

DATOS DE LOS AUTORES

PAMELA ACOSTA-RODAS

Licenciada en psicología Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Master en Clinical and Health Psychology por Eotvos Lóránd University, Budapest-Hungría. Actualmente labora como docente en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

DANTE AGUINAGA-VILLEGAS

Licenciado en educación en la especialidad de Lengua y Literatura por la Universidad Mayor de San Marcos. Magister en Educación en Docencia Universitaria por la UNMSM.

MANUEL ARBOCCO DE LOS HEROS

Magister en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Psicólogo clínico. Con formación psicoterapéutica en Análisis Transaccional y en Logoterapia. Profesor en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ) y en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Articulista del Diario Oficial El Peruano. Miembro de la Asociación Peruana de Psicología Fenomenológico-Existencial (APPFE) y de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial (ALPE). Ponente en jornadas de Psicología, Educación y Psicoterapia.

MIRIAM ESTHER ASENCIOS JULCA

Licenciada en psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Actualmente labora en Centro Psicológico Infante Juvenil Kusiyay.

MARÍA DEL CARMEN BRAVO DE RUEDA ORTEGA

Licenciada en psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Maestría en psicología clínica y de familia, Universidad particular San Martín de Porres. Estudios de Doctorado en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

DAVID CADENA

Licenciado en psicología clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Co-investigador del Proyecto “Sistemas neuropsicológicos de supervisión de la cognición y el comportamiento, en beneficio de la gestión del aprendizaje del estudiante de educación superior”, de la facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Docente Pontificia Universidad Católica del Perú.

PATRICIA CAROLINA CAMPOS ECHAVIGURIN

Licenciada en psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Actualmente labora como psicóloga Free lance en Adecco.

MILENKO DEL VALLE

Licenciado en Psicología por la Universidad Central de Chile. Magister en Investigación por la Universidad de Antofagasta, Chile. Doctor- Ph.D en Psicología por la Universidad de Concepción, Chile. Autor del libro “Evaluación para el aprendizaje. Una mirada desde el enfoque de las competencias” (2010), Antofagasta, Chile. Universidad de Antofagasta. Actualmente labora en la Universidad de Antofagasta.

SABINA DEZA VILLANUEVA

Licenciada en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV). Magíster en Planificación de la educación por la misma Universidad. Estudios de Doctorado en Psicología en la UIGV. Miembro de: Movimiento el Pozo y Fraternidad Carcelaria. Consultora Programa Nacional contra la Violencia familiar y Sexual. MIMDES. Docente investigador de la Facultad de Psicología y Humanidades UNIFE.

DORIS FUSTER-GUILLÉN

Magister en docencia universitaria por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Doctor en Ciencias de la Educación. Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú

ERIC GÁLVEZ-SUÁREZ

Licenciado en Educación por la Universidad Mayor de San Marco. Maestría en Gestión y Administración de la Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestría en Ciencias de la Educación con mención de Investigación e Innovación Curricular, de la Universidad San Ignacio de Loyola. Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

OSVALDO GUTIÉRREZ CASTAÑEDA

Licenciatura en Psicología - Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). V). Maestría en estudios Psicoanalíticos - Centro Freudiano de Estudios Psicoanalíticos A.C. Maestría en Educación - Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). Doctorado en Ciencias Sociales - Universidad de Guanajuato. Formación Psicoanalítica - Círculo Psicoanalítico Mexicano A.C. sede León Guanajuato (no tenga claro si se puede incluir esto. Profesor de la Escuela de Psicología en CETYS UNIVERSIDAD, Campus Tijuana, Baja California.

RONALD M. HERNÁNDEZ VÁSQUEZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Federico Villarreal, candidato a Magister por la Universidad de San Martín de Porres, Coordinador de Producción Científica y Capacitación de la Universidad San Ignacio de Loyola.

