

DATOS DE LOS AUTORES

HENRY ALARCÓN-DIAZ

Doctor en Educación por la Universidad De San Martín de Porres, Magíster y Licenciado en Educación por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Autor de las obras Políticas educativas, conceptualización y evaluación (2017), así como El aseguramiento de la calidad en la educación: institutos y escuelas de educación superior (2018), ambas bajo la editorial de la Universidad Nacional de Educación. Labora actualmente como docente principal en la Universidad Nacional de Educación. Correo electrónico: henry.alarcon56@gmail.com

MITCHELL ALARCÓN-DIAZ

Doctor, Magíster y Licenciado en Educación por la Universidad Nacional de Educación. Autor de la obra Metodología de la Investigación (2016) y coautor de la obra Debates educativos, nuevos rumbos y desafíos (2015) bajo la editorial Universitarios para el ejercicio de la investigación (México). Labora actualmente como docente en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo. Correo electrónico: uapalarcon@hotmail.com

NOEL ALCAS-ZAPATA

Doctor en Educación por la Universidad César Vallejo, Maestro en Educación por la Universidad De San Martín de Porres y Licenciado en Educación por la Universidad Federico Villarreal. Coautor de la obra Mejores gobiernos, ciudadanos felices (2018) bajo la editorial de la Universidad César Vallejo. Labora actualmente como docente en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo. Correo electrónico: noelaz75@hotmail.com

MANUEL ARBOCCÓ DE LOS HEROS

Psicólogo clínico. Con formación psicoterapéutica en Análisis Transaccional y en Logoterapia. Magister en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Profesor en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ) y en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Articulista del Diario Oficial El Peruano. Miembro de la Asociación Peruana de Psicología Fenomenológico-Existencial (APPFE) y de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial (ALPE). Ponente en jornadas de Psicología, Educación y Psicoterapia.

WALTER L. ARIAS GALLEGOS

Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín y Psicólogo por la misma universidad. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía cognitiva. Especialidad en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo. Profesor auxiliar en la Universidad Católica San Pablo y docente investigador acreditado por Concytec. Autor de diversos libros y artículos sobre historia de la psicología, psicología organizacional y psicología educativa. Dentro del campo de la psicología educativa se dedica a la investigación de los estilos de aprendizaje, los procesos cognitivos de los estudiantes universitarios, el riesgo psicosocial de los profesores, las TICs en educación y la neuropsicología del aprendizaje.

KARLA D. CEBALLOS CANAZA

Egresada de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo y coordinadora del Grupo de Investigación Psyché. Autora y coautora de diversos artículos de investigación y ponencias en congresos de Psicología en el Perú y el extranjero.

SABINA DEZA VILLANUEVA

Licenciada en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV). Magíster en Planificación de la educación por la misma Universidad. Estudios de Doctorado en Psicología en la UIGV. Miembro de: Movimiento el Pozo y Fraternidad Carcelaria. Consultora Programa Nacional contra la Violencia familiar y Sexual. MIMDES. Docente investigador de la Facultad de Psicología y Humanidades UNIFE.

RONALD M. HERNÁNDEZ

Licenciado en Psicología con especialidad en Psicología Educativa por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Candidato a Magíster en Educación por la Universidad de San Martín de Porres.. Actual Coordinador de Producción Científica y Capacitación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Editor Adjunto de la Revista Propósitos y Representaciones (Perú), Editor Adjunto de la Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (Panamá). Par evaluador de revistas nacionales e internacionales en Ciencias de la Salud, Educación y Psicología.

