

DATOS DE LOS AUTORES

YESSICA PAOLA AGUILAR MONTES DE OCA

Maestra en psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estudiante del Doctorado en salud. Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

PATRICIA ANTONIO

Estudiante de la Licenciatura en psicología, en la Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

PATRICIA BALCÁZAR NAVA

Docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

RAÚL BUSTILLOS

Estudiante de la Licenciatura en psicología, en la Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

JOSÉ PEDRO ESPADA

Doctor en Psicología, Universidad de Murcia (España). Coautor de los libros: Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales: 2012, Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico. 2011, Ansiedad por separación. 2008). Terapia psicológica. 2007, Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos 2006, Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares (2006), Programa Saluda: Prevención del abuso de alcohol y drogas de síntesis. (2003). Prevenir el sida. 2002. Profesor Titular, Departamento de Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche.

JUANA MARÍA DE LA LUZ ESTEBAN VALDÉS

Doctora en Psicología por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA). Docente Investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México.

ELIZABETH ESTRADA LAREDO

Maestría en Educación con especialidad en Desarrollo Cognoscitivo por el Instituto Tecnológico y de estudios superiores de Monterrey. Docente Investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México.

JULIETA CONCEPCIÓN GARAY LÓPEZ

Licenciada en Psicología Universidad Autónoma del Estado de México. Docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES

Doctora en Investigación psicológica por la Universidad Iberoamericana. Autora de los libros: La autoestima. Medición y estrategias de intervención a través de una experiencia en la reconstrucción del ser. 2001, Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes. Como desarrollarse en tiempos de crisis. 2011, Bienestar y Familia. Una Mirada desde la psicología positiva. 2014. Coautora de los libros: Investigación Cualitativa 2006 y Psicología y Salud 2011. Profesora de Tiempo completo. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.

GLORIA MARGARITA GURROLA PEÑA

Docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

GRACIELA HURTADO ALVA

Licenciada en Psicología por la Universidad Mayor de San Marcos. Psicóloga y Psicoterapeuta. Directora de la Asociación para la Habilitación y Normalización de la Persona con Discapacidad Intelectual, Hanoprem. Miembro de la Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes ÄPPNA. Docente de la Facultad de Psicología UNIFE.

JENNY ELSA JUNCO SUPA

Licenciada en Psicología por la Universidad San Martín de Porres, Licenciada en Derecho y ciencias Políticas por la Universidad San Martín de Porres. Estudios de maestría por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Estudios de doctorado por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Autora de los libros: Explicación sistémica de la violencia de género. En P., Colín. y E., García. (Ed.) Más allá de la violencia: retos hacia la reconstrucción. 2012 Género, y Proyecto Mejoramiento de los Servicios de Justicia - PMSJ. 2007. Actual Presidente de la Comisión de Psicología Jurídica y Forense del Colegio de Psicólogos del Perú. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

CECILIA MAQUILÓN GARCÍA

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Egresada de la Maestría en Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. (Niños y Adolescentes). Con estudios completos en la Escuela de Psicoterapia clínica y Aplicada (EPCA). Área Psicoanalítica.

JULIETA MARMO

Licenciada en Psicología por la Pontificia Universidad Católica Argentina. (UCA). Postgrado en Clínica Psicoanalítica e la niñez y adolescencia (Colegio de Psicólogos Distrito XII). Profesora de Psicología de la niñez, Psicología de la Familia y las Instituciones y Orientaciones Actuales de la Psicología II (UCA). Coordinadora Departamento de Psicología (UCA). Profesora del Programa de visitas universitarias del Departamento de Estudios Pre-Universitarios (DIEPU- UCA).

ORNELA MATEU-MARTÍNEZ

Licenciada en Psicología y Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, Universidad Miguel Hernández de Elche (España). Psicóloga, Centro Terapéutico Espiral (Benidorm, España); Profesora, Universidad del Sur (Cancún, México); Estudiante de Doctorado, Departamento de Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante, España).

MARIO ULISES MAYA MARTÍNEZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Xochicalco, Ensenada Baja California Norte, México. Estudiante de la Maestría en psicología, de la Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

CARMEN MORALES MIRANDA

Licenciada en Psicología, Maestría en Psicología Clínica y de la Salud y Doctora en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Maestría de Estudios Teóricos de Psicoanálisis en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Psicoterapeuta Psicoanalítica del Centro de Psicoterapia Psicoanalítica de Lima. Psicoanalista por la Sociedad Peruana de Psicoanálisis. Miembro Fundador de la Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica, de la Asociación de Medicina Psicosomática y de la Sociedad de Psicología Positiva. Autora de los libros: Trauma Psíquico y Trastorno de Estrés Post-traumático. 2007, y Femenidad 1992. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y del Centro de Psicoterapia Psicoanalítica de Lima – CPPL.

