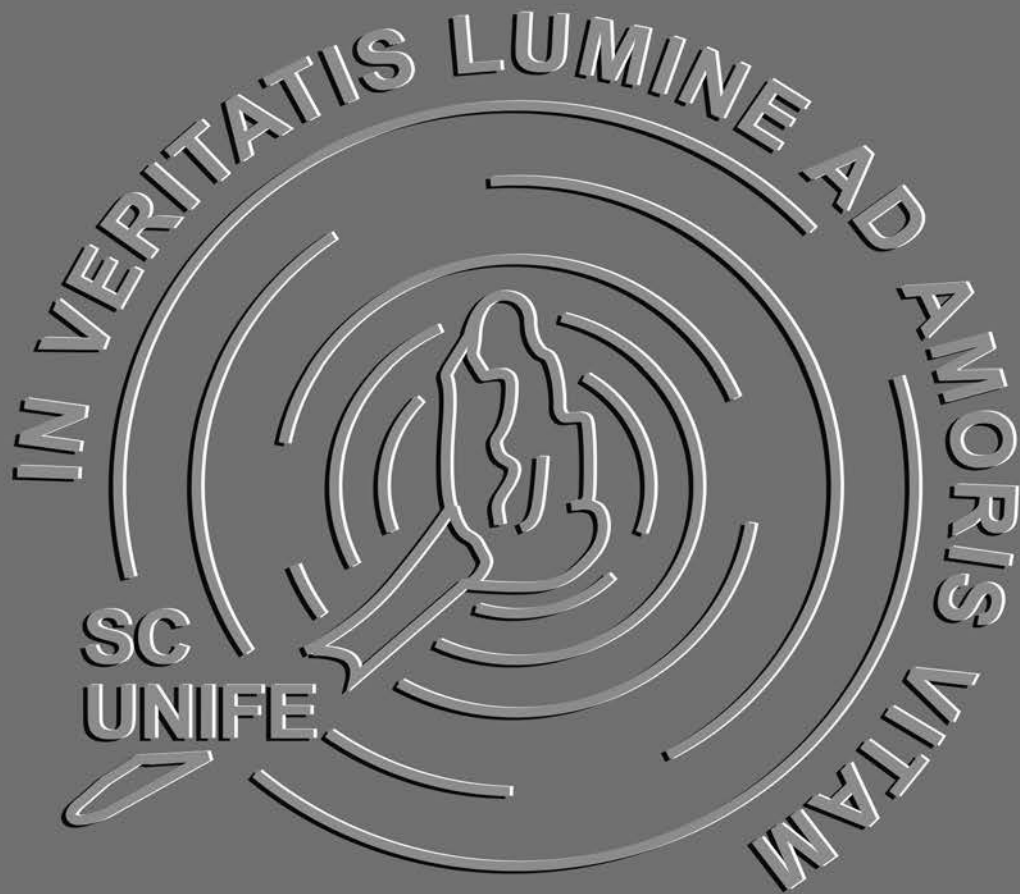


ALÉTHEIA

REVISTA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO

ISSN: 1680-3817
AÑO 1 N° 7
ENERO/
DICIEMBRE/
2019



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
LIMA-PERÚ

ALÉTHEIA

ESCUELA DE POS GRADO

Revista de la Escuela de Posgrado
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
UNIFÉ

VOLUMEN 7 – N° 1

Enero – diciembre 2019

ISSN N° 1680 – 3817 Alétheia, es una revista académica de difusión de los Programas de Posgrado en Educación, Derecho y Nutrición al servicio de la Academia y Cultura del país.

DIRECTORA

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Coordinadora de Maestría en Educación de Posgrado

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Leila Estrada Oré
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Mg. Gloria Acosta Álvarez
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Mg. Consuelo Angulo Zavala
Universidad San Ignacio de Loyola
Mg. Rosa Rodríguez Tarazona
Universidad Ricardo Palma

COMITÉ CIENTÍFICO

Mg. Mónica Escalante Rivera
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Dr. Mario Bulnes Bedón
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Dr. Ángel Gómez Navarro
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

CORRECTORA DE ESTILO

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco

CARÁTULA

Luis Cumpa González

TRADUCCIÓN

Programa Académico de Traducción e Interpretación

PERIODICIDAD

Anual

ASISTENTE

Aída De La Cruz Lescano





UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

AUTORIDADES

RECTORA

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

VICERRECTORA ACADÉMICA

Dra. Rosario Alarcón Alarcón

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Victoria García García

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Ángel Gómez Navarro

COORDINADORES DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Coordinadora del Programa Académico de Maestría en
Educación

