

PERSONAS Y PERSONAJES DE LA PSICOLOGÍA EN EL PERÚ

**IRMA SUSANA ALTEZ RODRÍGUEZ:
UNA PROFESIONAL INSPIRADORA POR SU GRAN CALIDAD HUMANA**

Lorena Azerrad Urrutia*

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

En esta oportunidad se me encomendó realizar la siguiente entrevista que comparto con ustedes. La que con mucho gusto acepté, pues se trata de Irma Altez, quien para mí y sin duda para muchos de ustedes también, una Maestra. Irma además de ser una persona cálida, siempre dispuesta a escuchar y ayudar, es también una gran profesional, psicóloga, investigadora, docente, esposa y madre afectuosa de dos hijos. Actualmente radica junto a su familia en los Estados Unidos, desde allá con gran disposición y apertura nos habla sobre su vida personal y profesional:

1.- Estimada Irma, cuéntenos de ti, en lo personal, recuerdos de tu niñez y vida familiar.

Nací el 7 de noviembre de 1950 en Lima, soy la segunda de cuatro hermanos. Mis padres Paula Rodríguez y Urbano Altez. Los recuerdos en mi niñez van desde nuestras reuniones familiares en casa, mis padres muy amorosos, dedicados, fuertes, positivos y también pendientes en formarnos en valores, tal como la responsabilidad, sensibilidad y respeto a las personas. Nos gustaba ir al campo, playa, viajar, visitar iglesias, familiares y amigos. Participaba en actividades de la iglesia como deportes, dictar clases de catequesis, lecturas, matemáticas para los niños en etapa escolar. Con el tiempo conformé una familia, mi esposo y mis dos hijos.

2.- ¿En qué colegios estudiaste, dónde inició tu vínculo con la Congregación Sagrado Corazón?

Estudí primaria en un colegio público. La secundaria fue en el primer colegio nacional de mujeres "Rosa de Santa María". Institución educativa emblemática, ubicada en el distrito de Breña- Lima. Estaba dirigido por la Doctora María Gómez Calderón y una excelente plana docente. Un colegio con un alto nivel de enseñanza académica y formación en valores, énfasis en actividades extracurriculares, como asistir a sesiones en el Congreso de la República sobre educación, salud y trabajo. En otra ocasión, participamos en un Programa de Alfabetización para Adultos con la metodología de Paulo Freire en los pueblos jóvenes, fue una experiencia de vida, conciencia, identidad, solidaridad y respeto al conocer personas con mucha sabiduría en sus vidas.

* Psicóloga. lorenazerradu@unife.pe <https://orcid.org/0000-0002-4451-1422>

Recuerdo que la directora del colegio me comunicó que le había llegado una carta de invitación de la Rectora Doctora Madre Graciela Marrou Correa Rscj de la Universidad Femenina Sagrado Corazón, para que postulen las alumnas interesadas, decidí presentarme e ingresé para seguir estudios en Psicología.

La Unifé para mí, como estudiante, fue un espacio de desarrollo integral, excelentes docentes impartían una educación amplia en conocimientos, siguiendo una currícula con una perspectiva desde diferentes enfoques de la psicología, orientada a las cuatro áreas: clínica, educativa, organizacional y social, en la que durante los años de estudios y prácticas, aplicábamos en instituciones públicas y sociales.

3.- Cuéntanos acerca de tus intereses ¿A qué dedicas tus tiempos libres, a parte de la psicología? ¿Cómo hacías para distribuir las exigencias profesionales y el tiempo con tu familia?

Mis intereses individuales son observar la naturaleza, viajar, escuchar música, leer, dedicarme a las plantas, tejer, hacer ejercicio y cocinar. Distribuir el tiempo familiar y laboral es un tema muy importante que se logra con comunicación y coordinación tanto con mi esposo como con mis dos hijos. Con el apoyo familiar mutuo entre padres e hijos adaptándonos y reestructurando los espacios, fuimos avanzando cada uno sin perder ese vínculo familiar. Cuando los hijos crecen, tienen más independencia y responsabilidades en sus estudios, es ahí cuando puedes coordinar con mayor facilidad tus tiempos laborales, decidir trabajar en horarios o días que antes no lo hacías.

4.- ¿Cómo conociste la Unifé? ¿Cuánto tiempo dedicaste tu trabajo a nuestra casa de estudios? Cuéntanos las cosas que te cautivaron y razones que mantuvieron el vínculo por tantos años.

Conocí la Universidad Femenina del Sagrado Corazón siendo estudiante, terminé la carrera y con los años ingresé a trabajar en ella. Haciendo lo que me gustaba, me sentía feliz, lo disfrutaba mucho, sobre todo el poder servir a mi universidad.

