

# Editorial

**A**LÉTHERIA es una revista multidisciplinaria de carácter científico, dedicada a la investigación e innovación; su finalidad es ampliar el horizonte de la ciencia y cultura, y contribuir en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la formación de los profesionales del área educativa.

La educación, durante el periodo de pandemia, se ha encontrado en situación de alerta; en un periodo de transformación, innovación y de alta creatividad; haciendo que las clases sean cada vez más didácticas e innovadoras; donde el docente tiene como reto y desafío mantener una atención sostenida en los alumnos por largos periodos, detrás de una pantalla de computador recibiendo clases de manera virtual.

Los docentes deben reinventarse en estos tiempos difíciles de cambios. Las estrategias, metodologías y evaluaciones conllevan a utilizar herramientas digitales contextualizadas en la modalidad virtual.

En el presente volumen encontraremos artículos de diversos contextos educativos y experiencias profesionales, contribuyendo a ampliar el conocimiento en la cultura y educación.

En el artículo *Programa learning with music en el nivel de comprensión auditiva de inglés en estudiantes de secundaria*, se presenta una investigación que tuvo como objetivo determinar que el programa *Learning with music* mejora el nivel de comprensión auditiva de inglés de los estudiantes de segundo grado de secundaria de un colegio de Callao. Esta investigación demostró que el programa *Learning with music* genera cambios positivos en aspectos del nivel de comprensión auditiva de inglés de los estudiantes del segundo de secundaria.

En *El impacto emocional en el Maestro Hospitalario: Una mirada desde la Psicología* se hace mención que el maestro hospitalario es un profesional que no solo persigue el cumplimiento educativo en el niño y adolescente hospitalizado, sino también, inherente a su trabajo, crea vínculos afectivos con sus alumnos y su familia buscando promover la adaptación al medio hospitalario y normalizando, en la medida de lo posible, el desarrollo del niño. Sin embargo, el contexto en el que se desempeña resulta ser de alto impacto por enfrentarse a constantes escenarios inciertos como la evolución física del niño y adolescente, el impacto psicosocial familiar del mismo y a la posible muerte.

Las definiciones claves y estrategias que conlleva la evaluación formativa, son tratadas en el artículo *Calidad de la evaluación formativa en educación básica regular*, en el cual se menciona la importancia de la evaluación dentro del sistema educativo peruano y en el proceso enseñanza – aprendizaje en los estudiantes. Los docentes en su desempeño diario ya no solo evalúan los resultados de los estudiantes, sino que tienen por finalidad acompañarlos y retroalimentarlos para alcanzar los niveles de logro establecidos, valiéndose de la evaluación formativa con sus respectivos momentos, que le permite al estudiante darse cuenta: ¿hacia dónde vamos?, ¿dónde estamos?, ¿cómo seguimos?; además de aplicar las estrategias correspondientes a este tipo de evaluación.

El artículo *Percepción de la educación virtual universitaria y su impacto social en tiempos de la epidemia Covid-19*, hace un análisis de la crisis generada por la epidemia del coronavirus (Covid-19) la cual afecta mundialmente en todos los aspectos: económicos, sanitarios, sociales y educativos, entre otros. El estudio intenta describir la percepción de la educación virtual universitaria así como su impacto social en los estudiantes, resaltando lo importante de contar con medidas que mejoren la calidad educativa e implementar capacitaciones y metodologías innovadoras para optimizar las competencias digitales en los docentes, de modo que se garantice el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los aspectos de la enseñanza del idioma inglés son abordados en *La importancia de la enseñanza del idioma inglés en la etapa escolar*. Se menciona que el idioma inglés es una lengua franca a nivel mundial, y que su

aprendizaje y dominio representan una ventaja adicional para el estudiante. Se abordan aspectos esenciales, como la edad de los estudiantes para aprender una lengua extranjera y las políticas educativas que se han ido implementando en el país para su enseñanza. Se examina, a su vez, el contexto del docente que imparte las lecciones del idioma inglés en las instituciones educativas y la forma como se plantean las metodologías para aprender un idioma extranjero.

En el artículo *El sueño y el aprendizaje*, se resalta la importancia del sueño como una manifestación fisiológica básica del ser humano y se reconoce que su efecto reparador nos permite desempeñar adecuadamente las actividades durante el día. La investigación aborda los diferentes aspectos que relacionan al sueño con el campo educativo. Una de sus funciones más importantes es el restablecimiento y conservación de la energía; resaltando que el ritmo circadiano desempeña una función reguladora del sueño-vigilia que efectúa una acción homeostática en el organismo del ser humano, produciendo la consolidación del aprendizaje y la memoria.

Se presenta el artículo *Enseñanza de la lectura y escritura: una mirada desde la conciencia fonológica y la escritura emergente*; en el cual se informa sobre la enseñanza de la lectura y escritura considerando la conciencia fonológica y la escritura emergente. Resalta la importancia de que cuando enseñamos a leer y escribir es relevante tener claridad sobre el método más adecuado; el cual deberá contemplar los procesos perceptivos visuales, conciencia fonológica, reglas de conversión grafema-fonema y niveles ortográficos, sintácticos y semánticos, pues esto marcará el éxito o el fracaso futuro del niño. La lectura es más que hacer un proceso de decodificación. La conciencia fonológica es la llave para adquirir un código alfabético y gracias a la transparencia de la lengua castellana y de su sistema fonológico podemos pasar de la decodificación a la comprensión de una manera más rápida. Considerando a su vez los niveles de escritura de los niños para fortalecer la conciencia fonológica.

Finalmente, el artículo *Desafíos de la práctica docente en tiempos de pandemia*, hace mención que la práctica docente se ha visto en la necesidad de ser replanteada para poder continuar con la finalidad principal, que es la de educar. Esto nos lleva a pensar en cuáles son o deberían ser las cualidades de un docente, y reflexionar sobre su capacidad para adaptarse a la nueva realidad. Sin embargo, la responsabilidad no debería recaer solo en el ente que enseña, sino en todo un sistema que debería asegurar la accesibilidad a la nueva forma de enseñanza-aprendizaje creada por la pandemia del Covid19. En esta situación excepcional que estamos viviendo necesitamos detenernos a hacer una reflexión sobre los desafíos actuales que presenta el docente y potenciar sus capacidades para romper las barreras de la educación tradicional.

El intercambio de conocimientos y experiencias en la experticia de aspectos educativos dentro del contexto de cada realidad del docente, vividas en los años de práctica en el aula de clase, atendiendo a la diversidad de estudiantes, conlleva a los profesionales del área educativa a tomar iniciativa de investigación, con el propósito de contribuir a la ciencia, la educación y la cultura de nuestro país.

Como editora de la revista ALÉTHEIA hago llegar a los autores de los artículos el más sincero agradecimiento por su colaboración, cuyo profesionalismo y dedicación se ven reflejados en las páginas de nuestra revista.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco  
Directora de la Revista Alétheia