ALEJANDRA MOYSÉN CHIMAL

Licenciada en Psicología y Maestría en Psicología Clínica en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Doctorado en Investigación Psicológica en la Universidad

Iberoamericana. Coautora de los libros: Diabetes y Psicología de la Salud. 2012, Emoción y conflicto en los universitarios de hoy. 2011, Investigación Cualitativa. 2007 y Teorías de la personalidad. 2003. Docente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

MIREIA ORGILÉS

Doctora en Psicología, Universidad de Murcia (España). Coautor de los libros: Tratando... fobia a la oscuridad en la infancia y adolescencia. 2014, Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales: Programa Fortius. 2012, Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico. 2011, Ansiedad por separación. 2008, Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos. 2006, Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares. 2006. Profesora Titular, Departamento de Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche.

GABRIELA PEROTTI MAIOCCHI

Licenciada en Psicología por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Estudios de Maestría en Psicología. Psicoterapeuta Psicoanalítica. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

JOSÉ ANTONIO PIQUERAS

Doctor en Psicología por la Universidad de Murcia (España). Autor de los libros: Análisis de la eficacia de la intervención en adolescentes con fobia social en función de una nueva propuesta de subdivisión y operacionalización de subtipo generalizado. (2008). Murcia: Publicaciones Universidad de Murcia. Profesor Titular, Departamento de Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche.

MARIA RIVERA-RIQUELME

Licenciada en Psicología y Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante, España). Becaria de investigación predoctoral, Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante, España).

JOSÉ LUIS VALDEZ MEDINA

Doctor en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Autor de los libros: Las redes semánticas naturales: Usos y aplicaciones en psicología social. 1998, La teoría de la paz o equilibrio. 2009. Coautor de los libros: Los hombres y las mujeres en México: Dos mundos distantes y complementarios. 2005, Psicología y Salud. 2011. Profesor de Tiempo Completo. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.

ALMA VALDÉS

Estudiante de la Licenciatura en psicología, en la Facultad de Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

MARTHA CECILIA VILLAVECES LÓPEZ

Licenciatura en Psicología. Universidad Santo Tomás-Bogotá. Docente investigadora de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.

LAURA YOFFE

Licenciada en Psicología Universidad de Buenos Aires (UBA). Doctora en Psicología Universidad de Palermo (UP). Psicoterapeuta corporal en Biosíntesis. Psicóloga clínica especializada en duelos. Docente invitada en la Diplomatura Psicoterapia y espiritualidad en la Universidad Abierta Interamericana (Buenos Aires, Argentina). Ex Vicepresidente de la Fundación Centro de Biosíntesis. Miembro de la International Foundation for Biosynthesis (IFFB).

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA REVISTA AVANCES EN PSICOLOGÍA

La revista Avances en Psicología se propone publicar artículos científicos, de revisión de literatura y reseñas bibliográficas, relacionados con la psicología. Se cuenta con un Comité Científico Nacional e Internacional, constituido por especialistas en las diferentes áreas de la Psicología, y enfoques teóricos y de investigación.

Proceso editorial

- 1° Admisión del artículo en formato físico o digital, confirmación de dicha recepción.
- 2° Revisión general sobre la temática y normas de publicaciones, a cargo del Editor y Director de la revista.
- 3° Designación de los pares evaluadores, por parte del Comité Editorial.
- 4° Envío a los pares evaluadores del artículo y del formato de Guía de Revisión Artículo de Revista Avances en Psicología.
- 5° Recepción de los informes de los pares evaluadores sobre aceptación o rechazo del artículo en cuestión.
- 6° Comunicación a los autores de la opinión de los pares evaluadores, en caso se presenten observaciones, se solicita modificación del artículo.
- 7° Reenvío a los pares evaluadores de los artículos modificados para su aceptación definitiva.
- 8° Aprobación y organización por el Comité Editorial del fascículo de la revista, de acuerdo al contenido de los artículos y envío a imprenta.
- 9° Revisión de la pruebas de imprenta, por parte del Comité Editorial.
- 10° Aprobación de las correcciones de imprenta y envío para su publicación.