Fueron 29 años, el tiempo es el significado de lo que la universidad marcó en mi vida profesional. Me cautivó el ambiente que me brindaban las Religiosas

de la Congregación Sagrado Corazón; la motivación, confianza, libertad, responsabilidad, siempre lo hacían con mucho amor y espiritualidad. Gracias a mi querida universidad y a las religiosas del Sagrado Corazón.

Me cautivó la enseñanza-aprendizaje con los estudiantes, ser testigo de su desarrollo y compromiso con la carrera, el compartir con excelentes profesionales dedicados a la docencia, la compañía cercana y muy valiosa contribución de secretarías ejecutivas, así mismo del personal administrativo y de apoyo. Me encuentro muy agradecida con todos.

Me mantuvieron unida los sentimientos hacia una universidad católica, con calidad académica, investigación, responsabilidad social y liderazgo, pero sobre todo hacia un trato personalizado. Comprometida con sus estudiantes, docentes, no docentes y egresadas, capaz de reconocer y celebrar los logros alcanzados por todos en su desempeño laboral. Una universidad con alto reconocimiento por la sociedad en general, que se distingue por ser “Educativa de Mujeres”.

Me siento orgullosa y privilegiada de haber trabajado en Unifé. Gracias.

5.- ¿Cuáles son los mejores recuerdos que guardas de la Unifé?

Querida Lorena, son tantos los recuerdos... las emociones, sentimientos que tengo por mi universidad. Trataré de describirlos de manera que expresen el “todo” de mi experiencia en tantos años, por lo cual me siento muy agradecida con cada persona que formó parte importante en mi vida:

- La presencia de las religiosas de la congregación del Sagrado Corazón, en la conducción de la universidad.
- Mi facultad de Psicología y Humanidades, la oficina del Centro de Orientación de los Estudiantes, en ellas se trabajó con un excelente grupo humano de profesionales y de apoyo que permitió el avance de la universidad. La oficina de Evaluación, que me permitió conocer la calidad académica, profesional y personal de todos los que contribuyen al funcionamiento de la Unifé.
- El diálogo con los estudiantes, nuestras reuniones con los docentes y secretarías.

- Las reuniones organizadas por la alta dirección, son vínculos humanos en Unifé.

Es como una gran “familia”, se crean amistades, se comparten experiencias, se celebran fiestas religiosas, patriotas, conmemorativas, entre otras.

6.- ¿Cuándo empezó tu trayectoria como investigadora? ¿Cómo se despertó en ti esta pasión por el tema?

Mi interés en dedicarme a la investigación se dio cuando tuve la oportunidad de laborar en programas educativos, sociales y de salud pública. El trabajo de campo en zonas donde las personas vivían con extrema pobreza, la atención y cuidado al niño-niña desde una perspectiva integral, especialmente la relación con su madre-padre o cuidador en diversos lugares del Perú, tanto en Lima como en provincia. En base a estas primeras experiencias de investigación, me motivé a seguir formándome y estudiar una Maestría orientada al desarrollo de la niñez y adolescencia, otra Maestría en Prevención e Intervención en la misma población y un Doctorado en Psicología, de modo que pueda participar con mayor conocimiento y responsabilidad.

En esta misma línea, participé en investigaciones para la primera infancia, en programas educativos, sociales y de salud pública en el Perú, entre ellos:

- En la evaluación del Proyecto “Validación del Modelo Portage”. Programa no escolarizado de Educación Inicial, con base en el hogar, en Lima y Cuzco. Contratada por la agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (AID). En convenio con el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación (INIDE) del Ministerio de Educación. (1979-1981).
- Como asesora técnica, seleccionada por Unicef, para desarrollar el taller “Estimulación para el desarrollo Integral del niño y niña hasta los 36 meses” Chiclayo, Trujillo, Arequipa, Puno (Ayaviri, Acora y Yunguyo), en Cuzco (Urcos y Sicuani) y en Apurímac (Andahuaylas). Convenio entre el Ministerio de Salud- Asociación Solaris y Unicef, (2008).

- Como asesora técnica para la Organización Española de Cooperación Internacional CESAL en la elaboración del diagnóstico: “Promoviendo el crecimiento y desarrollo en los niños menores de 3 años y madres embarazadas”, en el programa “Creciendo juntos”. Trabajo con las madres que integraban la muestra en Jicamarca, Cajamarquilla en San Juan de Lurigancho, (2009).
- Como facilitadora seleccionada por Unicef para desarrollar el Taller: “Estimulación para el desarrollo en niños menores de 3 años”, para los voluntarios profesionales de los Estados Unidos de Norteamérica del “Cuerpo de Paz / Perú”. Unicef (2009).
- Como facilitadora del Taller “Programa de Fortalecimiento Pedagógico hacia la autonomía de niños y niñas” para profesoras de Educación Inicial. Municipalidad de Ventanilla, contratada por la UNICEF.