MARTHA ALICIA LENTI CÁNEPA

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magister en el modelo Sistémico por la Universidad Autónoma de Barcelona: Estudios de Doctorado en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Segunda especialidad en Docencia universitaria por la Universidad Ricardo Palma. Terapeuta en familias y parejas. Conciliadora extrajudicial, especializada en temas de familia. Autora de recensiones y artículos publicados en diversas revistas. Docente de la facultad de Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

YOLVI OCAÑA-FERNÁNDEZ

Doctor en Educación, magíster en Docencia Universitaria y licenciado en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ha publicado artículos científicos en distintas revistas indexadas del país. Especialista en educación y sociedad, divulgación científica y pedagogía. Es autor de los libros Teoría de la educación y Redactar, citar y referenciar, y coautor de Filosofía. Labora actualmente, en la Universidad César Vallejo y Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

GABRIELLA FRANCESCA PEROTTI MAIOCCHI

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Psicoterapeuta de orientación psicoanalítica. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

CARLOS ALBERTO RAMOS

Licenciado en Psicología por la Universidad Central del Ecuador. Magister en Neuropsicología clínica y Rehabilitación Neuropsicológica por la Universidad Central del Ecuador. Magíster en Pedagogía (2013). Universidad Técnica Particular de Loja. Candidato a Doctor (Ph.D) en Psicología. Universidad de Concepción. Chile. Docente de la Universidad de las Américas. Escuela de Psicología Quito, Ecuador.

RENZO RIVERA

Psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín. Especialista en Estadísticas de Género por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y Diplomado en Estadística para las Ciencias Sociales por la Universidad Católica San Pablo. Ha llevado cursos de estadística descriptiva e inferencial en la Universidad de Berkeley. Actualmente labora en el Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo y estudia una Maestría en Salud Pública en la Universidad Nacional de San Agustín.

ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Doctor en Educación. Profesor Titular de la Universidad de Granada, especializado en la atención a la diversidad en la Escuela Inclusiva. Autor de libros en editoriales especializadas, internacionales y de prestigio, como Arial, Aljibe, EOS, Octaedro, Pirámide, principalmente; así como de artículos en diversas revistas igualmente prestigiosas e internacionales (europeas y americanas).. Entre sus líneas de investigación resaltan la atención al alumnado con discapacidades en el marco de una Educación Inclusiva y una Escuela para Todos, principalmente en la adquisición de habilidades instrumentales básicas y académicas básicas.

ALEJANDRO KHALED SALOMÓN PAREDES

Licenciado en psicología por la Universidad Inca Garcilaso de La Vega, con formación en Logoterapia clínica por la Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido - SAPS (Colombia). Con formación en terapia Gestalt y diplomado en Programación Neuro – Lingüística por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Egresado y candidato a Magister en psicología clínica y de la salud en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Director del Centro Psicoterapéutico Logos en Lima, Perú (acreditado por el Viktor Frankl Institut de Austria). Docente universitario. Amplia experiencia como psicoterapeuta con adolescentes y adultos de forma individual, grupal y con parejas. Psicoterapeuta formador en logoterapia y análisis existencial. Ponente en congresos nacionales e internacionales de psicoterapia y logoterapia. Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas, así como un libro sobre logoterapia clínica editado en México por la editorial LAG (2019) (Tercera edición).Especialidad: logoterapia - psicoterapia humanista existencial.

SEGUNDO JULIO SILVA CRUZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Particular Inca Garcilaso de la Vega-Perú. Estudios de Magister en Psicología Universidad Mayor de San Marcos-Perú. Director General del centro Psicológico Animus. Docente de la Universidad Femenina del sagrado Corazón.

CHAVEZ ANAYA TANIA MALU**CUADROS RIVERA MARIA MERCEDES****LÓPEZ MAQUE ARACELLI,****MONTOYA ZEA MARIA FERNANDA****REQUENA ESQUIEROS NIKOLLE****TALAVERA ALIGA YOMIRA**

Estudiantes de psicología del octavo ciclo de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa. Curso Metodología de la Investigación.

DELGADO MORALES RONALD**LÓPEZ BOBBIO BIANCA****MAZEYRA ZÚÑIGA LUISA****MEDINA ZEBALLOS LIZBETH****OJEDA CAME SOL****QUISPE GUTIÉRREZ RODRIGO****TAYA HUAMANI ROSMERI**

Estudiantes del VII semestre de la carrera de psicología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa. Curso Metodología de la Investigación