Criterios de evaluación

- 1° Adecuación y pertinencia de la temática tratada.
- 2° Originalidad del artículo.
- 3° Rigurosidad científica en el desarrollo del artículo.
- 4° Referencias actualizadas.
- 5° Cumplimiento de las normas de publicación y estilo de A.P.A

1. En el volumen 23 (1) (2015) de la revista Avances en Psicología la convocatoria no se ha circunscrito a ninguna temática
2. Se recibirán artículos inéditos, no publicados, los cuales, una vez aceptados no pueden ser publicados en otra revista.
3. El texto debe ordenarse en las siguientes secciones:

a) Título

Se sugiere no exceder las 9 palabras, ofreciendo información relevante sobre el contenido.

b) Autoría

- Autores: nombres y apellidos completos, afiliación institucional, teléfono domiciliario y/o laboral, correo electrónico y una breve reseña de su currículum vitae. Señalar en primer término el autor principal, cuando son varios autores.
- Nombre de la Universidad o Institución promotora del trabajo de investigación.

c) Cada artículo consta de:

- **Resumen** la redacción debe realizarse en un máximo de 120 palabras, de acuerdo al tipo de manuscrito:
 - a) El resumen de un estudio o investigación empírica debe describir: el problema bajo investigación en una sola oración, si es posible; y una síntesis abreviada de los individuos participantes (número, edad, tipo, sexo, etc.) El método, tipo de investigación, los hallazgos, incluyendo los niveles de significación estadística y las conclusiones.
 - b) El resumen de un artículo original de reseña (o recensión) o teórico debe describir: el tema, en una sola oración; el objetivo, las fuentes utilizadas (p.e: observación personal, bibliografía publicada) y las conclusiones.

- c) Un resumen de un estudio de caso debe describir: al sujeto y las características relevantes del individuo u organización que se presenta: la naturaleza de un problema o su solución ilustrados mediante el ejemplo de un caso; y las preguntas surgidas en relación con investigación o fundamentación teórica adicionales.
- **Palabras clave.** Son las palabras que describen el contenido de documentos y no deben ser más de cinco. Su utilidad es dar una información conceptual.
 - **Contenido del artículo**, el cual puede ser un artículo de estudio o investigación empírica, un artículo original de reseña o recensión o un artículo de una experiencia terapéutica o de un estudio de caso.
 - a) **En artículos de estudios o investigación empírica**, son informes de investigaciones originales. Consisten en distintas secciones que reflejan las fases dentro del proceso de investigación. Comúnmente se presentan las siguientes partes: introducción (desarrollo del problema bajo investigación y establecimiento del objetivo de la misma); método (sujetos, instrumentos y procedimientos); resultados y discusión.
 - b) **Los artículos originales de reseña o recensión**, incluso los metaanálisis, son evaluaciones críticas acerca del material ya publicado. El autor de un artículo original organiza, integra y evalúa el material previamente publicado, considerando el avance de la investigación actual para la clarificación de un problema. Los componentes de los artículos originales, se ordenan por relación siguiendo aproximadamente el siguiente orden: definición y clarificación del problema, síntesis de investigaciones previas, identificación de relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y propuesta de el o los pasos siguientes en la solución del problema.
 - c) **Experiencias terapéuticas**, son artículos en los que el autor describe las particularidades de un enfoque terapéutico, señalando el problema bajo investigación, las consideraciones tomadas en cuenta en el diseño del enfoque y la población destinataria del mismo.
 - d) **Los estudios de caso**, son artículos en los que el autor describe material obtenido al trabajar con un individuo u organización, con objeto de ilustrar un problema, indica algún modo de resolverlo o esclarecer la investigación o los elementos teóricos necesarios.
4. Se entregará el artículo en estas condiciones:
Impreso: en hojas Bond tamaño A-4, las páginas deben estar numeradas; y ser como mínimo 15 y como máximo 25, escritas en letra Arial tamaño 12; a espacio simple, el texto puede incluir ilustraciones, tablas, figuras, recuadros y diagramas (máximo seis).
Digital: El artículo puede ser enviado en un archivo debe ser almacenado en un CD en formato Microsoft Word.
5. Los autores deben considerar las siguientes pautas formales, siguiendo el modelo APA, 2010
6. Citación de referencias en el texto
- a. **Citación directa de las fuentes**
 Citación directa de las fuentes: Menos de 40 palabras.
 Se incorporan en el texto entre comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:
 Según Dongo Montoya (2011) los términos “concepto e imagen estarían, al principio, en oposición, y explicar sus fuentes y su acción solidaria en el desarrollo humano sería un desafío para la investigación psicológica” (p. 57).
 - b. **Citación directa de las fuentes: Más de 40 palabras.**
 Se despliega en un bloque independiente del texto y se omiten las comillas. Se anota el autor, año y número de página. Ejemplo:
 Sobre este aspecto resulta fundamental la intervención con las familias, por el papel principal que ésta desarrolla, como amortiguadora del impacto que la discapacidad o enfermedad incapacitante tiene sobre la persona, como facilitadora del proceso de adaptación a la dependencia, como proveedora de cuidados y apoyo, cómo promotora de salud, bienestar, autonomía y autoestima, como facilitadora de la rehabilitación/habilitación del déficit funcional recuperable..., etc. (Ortiz Muñoz, 2007, p. 96)
 - c. **Citas dentro de las citas textuales (6.09)**
 Como lo diría Bennet (1985, citado por Guillen y Aduna, p. 52), la cultura puede entenderse como “un conjunto unido de maneras de actuar..., maneras de pensar... y (...) maneras de sentir... (Solís, 1994, p. 63) de un grupo de individuos las cuales se heredan y transmiten de generación en generación permitiéndoles reconocerse y ser reconocidos”.

