos de preocupación tanto de educadores como de padres de familia: la lectura, solo que el Prof. Arboccó se ocupa del tema desde los problemas y posibilidades que puedan darse en la presente era audiovisual.

Asimismo, un equipo de investigadores liderado por el Dr. Luis Aguilar desarrolló una investigación en el terreno del neuromarketing en la que se indagó sobre la influencia de la publicidad en la adquisición de comida rápida en el perfil emocional de los adultos.

En el mismo campo de las neurociencias, el artículo Breves conceptos del aprendizaje en Neurociencias ahonda en el aprendizaje humano y la explicación dada sobre el tema por los neurocientíficos, un conocimiento de incuestionable necesidad y actualidad para cualquiera que se desenvuelva en el campo educativo.

Todos estos hallazgos nos hablan de cambios necesarios en la educación, el mundo cambia, la ciencia se actualiza y la Unifé también cambia porque es necesario movernos al ritmo de los tiempos, una primera decisión de acogida a la modernidad está dada por la admisión de varones en los programas académicos de la Escuela de Posgrado, el artículo del Dr. Agustín Campos Arenas PhD explora el tema y nos comparte el proceso histórico que se dio hasta llegar a esta feliz decisión.

Otra de las investigaciones presentadas a través de este número es la titulada Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción en estudiantes de 5to. Año de secundaria en la ciudad del Cuzco. Interesante estudio que devela cómo piensan y se sienten frente a la anticoncepción los adolescentes que finalizan sus estudios secundarios en esta importante y hermosa ciudad de nuestro país.

Alejandro Caviglia Marconi, filósofo con una interesante y crítica visión del mundo y de la historia nos colabora con su artículo La forja del neoliberalismo y la educación en el Perú, en él realiza un detallado recorrido a través de los años y de sucesos históricos que tuvieron lugar en un pasado reciente de nuestro país.

Otra investigación sumamente valiosa explora el tema de la memoria semántica y lo relaciona con el consumo del Camu Camu y la Maca negra, con unos muy interesantes y valiosos resultados, donde podemos concluir que en nuestra rica tierra se encuentran alimentos

valiosos no solo por su exquisito sabor sino por los beneficios que nos brindan, en este caso, con miras a mejorar nuestra memoria.

Otra investigación también destinada a explorar sobre el aprendizaje humano, esta vez no relacionándola con la alimentación sino con un elemento que, ha sido comprobado por las neurociencias que es de importancia vital para el ser humano: el sueño.

Dicha investigación se llevó a cabo con estudiantes universitarios de Guatemala y El Salvador, y nos brinda datos de sumo interés y utilidad para nuestros jóvenes universitarios tan proclives, muchas veces, a sacrificar horas de su valioso sueño.

La Abog. Gloria Acosta de Hoyle tiene una gran preocupación por la enorme dificultad que implica en la ciudad de Lima el hecho de denunciar una violación sexual. Nos presenta de manera muy gráfica y detallada el proceso y las dificultades por las que deben pasar niñas, adolescentes y jóvenes mujeres que han sufrido un proceso tan doloroso en sus vidas.

Un equipo de estudiantes de nuestra maestría en Nutrición realizó una evaluación nutricional de las promotoras de la micro red José Carlos Mariátegui en el distrito de San Juan de Lurigancho.

A través de dicha investigación nos muestran no solo resultados sino también propuestas muy didácticas para ser utilizadas por cualquier persona que desee cuidar su salud.

Como es posible apreciar a través de la temática de los diversos artículos e investigaciones incluidos en este número, la visión educativa de los docentes de la Escuela de Posgrado de la Unifé - a quienes aprovecho la oportunidad para agradecer por su gentil colaboración - , es muy valiosa y ecléctica, consideramos que todo enseña, todo es útil cuando existe el deseo de enseñar y de aprender, este número es una constatación de lo dicho.

Por tal motivo pretendemos, en primer lugar, plasmar estas intenciones a través de la temática de los artículos e investigaciones, fruto de la búsqueda de conocimiento de los docentes de nuestra Escuela, a los cuales agradecemos su valiosa participación y exhortamos a que, en el futuro cercano, hagamos lo propio cada vez más docentes y estudiantes de nuestra Escuela de Posgrado.

Dra. Olga González Sarmiento
Editora

