

ALÉTHEIA

Revista de la Escuela de Posgrado
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
UNIFÉ

VOLUMEN 5 – N° 1
Enero – Diciembre 2017
ISSN N° 1680 - 3817

Alétheia, es una revista académica de
difusión de los Programas de Posgrado en
Educación, Derecho y Nutrición al servicio
académico y cultural del país.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú Nro. 2014-01849

EDITORIA

Dra. Olga Teresa González Sarmiento
Coordinadora de Maestría y Doctorado en Educación

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta
Universidad Ricardo Palma

Dr. Dantón Jorge Miranda Cabrera
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Mg. Consuelo Àngulo Zavala
Universidad San Ignacio de Loyola

Mg. Rosa Rodríguez Tarazona
Universidad Ricardo Palma

COMITÉ CIENTÍFICO

Victoria García García
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Rosario Alarcón Alarcón
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Ángel Gómez Navarro
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

CORRECTORA DE ESTILO

Dra. Olga Teresa González Sarmiento

CARÁTULA

Luis Cumpa González

TRADUCCIÓN

Programa Académico de Traducción
e Interpretación - UNIFÉ

PERIODICIDAD

Anual

IMPRESIÓN

Ediciones Libro Amigo
Av. Paz Soldán 235, San Isidro, Lima

ASISTENTE

Aida De la Cruz Lescano

DIRECCIÓN

Escuela de Posgrado – UNIFÉ
Av. Los Frutales 954
Urb. Santa Magdalena Sofia Barat
La Molina
Lima - Perú
Teléfonos: (51) 1 – 434641 / 4371220
Anexo: 231
Fax: 435-08 53
Email: posgrado@unife.edu.pe

Revista arbitrada

El contenido de cada artículo es de expresa responsabilidad de su autor o autores y
no compromete la opinión de la revista.

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

AUTORIDADES

RECTORA

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

VICERRECTORA ACADÉMICA

Dra. Rosario Alarcón Alarcón

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Victoria García García

Director de la Escuela de Postgrado

Dr. Juan Manuel Fernández Chavesta

Coordinadora del Programa Académico de Maestría y Doctorado en Educación

Dra. Olga Teresa Gonzalez Sarmiento

Coordinador del Programa Académico de Maestría en Psicología

Dr. Lisle Sobrino Chunga

Coordinadora del Programa Académico de Doctorado en Psicología

Dra. Carmen Morales Miranda

Coordinadora del Programa Académico de Maestría en Derecho Civil

Mg. Teresa Quezada Martínez

Coordinador del Programa Académico de Maestría en Nutrición y Dietética

Dr. Dantón Jorge Miranda Cabrera

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Editorial | 5 |
| El lenguaje y el recreo de la mente: una propuesta neuroeducativa <i>Languaje and the recess of ming: A neuro-educational proposal</i> Gabriela María de la Portilla Otoya | 7 |
| La Pedagogía Clínica – Hospitalaria en el Perú. Un reto y desafío para el sector Educación y de Salud <i>The Clinical Pedagogy - Hospital in Peru. A challenge and chompetition for the Education and Health sector</i> Mariella Victoria Mendoza Carrasco | 19 |
| Educación religiosa escolar en constituciones y leyes del Perú republicano <i>Religious school education in constitutions and laws of Republican Peru</i> Carlos Eduardo Palomino Thompson | 27 |
| La perspectiva de género en la educación. Un acercamiento la necesidad de una educación que incluya la perspectiva de género <i>The gender perspective in Education. An approach to the need for an education that includes the gender perspective</i> Paola Polo Medina | 37 |
| Sistema límbico y educación emocional <i>Lymbic system and emotional education</i> Ángela Arce Gamarra y Katerina Galantini Velarde | 43 |
| Pensamiento crítico: ¿Un desafío de la mente o de la educación? <i>Critical Thinking: A mind or education challenge?</i> Carmen Adriana Silva Argomedo | 55 |
| Investigación | |
| La vocación profesional, los valores y el proyecto de vida de un grupo de millennials universitarios del Perú <i>Professional calling, values and life projects from a group of peruvian university millenials students</i> Aymé Gabriela Buitrón Aranda y Luz Carbajal Arroyo | 63 |
| APÉNDICES | |
| Autores | 75 |
| Guía para Autores | 77 |

EDITORIAL

La revista académica Alétheia es un órgano de difusión del trabajo que se realiza en los diversos Programas de la Escuela de Posgrado en los ámbitos de la Educación, Derecho y Nutrición y Dietética. en el área de la investigación.