FRANCISCO HINOJOSA

Psicólogo Clínico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Co-investigadora del Proyecto “Sistemas neuropsicológicos de supervisión de la cognición y el comportamiento, en beneficio de la gestión del aprendizaje del estudiante de educación superior”, de la facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Docente de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

NANCY LEPE-MARTÍNEZ:

Profesora de Educación Especial y Diferenciada con mención en Trastornos Específicos del Aprendizaje por la Universidad Católica del Maule. Magister en Educación por la Universidad del Biobío, Doctor – PhD. en Psicología de la Universidad de Concepción, Chile. Actualmente labora como Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

MARTHA LLANOS ZULOAGA

Licenciada en psicología por la Universidad Católica del Perú. Doctora de la Universidad Católica de Holanda, Magister de la Universidad de Stratchclyde de Reino Unido, formación de posgrado en transformación de conflictos, perdón y reconciliación de la Universidad Americana. Premio Nathalie Masse (Social Pediatric) del International Children Center en Francia. Biodancer, se dedica al Arte y la Creatividad para la transformación personal. Investigadora en el área de pobreza y desarrollo humano, resiliencia, juego y derechos de niños, especialmente niños indígenas. Actualmente es Directora de Relaciones Internacionales del Foro Paulo Freire. Directora del Programa de embajadores de la Paz Internacional, Representante de la Fundación del Foro Mundial para el Perú y Representante de la Asociación Internacional del Juego.

EDENIA LÓPEZ:

Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Co-investigadora del Proyecto “Sistemas neuropsicológicos de supervisión de la cognición y el comportamiento, en beneficio de la gestión del aprendizaje del estudiante de educación superior”, de la facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

LUIS FERNANDO MACÍAS GARCÍA

Licenciado en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana. Maestría en Psicología Clínica Profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad de Guanajuato. Doctor en Sociología y Master en Arts por la Universidad Católica de Lovaina. Miembro del Circulo Psicoanalítico Mexicano de estudios de psicología profunda y responsable del proyecto Filosofía de las teorías sociales y psicoanálisis en los programas de Maestría y Doctorado de la Universidad de Guanajuato. Trabaja en la Universidad de Guanajuato, México.

KARLA IVETTE MEZA ARROYO

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Diplomado en atención a víctimas de violencia familiar y sexual, participante de diversos eventos de actualización en Psicología. Actualmente en formación en Terapia Gestalt. Labora en el área educativa, como jefa del área de Inicial y Primaria, con experiencia laboral en Instituciones Educativas y como Psicóloga organizacional, en el área de Selección de personal.

PEDRO FÉLIX NOVOA CASTILLO

Licenciado en Educación por la Universidad Nacional Federico Villarreal, Maestría en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y Doctor en educación por la Universidad César Vallejo. Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

DORYS ORTIZ-GRANJA

Magíster en Docencia Universitaria por la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE. Quito – Ecuador. Doctora en Psicología Clínica, por la Universidad Central del Ecuador. Facultad de Ciencias Psicológicas. Quito - Ecuador. Diplomado Superior en Evaluación Universitaria, de la Universidad Politécnica Salesiana, Quito - Ecuador. Certificado de Especialización en Psicoterapia con orientación en Terapia Familiar Sistémica (2008), por Universidad Católica de Lovaina, Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación -Bélgica. Autor del texto “La Terapia Familiar Sistémica”. Quito: Abya Yala. Universidad Politécnica Salesiana. Y en el año 2010 el texto “Familia y educación”. Texto de estudio para la materia del mismo nombre. Quito: Abya-Yala. Actualmente labora en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador como Docente de la Facultad de Psicología.