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco

Coordinadora del Programa Académico de Doctorado en
Educación

Dra. Carla Elisa Morán Huanay

Coordinador del Programa Académico de Maestría en
Psicología

Dr. Lisle Sobrino Chunga

Coordinador del Programa Académico de Doctorado en
Psicología

Dr. Herberth Robles Mori

Coordinadora del Programa Académico de Maestría en
Derecho Civil

Mg. Gloria María Acosta Álvarez

Coordinadora del Programa Académico de Maestría en
Nutrición y Dietética

Dra. Ela Leila del Socorro Estrada Oré

Coordinador de la Unidad de Investigación de Posgrado

Dr. Mario Bulnes Bedón

DIRECCIÓN

Escuela de Posgrado – UNIFÉ

Av. Los Frutales 954

Urb. Santa Magdalena Sofía Barat

La Molina

Lima - Perú

Teléfonos: (51) 1 – 434641 / 4371220

Anexo: 231

Email: posgrado@unife.edu.pe

Revista arbitrada

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional el Perú
N° 2014- 01849

Impresión

IMPRENTA EDITORIAL - GRAFIMAG SRL

grafimag@gmail.com

Se necesita autorización de la Escuela de Posgrado de la UNIFÉ para
reproducir artículos o partes de la revista.

El contenido de cada artículo es de expresa responsabilidad de su autor
o autores y no compromete la opinión de la revista.

ENERO - DICIEMBRE
2019

ALÉTHEIA

Contenido

6 EDITORIAL

ARTÍCULOS ORIGINALES:

9 LIMA, UN ETERNO ESPACIO DE APRENDIZAJE

LIMA, AN ETERNAL LEARNING SPACE

Percy Fernández Ccaico

Andrea Soledad Rosado Carranza

INVESTIGACIONES:

13 COMPETENCIAS DEL DOCENTE HOSPITALARIO, AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN.

COMPETENCIES OF THE HOSPITAL TEACHER AT THE SERVICE OF EDUCATION

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco

19 LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS LÍQUIDOS: ESBO- ZOS A PARTIR DE LAS DISERTACIONES DE KEN ROBINSON

EDUCATION IN LIQUID TIMES: OUTLETS FROM KEN ROBINSON DISERTATIONS

Mg. Juan Luis Condori Gutiérrez

25 LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS THE LEARNING DISORDERS AND THE IMPACT OF THE NEW TECHNOLOGIES

Sheila Mariza Elias Omarji de Alvarado

31 UNA CONDICIÓN DE VIDA, PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA A CONDITION OF LIFE, PEOPLE WITH DISOR- DER OF THE AUTISTIC SPECTRUM

Dora Quiroz Medina

37 EDUCACIÓN FINANCIERA PARA PYMES EN PERÚ FINANCIAL EDUCATION ABOUT PYMES IN PERU

Gloria Acosta Álvarez de Hoyle

45 PERFIL DE LA FLUIDEZ DEL HABLA EN NIÑOS DE 8 Y 9 AÑOS EN SANTA ANITA PROFILE OF THE FLUIDITY OF SPEECH IN CHILDREN OF 8 AND 9 YEARS IN SANTA ANITA

Dr. David Parra Reyes

Mg. Paola Indira Grande Tolentino

**53 COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES
DEL SÉPTIMO CICLO DE EDUCACIÓN SECUN-
DARIA A TRAVÉS DE LA RED SOCIAL EDUCA-
TIVA *EDMODO***

**DIGITAL LITERACY IN STUDENTS FROM THE
SEVENTH CYCLE OF HIGH SCHOOL EDU-
CATION THROUGH EDUCATIONAL SOCIAL
NETWORK *EDMODO***

Mg. Mónica Gladys Chapilliquén
Rodríguez

63 DATOS DE LOS COLABORADORES

67 GUÍA PARA LOS AUTORES

Editorial

La revista académica Alétheia es un órgano de difusión del trabajo que se realiza en los diversos Programas de la Escuela de Posgrado en los ámbitos de la Educación, Derecho y Nutrición y Dietética en el área de la investigación.

En este número de la revista, se encontrará un bagaje de conocimientos; de los cuales los profesionales que han realizado investigaciones y han deseado plasmar sus buenas prácticas, nos brindan con desprendimiento sus aportes a la educación y cultura, Así podemos encontrar diversas orientaciones para mejorar los aprendizajes en los alumnos y mejorar el vivir diario. Entre algunos de los artículos encontraremos el de, “Lima, un eterno espacio de aprendizaje”, el autor ha tomado a la capital, como fuente ejemplar de riqueza cultural por ser una ciudad virreinal y cosmopolita. Sabemos que Lima es reconocida y considerada como atractivo turístico; pero que a su vez puede generar espacios propicios, para ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de forma significativa y atractiva. Por lo tanto, en este trabajo se abordará la relación entre Lima y el fomento de la identidad desde la escuela en el Área de Ciencias Sociales.

