

EDITORIAL

La Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, presenta su publicación: *Avances en Psicología*, Volumen N° 27 (2). Publicación que se divide en esta edición: artículos, investigaciones, personas y personajes de la Psicología en el Perú y recensión de libros.

En la sección de artículos: se presentan dos artículos relacionados al desarrollo humano, pero con diferentes enfoques. Martha Llanos Zuloaga hace una reflexión sobre cómo las interacciones significativas de los adultos especialmente con los niños y niñas son relevantes para establecer aprendizajes cognitivos y socio emocionales adecuados.

Y Dorys Ortiz-Granja, Pamela Acosta-Rodas, Dominique Rubio, Nancy Lepe-Martínez, Milenko Del Valle, David Cadena, Edenia López, Francisco Hinojosa y Carlos Ramos Galarza, resaltan la importancia del apego, realizan algunas revisiones sobre aspectos teóricos del apego, sus implicaciones relacionales y su impacto en la construcción de modelos representacionales que determinan el devenir de las personas y sus relaciones.

En la sección de investigaciones: Antonio Sánchez Antillón realiza una investigación de corte cualitativo, mediante el relato de vida de cuatro sujetos adultos traumatizados por abuso, donde los relatos coinciden en: abuso moral o sexual, huida del núcleo familiar, repetición de abuso y padecimiento actual por revivencia.

Mónica Tamayo Toro, presenta una investigación para verificar la eficacia de la técnica de relajación muscular progresiva para disminuir la ansiedad ante los exámenes y el aumento del rendimiento académico, en una muestra de 292 estudiantes de la carrera profesional de Psicología de una Universidad de Lima Metropolitana, donde los resultados muestran la efectividad de la técnica para reducir la ansiedad en un 78.4% y una correlación inversa entre la ansiedad y el rendimiento académico, aunque no significativa.

Pablo D. Valencia, realiza un análisis factorial en una muestra de 353 universitarios, para determinar si las escalas de depresión, ansiedad y Estrés (DASS-21) miden algo más que un factor general, donde concluye que las Escalas de las DASS-21, deben ser interpretadas sólo como una dimensión global de malestar emocional.

Karla Ivette Meza Arroyo y Rocío del Pilar Santayana Rengifo presentan una investigación para comparar la relación que existe entre los esquemas maladaptativos tempranos y la depresión en 100 pacientes jóvenes internados en diferentes unidades de hospitalización de una Institución de Salud de Lima, donde encontraron que el único esquema maladaptativo temprano que se relaciona con la depresión es el esquema de Negatividad.

Miriam Esther Asencios Julca y Patricia Carolina Campos Echavigurin informan una investigación en 100 estudiantes adolescentes de una Institución Educativa Pública de Secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho para analizar la relación entre el vínculo parental y la agresividad, concluyendo que no existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, sin embargo el alto índice de agresividad física encontrada podría deberse a la influencia del entorno social.

Jenny Quezada Zevallos y Herbert Robles Mori, presentan una investigación de tipo descriptivo comparativo de una muestra de 90 estudiantes universitarias para describir y comparar el estilo de aprendizaje y el nivel de satisfacción familiar, divididos en dos grupos de Bajo y Alto rendimiento académico. Encontrando que el Estilo Abstracto Secuencial es el que se halla más desarrollado y que mayoritariamente se encuentran en un nivel Bajo de Satisfacción familiar.

Yngrid Marlene Rosadio Vega, Doris Fuster-Guillén, Ronald M. Hernández, Pedro Félix Novoa Castillo, Eric Gálvez-Suárez y Dante Aguinaga-Villegas, realizaron una investigación con un diseño cuasi experimental con una muestra de 51 estudiantes de secundaria para comprobar si existía influencia del módulo “Lectoryn” en la comprensión literal de textos, comprobándose de que el desarrollo del módulo “Lectoryn” mejora el nivel de comprensión literal.

Y Katherine Romero, presenta una investigación para determinar la relación entre empatía y síndrome de desgaste profesional (burnout) en 249 docentes de básica regular de Lima Metropolitana de los niveles primaria y secundaria, obteniendo la mayor correlación entre Toma de Perspectiva y Realización Personal y la más baja entre Fantasía y Despersonalización, recomendando que en las instituciones educativas del país se difunda el conocimiento sobre las consecuencias negativas del desgaste profesional sobre la vida personal, profesional y organizacional y la importancia de entrenar y regular la empatía que permita lograr un saludable desarrollo socioemocional en docentes y alumnos.

En *Personas y Personajes de la Psicología en el Perú*, Sabina Deza Villanueva presenta *Conmemorando a las primeras mujeres psicólogas del Perú*.

Deseamos agradecer a los profesionales extranjeros y nacionales que confiaron en nuestra Universidad, a los docentes y exalumnas de nuestra Facultad que contribuyeron con sus artículos para la publicación de esta edición.

Agradecemos a las autoridades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, al Comité Científico Nacional e Internacional quienes avalan esta publicación, al Comité Editorial y a la Facultad de Traducción e Interpretación de la UNIFÉ,

Y un agradecimiento muy especial a la Hermana Carmela Alarcón Revilla, rscj, Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón por todo su apoyo.

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Editora