Trabajé además en investigaciones en niñez y adolescencia en el área educativa en los niveles de inicial, primaria y secundaria.

- Como evaluadora externa del “Proyecto de reforzamiento, asesoría y seguimiento de prevención del uso indebido de drogas en colegios particulares de Lima y Callao con docentes y alumnos de educación primaria y secundaria. Centro de Estudios de Prevención, Tratamiento, Investigación y de Salud, (CEPTIS) auspiciado por la oficina de Asuntos Antinarcóticos – NAS de la Embajada de Estados Unidos.
- Como coordinadora del proyecto social: atención educativa Nivel: inicial, primaria y secundaria en los centros educativos públicos de Viña Alta y Héroes del Senepa en el distrito de la Molina, por la Universidad de Lima.

En la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, participé en los siguientes estudios;

- a) Coordinadora de la Unidad de Investigación de pruebas psicológicas de la Facultad de Psicología y Humanidades.

Se Estandarizaron 3 test psicológicos orientados para la evaluación de la inteligencia y las aptitudes cognoscitivas en niños de de 4 a 12 años de edad, esto son:

- Estandarización del Test de Inteligencia Factor “g”. Escala 1, de 4 a 8 años de edad. Forma abreviada de R.B. Cattell, para Lima Metropolitana. Convenio entre la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación.
- Estandarización del Test de Inteligencia. Factor “g”. Escala 2 de 8 a 12 años de edad, R.B. Cattell, para Lima Metropolitana. Convenio entre la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación.
- Estandarización del Test de Aptitudes Cognoscitivas. Primaria I. Forma a de R.L. Thorndike, E. Hagen, y L. Lorge, para Lima Metropolitana. Convenio entre la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y el Ministerio de Educación.

b) Perfil del estudiante de educación primaria en un colegio público de Porconillo-Cajamarca. Oficina de Proyección Social de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. (1993).

c) Investigaciones docente- estudiantes del X ciclo de la carrera de Psicología en el curso de Seminario de Investigación:

- Estilos de pensamiento en estudiantes de estudios generales de una universidad de Lima Metropolitana. Irma Altez, Herbert Mori, estudiantes del X ciclo. Publicado en Revista Avances en Psicología: Adolescencia. Vol. 14 (1) Unifé.
- Características psicométricas de la batería de aptitudes BADYG-S renovado en estudiantes de Bachillerato peruano. Investigación de cátedra. Irma Altez, Jorge Bazán, estudiantes del X ciclo. Publicado en Revista Avances en Psicología. Octubre 2000, Unife.
- Adaptación del Instrumento para medir la prevalencia al consumo de sustancias adictivas en adolescentes de Lima Metropolitana. Convenio entre la Universidad de Pittsburg,

departamento de Investigación, de los Estados Unidos y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón-Facultad de Psicología y Humanidades. Investigación de cátedra, docente: Irma Altez y estudiantes del X ciclo, con una duración de 2 años.

Otras publicaciones:

- Altez, I. El juicio moral en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado académico de Doctora en Psicología. Avances en Psicología 40 años de Psicología en Unifé.
- Altez, I. El Juicio Moral en Estudiantes mujeres de una Universidad en Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado académico de Doctora en Psicología. Revista Concensus, volumen 8, Unifé. Tesis mencionada por la Revista de Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado-Hideyo Noguchi” de la Universidad Cayetano Heredia como base de datos de instrumentos de salud mental
- Como docente universitario en el dictado de cursos de investigación, asesora y jurado de tesis:
 - Universidad Femenina del Sagrado Corazón, en Pre-grado: Psicología y Posgrados en Psicología: Maestría y Doctorado.
 - Universidad Nacional Federico Villarreal en la Escuela de Post-grado en Maestría y Doctorado en Psicología.
 - Universidad Particular San Ignacio de Loyola, Escuela de Post-Grado en la Maestría en Educación.
 - Universidad de Lima, en Pre-grado, Facultad de Psicología.

7.- ¿Qué otros cargos importantes y proyectos realizaste en Unifé?

- Directora de la Oficina de Evaluación.
- Directora del Centro de Orientación de las Estudiantes.
- Coordinadora de la Maestría en Psicología en la Escuela de Posgrado
- Decana de la Facultad de Psicología y Humanidades.

- Jefa del Departamento de Psicología.
- Directora del Programa Académico de Psicología (dos períodos)
- Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Psicología y Humanidades.
- Coordinadora de los libros: Desarrollo Humano: Niñez, adolescencia, Adultez, Publicación de la Facultad de Psicología y Humanidades. Unifé.
- Directora Académica de la publicación de la Revista Avances en Psicología de la Facultad de Psicología y Humanidades, Unifé, (jul.2004 a julio-2007). Revista indexada en LATINDEX.
- Directora Académica de la publicación de la Revista Temática Psicológica de la Escuela de Posgrado: Maestría y Doctorado en Psicología. Unifé, (2009, 2010).