JENNY QUEZADA ZEVALLOS

Licenciada en psicología por la Pontificia Universidad católica del Perú. Magister en psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Doctoranda en psicología, en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Coautora de los libros: Habilidades Cognitivas y Estilos de Aprendizaje. Estudio Comparativo en menores en crisis en situación de institucionalizados y menores en situación social estable (2001); Estandarización de pruebas psicológicas: Áreas cognitiva y de personalidad. Coord. (2003), Estrategias para desarrollar habilidades cognitivas básicas (2004), Baremos de pruebas psicológicas: Niños y adolescentes. Coord. (2013). Autora del libro: Resúmenes de las tesis de psicología 1969 – 2008. (2009). Docente investigador en la Facultad de Psicología y Humanidades de la UNIFE.

CARLOS RAMOS GALARZA:

Licenciado en psicología Infantil y Psicorehabilitador por la Universidad Central el Ecuador. Diploma Superior en Pedagogía, de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. Magíster en Pedagogía por la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador. Magíster en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica, de la Universidad Central el Ecuador. Doctor-PhD, en Psicología por la Universidad de Concepción, Chile. Libros publicados: “Fundamentos de investigación para psicólogos: primer round” (2019). Quito: El Conejo; “Secuelas neuropsicológicas en el daño cerebral adquirido: análisis de casos” (2018). Quito: Don Bosco - Universidad Tecnológica Indoamérica; “Innovación tecnológica para mejorar el proceso de lectura inicial en estudiantes con Síndrome de Down” (2018). Quito: Universidad Tecnológica Indoamérica. Labora actualmente

como Docente Titular Principal de la Facultad de Psicología y como Investigador en el Centro de Mecatrónica y Sistemas Operativos de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

HERBERT ROBLES MORI

Licenciado en Psicología por la Universidad Ricardo Palma. Maestría en Psicología con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Maestría en Educación con mención en Problemas del Aprendizaje por la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Doctor en Educación por la Universidad Nacional Federico Villareal. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad San Ignacio de Loyola.

KATHERINE ROMERO LLANOS

Licenciada en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Maestría en Neurociencia y Educación por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Actualmente docente de la Universidad de Piura sede Lima y de la Universidad Cayetano Heredia.

YNGRID MARLENE ROSADIO VEGA

Licenciada en la especialidad de Lengua y Literatura Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Magíster en Educación graduada en la Universidad César Vallejo. Directora de la Institución educativa Gral. Felipe Santiago Salaverry del distrito de La Victoria – Lima – Perú.

DOMINIQUE RUBIO

Licenciada en Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Co-investigadora del Proyecto “Sistemas neuropsicológicos de supervisión de la cognición y el comportamiento, en beneficio de la gestión del aprendizaje del estudiante de educación superior”, de la facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

ANTONIO SÁNCHEZ ANTILLÓN

Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, Cd. De México. Maestría por el Instituto tecnológico y de Estudios superiores de Occidente (ITESO, Universidad Jesuita en Guadalajara). Estudios en estudios de maestría en Teoría Psicoanalítica (CIEP); Doctorado por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Argentina). Autor del libro Introducción al discurrir ético en psicoanálisis. Docente en ITESO.

ROCÍO DEL PILAR SANTAYANA RENGIFO

Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Diplomado en Psicología Jurídica en Violencia y Abuso Sexual. Conocimiento de técnicas gestálticas. Trabajó en instituciones educativas y Centro de Atención a la Diversidad, manteniendo contacto permanente con personas con habilidades diferentes (Síndrome de Down, autismo, TDAH). Actualmente realiza el Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) periodo 2018 - 2019.

MÓNICA ALEXANDRA TAMAYO TORO.

Licenciada en Psicología por la Universidad Ricardo Palma. Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria por la Universidad de San Martín de Porres. Actualmente labora en la Universidad Privada Norbert Wiener.

PABLO D. VALENCIA MELENDEZ

Licenciado en psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Autor de artículos de corte psicométrico sobre regulación emocional y distrés. Actualmente es miembro de la Asociación Peruana Contextual-Conductual de Psicología y brinda servicios de orientación al desarrollo de investigaciones en el sector salud.