Encontraremos a su vez, en el artículo “La educación en tiempos líquidos: esbozos a partir de las disertaciones de Ken Robinson”, algunas ideas a partir de la presentación de las disertaciones más importantes del educador Ken Robinson, quien ha sido uno de los referentes para la refundación de los sistemas educativos en el siglo XXI, entre las mencionadas tenemos el impacto que ha causado el sistema escolar tradicional, con respecto al desarrollo de la creatividad en los estudiantes y la segunda idea se enfocó, en el cuestionamiento a las políticas públicas de los países, que han diseñado reformas con resultados poco satisfactorios.

La era digital viene cada vez más fuerte, con nuevos avances en corto tiempo, donde la educación, la cultura y el trabajo, ve la necesidad de ir a la par con un ritmo acelerado, haciendo frente a las nuevas exigencias de las tecnologías en el nuevo milenio; sin embargo, en algunos casos pueden ser perjudiciales cuando no se regulan y se canalizan adecuadamente en el hogar, la escuela y entorno, así pues vemos que “Los trastornos de aprendizaje y el impacto de las nuevas tecnologías” es abordado en este artículo, donde nos permite comprender como afectan en algunos casos al alumno, generando trastornos de aprendizaje, y las nuevas tecnologías están distorsionando o dejando más confundidos a los padres y maestros; aquí el autor da luces para saber cómo identificar o derivar a alumnos con trastornos de aprendizaje y como regular el uso de la tecnología en los hijos y alumnos, para que no repercuta en ellos.

Para complementar el artículo anteriormente mencionado, se encontrará el artículo “Competencias digitales en estudiantes del séptimo ciclo de educación secundaria a través de la red social educativa - EDMODO”, basado en una investigación donde el propósito fue conocer el nivel de desarrollo de las competencias digitales alcanzado por los estudiantes de III°, IV° y V° de secundaria de una institución educativa pública de Lima Metropolitana, mediante actividades propuestas en la red social educativa Edmodo. Los resultados evidencian que los alumnos a la actualidad manejan satisfactoriamente “competencias digitales”, muchas veces mejor que los adultos y maestros.

La comunicación con los hijos y alumnos cada vez se ve más afectada por el mal uso de la tecnología, generando aislamiento, falta de socialización, diversos problemas y dificultades en el habla; en el artículo el “Perfil de la fluidez del habla en niños de 8 y 9 años en el distrito de Santa Anita”, los autores realizan un estudio de investigación donde el Objetivo es mostrar el Perfil de la Fluidez del Habla en niños de 8 y 9 años de edad de la Institución Educativa N° 108 “Santa Rosa de Quives” del distrito de Santa Anita de Lima Metropolitana. El método usado en la investigación fue de tipo descriptivo simple, no experimental con un diseño de investigación transversa. Se aplicó la muestra a 37 alumnos, utilizando el protocolo de la Evaluación de la Fluidez

del Habla (Furquim de Andrade), para medir los tipos de disfluencias, velocidad del habla y frecuencias de rupturas, teniendo como resultado que a lo largo de los años acrecentando el número de alumnos, con problemas en la comunicación y el habla.

En los últimos años se tiene evidencias que van aumentando más casos de alumnos con necesidades educativas especiales; por lo tanto, la escuela debe estar preparada para la atención a la diversidad, en el artículo “Una condición de vida, personas con trastorno del espectro autista”, nos conlleva a conocer las características y sus necesidades educativas presentes en cada uno de los alumnos con Trastorno del Espectro Autismo y así efectuar la detección temprana del alumno con TEA; y a partir de la identificación, brindar una atención educativa centrada en la persona, valorando sus potencialidades y habilidades, a fin de brindar una respuesta adecuada a sus necesidades y logren incorporarse en aulas inclusivas.

El docente es uno de los ejes principales en el proceso de enseñanza, sin embargo el Perú, se encuentra en proceso de reconocer la modalidad de la Pedagogía hospitalaria; para ello los docentes deben estar preparados para afrontar el reto de educar dentro de los establecimientos de salud, es así que en el artículo “Competencias del docente hospitalario, al servicio de la educación” se hace mención a la función del desempeño docente en el aula hospitalaria; por lo tanto, se menciona que debe presentar competencias generales, competencias personales y competencias profesionales, bien definidas, para desempeñar su función como docente hospitalario de calidad, preparado para afrontar retos y desafíos en el establecimiento de salud.

Finalmente, en el artículo sobre “Educación financiera para las Pymes en el Perú” se destaca la importancia de mantener una política pública consistente en ser transparente con los usuarios micro financieros y sobre todo asociar las acciones en torno a la responsabilidad social de las empresas reguladas por el mercado en nuestro contexto financiero local.

Podemos apreciar lo interesante y motivador que es el investigar y escribir porque todos tenemos algo que aportar y contribuir con el mundo científico y de investigación, brindando nuestros saberes para seguir enriqueciendo el mundo académico.

Para concluir quisiera agradecer a todos y cada uno de los articulistas, que con gran desprendimiento, profesionalismo y generosidad han compartido sus experiencias y conocimientos, enriqueciendo así nuestra Revista académica.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Directora de la Revista Alétheia