

RECENSION DE LIBROS

Título: ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA. **Mitos, Construcciones e Injusticias: El éxito judicial del falso Síndrome de Alienación Parental**

Autora: María Beatriz Müller

Edición: 2015

Argentina: Editorial Maipue
192 paginas

María Beatriz Müller, es educadora y psicóloga por la Universidad de Buenos Aires y especialista en enfermedades psicosomáticas. Fundó y preside, desde 1989, el Centro de Investigación y Asistencia Psicosomática (CIAPSI) y Salud Activa, organización sin fines de lucro que desde 1990 se dedica al abordaje de las violencias, el maltrato y el abuso sexual infantil. Así también es una reconocida docente universitaria y conferencista a nivel nacional e internacional. Desde el 2003 organiza y preside los congresos y jornadas regionales, nacionales e internacionales sobre violencia, maltrato y abuso que realiza anualmente a través de Salud Activa. Ha diseñado diversos programas para víctimas de violencia, maltrato y abuso y de capacitación destinados a agentes públicos y privados, así como ha escrito varios libros y artículos sobre estas temáticas.

La decisión de escribir este libro, según refiere la autora, tiene que ver con la necesidad de ordenar algunos conceptos e ideas que circulan en los espacios donde se deben decidir el futuro de niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente por adultos, especialmente en los casos de incesto paterno-filial. Si bien, las investigaciones sobre el abuso sexual en la infancia muestran que se trata de hechos que impiden el normal desarrollo psicosexual de las víctimas y constituyen un delito sancionado por los códigos penales; desde hace varios años se intenta encontrar explicaciones que puedan dar cuenta del fenómeno y de este modo no tener que aceptar la existencia de los abusos sexuales en la infancia. Primero se dijo que eran fantasías de los niños y las niñas, luego como esto no se pudo sostener ante los avances de la ciencia, se

teorizo sobre la capacidad o incapacidad de recordar de los niños y niñas, y también sobre la mentira, tanto de los infantes como de sus adultos protectores. Cuanto más se visibilizaba la victimización de los niños y niñas, surgían con mayor fuerza movimientos en contra, que pretendían descalificar su palabra, y revictimizar a todas las personas que decidían creerles.

Esta situación tiene una historia que se remonta a la década de 1980, cuando en Estados Unidos el médico Richard Gardner que intervenía en casos de custodias conflictivas, construye la teoría que denomino Síndrome de Alienación Parental (SAP o PAS por sus siglas en inglés), que sirvió en el sistema de justicia para la defensa de padres acusados de incesto o violencias graves. La teoría del SAP se diseminó por toda Latinoamérica y España de manera significativa resaltando la autora que es alarmante comprobar como continúa instalada esta situación a pesar de haberse planteado la falta absoluta de fundamentación científica, de comprobación empírica, de apoyo de las organizaciones de la salud, y de las organizaciones científicas. Cabe indicar que, debido a su inconsistencia el SAP no aparece en las clasificaciones diagnósticas internacionales acerca de los desórdenes mentales (APA y OMS), lo cual evidencia la debilidad científica del constructo.

El libro está dividido en dos partes, siete capítulos, conclusiones y el anexo que incluye Fallos judiciales.

La primera parte: Algunos conceptos teóricos. Integra el capítulo 1 Las definiciones; el capítulo 2 Diferenciaciones; el capítulo 3 Conceptos importantes y el capítulo 4 Mitos y construcciones. La autora desarrolla algunos conceptos teóricos para ubicarnos en las últimas consideraciones acerca del abuso sexual en la infancia, y de esta manera poder comprender diversas situaciones que se dan en los ámbitos judiciales. Luego aborda la temática del incesto y realiza una diferenciación de las etapas o fases que constituyen el proceso del abuso sexual, señalando sus consecuencias en niñas, niños y adolescentes. Así también, nos presenta conceptos importantes para comprender el espíritu del libro, tales como

patriarcado, género y una breve mención de los marcos jurídicos vigentes. Igualmente realiza un rastreo de los abusos sexuales a lo largo de la historia, tarea muy difícil, dado que no existe una historia de la infancia. Identifica y analiza los viejos y nuevos mitos sobre el abuso sexual de la infancia y de qué manera funcionan como prejuicios.

La segunda parte: Mitos, construcciones e injusticias, incluye el capítulo 5 Del éxito judicial del falso síndrome de alienación parental; el capítulo 6 De la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes y el capítulo 7 De los peritos. La autora profundiza en la temática del falso síndrome de alienación parental, la diferenciación con los conflictos parentales, el abuso sexual de los niños y las niñas dentro de los conflictos parentales y las dificultades que estas “confusiones” pueden generar. Luego nos facilita entender las razones por las cuales estas conceptualizaciones son tan bien recibidas en los ámbitos judiciales. Así mismo plantea algunas consideraciones sobre los peritos psicólogos que intervienen en estas problemáticas.

Es importante señalar que, en este libro la autora nos aproxima a la comprensión del “éxito judicial” del falso Síndrome de Alienación Parental, en tanto este fue creado como un instrumento que le fuera funcional al sistema de justicia para explicar lo inexplicable y crear una especie de universo paralelo en donde se validan los mitos, las construcciones inconsistentes y paradójicamente las injusticias para niñas, niños y adolescente frente a las violencias que son objeto de parte de los adultos.

Finalmente desearía resaltar que el libro es de lectura imprescindible para los y las profesionales de los equipos multidisciplinarios de todos los sectores que atienden niñas, niños y adolescentes afectados por la violencia, puesto que no solo María Beatriz Müller nos transmite con generosidad sus conocimientos y experiencia en el abordaje del tema, sino también una postura valiente y principista de militar la causa de los niños y las niñas, que implica un modo de ser en el mundo, una forma de mirar la realidad y de actuar en consecuencia permanentemente por el bienestar de la infancia.

Sabina Deza Villanueva

Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE

sdezav@unife.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4329-6107>