

## DATOS DE LOS COLABORADORES



### **KARIN VANESA VICUÑA VENEGAS**

Licenciada en Educación por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Profesora con más de 15 años en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a estudiantes de colegios, institutos superiores y de pregrado de la Universidad Le Cordon Bleu. Magíster en Psicología con mención en Diagnóstico e intervención psicoeducativa en niños y adolescentes por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente investigadora independiente enfocada en los temas relacionados a los problemas de aprendizaje en el ámbito escolar y en la adquisición del idioma inglés como segunda lengua



### **MG. CLAUDIA BERNALES ORÉ**

Psicóloga, Psicoterapeuta Cognitiva Conductual y PsicoOncóloga. Recibe en consulta a adultos, niños en edad escolar y adolescentes acercando pautas y buscando mejorar su calidad de vida a través de un adecuado afrontamiento hacia la enfermedad y entornos cercanos: familia, escuela y/o trabajo. Además, capacita a profesionales de la salud, maestros hospitalarios y maestros en escuelas regulares, voluntarios y profesionales en general que intervienen con personas que se encuentran en situación de enfermedad con el objetivo de brindarles soporte emocional y estrategias de intervención asegurando la estabilidad emocional de la persona.



### **LIC. ZULLY YESHENIA MENDOZA FAJARDO**

Licenciada de Educación Primaria, por la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), egresada del Programa de Maestría en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), en la mención de Evaluación y acreditación de la calidad educativa (EACE). Docente y especialista en III ciclo EBR



### **NEISSER PINO ROMERO**

Bachiller en Computación Científica. UNMSM. Licenciado en Computación Científica. UNMSM. Maestro en Matemática Aplicada con mención en Matemática Computacional. UNMSM. Investigador Visitante en Carleton University (Canadá, 2017). Docente de la Facultad de Ciencias y Filosofía “Alberto Cazorla Talleri” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Ciencias Económicas y Ciencias Matemáticas.



### **SONIA ALANYA PÉREZ**

Bachiller en Matemática. UNMSM. Licenciada de Matemática. UNMSM. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Educación Matemática (UNE). Docente de la Facultad de Ciencias y Filosofía “Alberto Cazorla Talleri” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Docente de la Universidad de Lima. Facultad de Ingeniería y Arquitectura.



### **VÍCTOR ALEJANDRO MORENO AGURTO**

Magíster en Ciencias de la Educación con mención en la Enseñanza de Inglés como Idioma Extranjero por la Universidad Nacional de Educación. Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés de la UNFV. Diplomado en Neurociencias del Aprendizaje en UNIFÉ. Certificación ECPE en competencia del idioma inglés con nivel C2 por la Universidad de Michigan. Certificación TKT CLIL de la Universidad de Cambridge. Capacitado por Cambridge Assessment English en Teaching English Online. Autor del artículo *Afasia bilingüe y recuperación de la lengua afectada*, en la revista Educación de UNIFÉ. Participante de la mesa de trabajo del Ministerio de Educación para mejorar la enseñanza del idioma inglés en el Perú. Entrevistado por la revista SOMOS en el publlirreportaje ‘Formación ecológica para el futuro’. Entrevistado en el canal de Youtube Historias Q Cuentan explicando cómo integrar las tecnologías en el aprendizaje de los estudiantes. Especialista en la enseñanza del idioma inglés por más de 15 años.

Actualmente docente a cargo del área de English through Science en el colegio De la Inmaculada Jesuitas-Lima, experiencia en el Centro de Idiomas de la Universidad San Martín de Porres y otros colegios de prestigio.



### **GABRIELA DORA GUTIÉRREZ VIDAL**

Licenciada en Educación Especial de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ), en la especialidad de Disturbios en la Comunicación. Ha sido formada en la Técnica Prompt por The Prompt Institute (A Non-Profit Organization for the Study, Education, Research and Treatment of Speech Productions Disorders) y en el Programa Neuronet por la institución Neuronet Learning. Estudiante de Maestría en Fonoaudiología con mención en Motricidad Orofacial, Habla y Tartamudez, en el Centro Peruano de Audición Lenguaje y Aprendizaje (CPAL). Ha trabajado como Terapeuta de lenguaje y aprendizaje en la Ciudad de Manizales – Colombia, dando ponencias en la Universidad de Caldas y Universidad Luis Amigó. Ha trabajado también como Terapeuta de Lenguaje en el Instituto para el Desarrollo Infantil – ARIE. Actualmente me desempeño como Directora del Centro Effeta Terapias Integrales.



### **MARÍA CLAUDIA VALENCIA SALINAS**

Magíster en Educación con mención en Problemas del Aprendizaje. En el 2014 fue subdirectora del

Jardín de la Amistad y participó como cofundador del proyecto Educativo Active Learning a través de la implementación de una metodología activa, partiendo de la investigación y experiencias para el nivel inicial. Actualmente es directora pedagógica de Pasión por la Educación. Cuenta con más de 10 años de experiencia en la enseñanza educativa sobre temas vinculados al área de matemática, lectura y escritura en niños de 3 a 7 años. Apasionada por la docencia y la transformación educativa, con espíritu creativo y proactivo. Comprometida con la excelencia y la calidad en la educación.



#### **CYNTHIA DACILLO SENAGA**

Magister en Neurociencias y Educación. Especialista en Motricidad Orofacial y tartamudez. Lic. en educación especial con mención en Disturbios en la Comunicación. Ha seguido cursos en el Michael Palin Centre de Londres, así como en el Centro de Tartamudez de Montreal. Labora en el Centro Especializado en Tartamudez; realizando evaluaciones, capacitaciones y asesorías a profesionales.



#### **DAVID PARRA REYES**

Doctor en Ciencias de la Educación. Magister en Neurociencias. Lic. T.M. en Terapia de Lenguaje. Especialista en Motricidad Orofacial Docente en pre-grado y post-grado en diversos cursos especializados sobre Terapia de Lenguaje en la UNFV, UNMSM, UNIFÉ.

Miembro del cuerpo editorial de la revista científica Herediana de Rehabilitación, y Miembro del comité editorial en la calidad de Editor Asociado de CoDAS (publicación técnico-científica de la Sociedad Brasileira de Fonoaudiología, São Paulo). Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica “Signos Fónicos” de la Universidad de Pamplona – Colombia. Director y editor de la revista digital de motricidad Orofacial “RevMOF”. Director Científico y de Investigación de la Comunidad de Motricidad Orofacial Latinoamericana (CMOL). Labora en el Hospital Nacional Guillermo Almenara.