En esta ocasión el trabajo recogido corresponde íntegramente a los aportes del área de las diversas Maestrías en Educación y la valiosa contribución de profesionales de renombre que laboran en Universidades amigas como Cayetano Heredia, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y otras instituciones de prestigio.

Es el cuarto año consecutivo que sale a la luz Alétheia. Muestra en su contenido trabajos fruto del estudio, reflexión y, sobre todo, investigación realizados por docentes de la Escuela de Posgrado.

En esta ocasión, también brindan su aporte algunas estudiantes de las Maestrías en Educación, mostrando a través de sus trabajos, no solo su compromiso con el aprendizaje sino su afán por profundizar en educación y, por supuesto, sus avances en los campos de la investigación.

El año 2017 también coincide con la fecha del voluntario retiro de la docencia universitaria de un gran educador de enorme trayectoria nacional e internacional – Carlos Palomino Thompson- de quien conservaremos el mejor de los recuerdos no solo como profesional sino como persona de gran calidad humana.

Él es el autor de varios libros que exploran el tema educativo y la realidad peruana. En esta ocasión el Dr. Palomino nos entrega una interesante revisión de las constituciones del Perú, así como las leyes educativas más importantes de la época republicana, en relación con la enseñanza religiosa escolar.

Otra interesante contribución es la del equipo conformado por la Mg. Aymé Buitrón Aranda y la Mg. Luz Carbajal Arroyo de la Universidad Peruana Cayetano Heredia quienes a través de estas páginas presentan su investigación sobre La Vocación Profesional, los valores y el Proyecto de Vida de un grupo de millenials universitarios peruanos.

En dicha investigación se halló, entre otros resultados, que existe una relación significativa entre la vocación que expresan los estudiantes hacia su carrera de elección, Biología y Farmacia, su clase social de pertenencia y la valoración que le da cada sujeto de la muestra al hecho de conformar una familia.

Gabriela de la Portilla, docente universitaria de la Universidad de Ciencias Aplicadas escribe un interesante artículo titulado El lenguaje y el recreo de la mente: Una propuesta neuroeducativa que nos invita a establecer cada vez más estrechos y fructíferos lazos entre la educación y los aportes de la neurociencia.

La Mg. Mariella Mendoza Carrasco, docente de esta Casa de Estudios, enriquece nuestra revista al compartir su experiencia en un campo sobre el que todavía hay muchísimo que hacer, como diría el gran poeta peruano César Vallejo; a través de su artículo La Pedagogía Clínica – Hospitalaria en el Perú. Un reto y desafío para la educación y la salud.

La docente universitaria y también filósofa, Paola Polo Medina, realiza una muy interesante y reflexiva exploración acerca de la temática relativa al género a través de su artículo La Perspectiva de género en la educación. Un acercamiento a la necesidad de una educación que incluya la perspectiva de género.

La educadora Carmen Silva, por su parte, explora al pensamiento crítico, preguntándose si se trata únicamente de un desafío para la mente o es más bien un desafío al que le corresponde responder a la educación peruana. Lo hace mediante el artículo Pensamiento Crítico: ¿Un desafío de la mente o de la educación?

Como ya mencioné previamente, dos de nuestras jóvenes estudiantes de Maestría han acogido de muy buen ánimo el reto de publicar y lo han hecho demostrando que constituyen una promesa para el campo de la educación superior.

En colaboración han escrito un artículo sobre un tema que es parte de su formación: la neurociencia. El artículo que ellas comparten a través de este número se titula: Sistema Límbico y educación emocional.

Este pequeño recuento introductorio tiene como finalidad invitar a cada uno de nuestros lectores a escoger aquel aspecto en el que tiene mayor interés y desea revisar el contenido. Están invitados.

Finalmente, quisiera agradecer a todos y cada uno de los articulistas, que con gran profesionalismo y generosidad han compartido de sus experiencias y aprendizajes, enriqueciendo así nuestra Revista.

Asimismo, aprovecho la ocasión para invitar a nuestros lectores a escribir en Aletheia sobre aquel aspecto de la ciencia que les resulte especialmente interesante y considere que puede compartir de su saber con otros estudiantes o docentes que lean esta revista. Todos tenemos algo que decir y todos tenemos la potestad de brindar algún aporte que resulte enriquecedor para otras personas. Los invito a hacerlo a través de Alétheia.

¡Muchas gracias!

Dra. Olga González Sarmiento
Editora de la Revista Alétheia