d. Citación de referencias en el texto

d.1) Un trabajo de un solo autor (6.11)

- Kessler (2003) descubrió que entre las muestras epidemiológicas...
- Las apariciones tempranas ocasionaron un curso más persistente y grave (Kessler, 2003)
- En 2003 el estudio de Kessler de las muestras epidemiológicas mostró que...

d.2) Un trabajo de múltiples autores (6.12)

- Calvo, Marrero y García (2005) afirman que...
- Calvo et al. (2005), consideran que...
- Ireys, Chernoff, DeVet et al. (2001)
- Ireys, Chernoff, Stein et al. (2001)
- Seis o más autores: se cita el apellido del primero de ellos, seguido por et al. y el año, tanto la primera vez como en las subsecuentes: Schalock et al. (2007)

d.3) Grupos como autores (6.13)

- Que tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: National Institute of Mental Health (NIMH, 2003); o también: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
 - Citas subsecuentes en el texto: NIMH (2003); o también: (NIMH, 2003)
- Que no tienen abreviaturas:
 - Primera vez que se cita: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)
 - Citas subsecuentes en el texto: University of Pittsburgh (2005); o también: (University of Pittsburgh, 2005)

d.4) Autores con el mismo apellido (6.14)

Entre los estudios, revisamos a M.A. Light y Light (2008) e I. Light (2006).

Referencias:

- Light, I. (2006). Deflecting Immigration:...
- Light, M.A. & Light, I. H. (2008). The geographic...

d.5) Fuentes secundarias (6.17)

Al respecto, Moores (citado por Sánchez, 1990) daría a conocer la opinión crítica del lingüista y neurólogo Eric Lenneberg...

d.6) Obras clásicas (6.18)

Freud (1915/1993)

Freud, S. (1993). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En S. Freud, Obras Completas (Vol.12, p.159). Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).

d.7) Comunicaciones personales (6.20)

- G. Jiménez Aguirre (comunicación personal, 18 de enero, 2008)
- (G. Jiménez Aguirre, comunicación personal, 18 de enero, 2008)

7. Lista de referencias

a) **Elaboración de una lista de referencias precisa y completa (6.22)**

“La mejor manera de asegurarse de que la información es precisa y completa es verificar cada referencia con cuidado contra la publicación original” (APA, 2010, p. 180).

Ejemplo:

Bermeosolo Bertrán, J. (2010). *Psicopedagogía de la diversidad en el aula. Desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación*. México: Alfaomega.

b) **Orden de las referencias en la lista de referencias (6.25)**

- En orden alfabético:
 - Auer, H.
 - Bigirimana, E.
 - Bisquerra, R.
 - Berke, J.
 - Capella, J.

- Varios trabajos con el mismo primer autor:

- Auer, H. (1997).
- Auer, H. (1998).

c) Información del autor y editor (6.27)

- Uno a siete autores:

Nuttin, J. (1972). *El psicoanálisis y la concepción espiritualista del hombre*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.