8.- Sabemos que fuiste miembro en distintas comisiones de trabajo en otras instituciones académicas ¿Cuáles fueron?

- Consultoría para diseñar y elaborar los Estándares de Calidad para la carrera profesional de Psicología para el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria-CONEAU.
- Miembro del Grupo de Trabajo de “La Carrera de Psicología en el Perú” sobre el “Perfil del Egresado de la carrera de Psicología”, realizado por la Dirección General de Investigación y Acreditación Universitaria de la Asamblea Nacional de Rectores, (ANAR).
- Presidenta de la Comisión de Evaluación de los Estudios de Investigación desarrollados por el Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Mayor de San Marcos, (periodos 2009, 2010, 2011 y 2012).
- Participé activamente en comités científicos de distintas Revistas publicadas por la Unifé, Universidad Federico Villarreal, Universidad Inca Garcilazo de la Vega y la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL) afiliada a la UDUAL.

9.- Recibiste reconocimientos y premios importantes. Menciona alguno de ellos.

- Reconocimiento con la Medalla Sagrado Corazón-UNIFÉ, la más alta distinción que otorga la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Se sustenta en el excelente desempeño en los cargos directivos, y docente destacando su responsabilidad, iniciativa, profunda emoción social impulsando notablemente la investigación en la Facultad de Psicología y Humanidades en convenio con el Ministerio de Educación y otras instituciones nacionales.(2013)
- Diploma de Honor al cumplir 25 años de servicio de la Unifé por su destacada calidad académica, responsabilidad e iniciativa, en concordancia con los Fines y Principios de esta Casa de Estudios.
- Premio y reconocimiento del Área Investigación Psicológica. Por su dedicación exclusiva, aportes en la creación y producción intelectual en la especialidad, habiendo sido docente y coordinadora en la cátedra de Investigación Psicológica, por la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, 2013.
- Reconocimiento al mérito a su destacada trayectoria profesional y a sus extraordinarias contribuciones en docencia e investigación sobre los Test Psicológicos en el Perú, por el Colegio de Psicólogos del Perú- Consejo Directivo Nacional, 2011.
- Diploma de Honor conferido por la Rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, en la evaluación de las estudiantes, destacando su dedicación y excelencia académica.
- Reconocimiento, por la Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola en el Programa Académico de Maestría en Educación-Región Callao, en las evaluaciones de los estudiantes con mención de Problemas de Aprendizaje y Desarrollo Humano.

10.- ¿Qué sugerirías a los semilleros en investigación?

A los docentes investigadores, sugiero motivar e invitar a sus estudiantes a formar espacios de actividad extracurricular, para la actividad investigativa. La universidad puede facilitar la infraestructura e implementación con distintas herramientas para la realización de investigaciones, apoyo con el transporte, para que los investigadores puedan llegar a las zonas alejadas en su trabajo de campo.

A los estudiantes interesados, prepararse para una disciplina de vida. Viviendo con altos valores ético. La investigación científica necesita ser descubierta con la verdad, para lograrlo, invita a prepararse constantemente en el saber del conocimiento. Tener conciencia de las competencias necesarias, demostrar un nivel de inteligencia, ser crítico, creativo, consultar y manejar la base de datos, así como alto nivel de relaciones interpersonales y comunicacionales, con compromiso social y comprensión intercultural. Todo lo anterior, con una actitud de “corazón” a servir a tu país.

11. ¿Qué recomendaciones darías para continuar el desarrollo de la Psicología en el Perú?

Mis recomendaciones serían las siguientes: La actualización constante en el conocimiento psicológico de acuerdo a las necesidades de promoción y prevención de la salud mental.

Observen, al hombre su contexto, su relación con la sociedad, con la naturaleza, con el cosmos,, profundicen en su espiritualidad, promuevan la investigación cualitativa, adapten instrumentos, creen otros nuevos y contribuyan con las políticas de desarrollo humano a nivel Nacional e Internacional.

Que la Educación formativa del estudiante en Psicología se oriente a la Calidad Educativa Universitaria, reforzando los valores de nuestra carrera profesional relacionada al servicio.

Para finalizar, querida Irma, quisiera agradecerte en nombre de la Revista Avances en Psicología por tu tiempo y disposición hacia esta entrevista, mencionarte además que me sentí muy motivada al compartir este espacio y conocer más de tu gran trayectoria profesional y académica, pero sobre todo valoro las enseñanzas que con tanto afecto y sencillez transmites, lo que nos inspira a continuar tu legado a favor del desarrollo de la investigación en las diferentes áreas de la Psicología.