- Ocho o más autores: se incluye el nombre de los seis primeros, después se agregan puntos suspensivos y luego se añade el nombre del último autor:

Schalock, R., Luckasson, R., Shogren, K., Borthwick-Duffy, Sh., Bradley, V., Buntix, W. ... Yeager, M. (2007).

- Editores:

Viole, B. (Éd.) (1996). *Psychologie de la surdit  [Psicología de la sordera]*. Paris, Bruxelles: De Boeck & Larcier S.A.

d) Fecha de publicación (6.28)

- Alarcón Alarcón, R. (Dir.) (2012). *Psicología positiva*. Lima, Perú: Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ.

- Velit Granda, J. (19 de marzo de 2013). La hora de la reconciliación. *El Comercio*, p. A18.

- Martínez, M. (s.f.). *Cómo hacer un buen proyecto de tesis con metodología cualitativa*. Recuperado de <http://64.233.161.104/search?q=cache:Y7KuiGv4hjkJ:prof.usb.ve/miguelm/proyectotesis.html+miguel+mart%C3%ADnez+m.+%22comportamiento+humano%22&hl=es>

e) Información de la publicación (6.30)

- Publicaciones periódicas: diarios, boletines y revistas:

- Silva Nole, L. (15 de marzo de 2013). Cumpl  mi sueño de ser abogada. *El Comercio*, p. A13.

- Flores, E. (22 de febrero de 2010). La educación cívica de Zilene. *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/empresa/notas/educacion-civica-zilene/20100222/418070>

- Deza Villanueva, S. (2007). Trascendiendo apariencias: historias de mujeres en reclusión. *Avances en Psicología*, 15(1), 115-133.

- López Salazar, J.A. (2010). Atravesando una muralla invisible. Teorías de la comunicación y semiótica autista. *Signo y Pensamiento*, 29(57), Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/860/86020052031.pdf>

- Publicaciones no periódicas: libros y reportes

- Libro completo versión impresa:

Bassedas, E. (2010). *Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo*. Barcelona: Graó.

- Capítulo de un libro, versión impresa:

García Dorado, M. (2004). Sistemas de comunicación de personas sordociegas. En P. G mez Viñas y E. Romero Rey (Coords.), *La sordoceguera. Un análisis multidisciplinar* (pp. 142-185). Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles, ONCE.

- Libro de consulta en otra lengua:

Viole, B. (2009). *Surdit  et sciences humaines [Sordera y ciencias humanas]*. Paris: L'Harmattan.

f) Fuentes electrónicas e información sobre localizadores (6.31)

- URL: Localizador uniforme de recursos, ejemplo:

American Psychological Association. (2013). *About APA*. Recuperado de <http://www.apa.org/about/index.aspx>

- DOI: Identificador de objeto digital.

Revistas con DOI:

Morales, P. (2011). Las representaciones de los docentes en los procesos de construcción identitarios de las personas sordas dentro de su educación. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 161-180. doi: 10.4067/S0718-07052011000200010

- Tesis inédita:
García García, T. (2012). *Programa de cultura organizacional en la formación de la identidad institucional de estudiantes universitarios de una universidad privada* (Tesis doctoral inédita). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.
 - Tesis doctoral de internet:
Castillo, J.C. (2006). *El Estado-Nación pluriétnico y multicultural colombiano: la lucha por el territorio en la reimaginación de la nación y la reivindicación de la identidad étnica de negros e indígenas* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, UCM). Recuperada de <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/cps/ucm-t28946.pdf>
8. El Comité Científico evaluará la calidad del contenido y decidirá su publicación. El Comité devolverá los artículos a sus autores en caso de no ser aceptados.
 9. La responsabilidad del contenido, autoría y originalidad del artículo es exclusivamente del autor o autores.
 10. Los derechos de autoría son cedidos por el autor a la revista Avances en Psicología.
 11. El autor(es) recibirán cinco ejemplares de la revista.
 12. Los trabajos serán recibidos hasta el 31/05/2015, en:
Facultad de Psicología y Humanidades de UNIFÉ,
Av. Los Frutales 954, Urb. Santa Magdalena Sofía – Camacho, La Molina
Apartado Postal 3604 – Lima 12
Fax: 51-1- 4350853 ó 51-1 - 4363247
E-mail: psicolog@unife.edu.pe