

## EDITORIAL

La Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, presenta la publicación continua de su Revista: Avances en Psicología, Volumen 30 (2), 2022, considerando que este año se cumplen 30 años de su publicación ininterrumpida, razón por la cual expreso mi agradecimiento a las autoridades de nuestra Universidad, al equipo editorial y a la participación de los articulistas nacionales e internacionales por su confianza en publicar en nuestra revista como medio de difusión de sus investigaciones.

Hoy estamos publicando este volumen 30 de forma continua, y enfatizo en que desde este año estamos adscritos a la política de Ciencia Abierta, siendo ya nuestra segunda publicación de forma continua o anticipada.

Nuestra Revista en esta edición presenta las secciones de: Artículos originales e Investigaciones.

En la sección Artículos originales tenemos tres interesantes artículos, el primero de ellos titulado *Desarrollo de la creatividad. Una guía básica para psicólogo(a)s*, del colega Arturo Solf Zárate, en este artículo el autor tiene el propósito de incrementar el interés de los psicólogos para facilitar su creatividad en las áreas o campos de la psicología Organizacional, Clínica y Educativa. Pone énfasis en la aplicación del mindfulness y recomienda aprender sobre “pensamiento lateral” para la solución creativa de problemas, dirigiéndose de forma especial a estudiantes de la carrera profesional de psicología. El segundo artículo *Interfaces entre familia y bullying: una revisión sistemática de la literatura científica*, realizado por Walter Iván Abanto Vélez, Virginia Rosemary Guerrero Carranza, Susana Díaz Santamaría y Jimena Moscol Seminario, en esta investigación sus autores toman como objetivo analizar las diferentes teorías de interfaces de familia y bullying escolar, tomando las más recientes para precisar la profundidad de las mismas mediante el diseño de revisión teórica sistemática; seleccionando 40 artículos en revistas indexadas de psicología, de educación y de medicina; encontrando la existencia de una relación directa entre familia y bullying; evidenciando que, las familias influyen en la conducta de los estudiantes en el colegio. Finalmente, el tercer artículo *Aspectos favorables de la comunicación no verbal madre-hijo en la construcción del psiquismo desde el enfoque de Aulagnier*, presentado por Silvia Osoreo Queirolo, quien desarrolla los aspectos favorables de la comunicación no verbal en el binomio madre-hijo para la construcción del psiquismo del bebé, mediante el enfoque psicoanalítico de Piera Aulagnier (1988; 1991), desde el momento en que la mujer desea ser madre hasta el primer año de vida del bebé. También revisa los conceptos de: violencia primaria, violencia secundaria, representación y deseo negativo, complementado con la visión teórica de Fonagy (2013), Pichon-Riviere (1950), Spelt (1937) y Spitz (1959; 1963b), entre otros autores coincidentes con esta teoría de la comunicación madre-hijo para la construcción del psiquismo.

En la sección Investigaciones publicamos cuatro investigaciones sobre temas de actualidad, las dos primeras estudian en el contexto de la pandemia aspectos de la salud mental; la primera titulada *Ansiedad, depresión y TEPT durante el confinamiento: un estudio longitudinal*, de Jose Luis Vicente-Escudero & Andrea Melchor, los autores partiendo del análisis del confinamiento y las consecuencias psicológicas negativas en todo el mundo desde su inicio hasta el fin, considerando el comienzo de la “nueva normalidad” en España; evalúa una muestra de 67 adultos de población general entre 18-56 años de la Región de Murcia, España, mediante el cuestionario STAI para ansiedad, BDI-II para

depresión y EGS-R para TEPT (2020). Llegando a concluir en que la población en general ha sido afectada significativamente en su salud psicológica por la pandemia y que existe una gran necesidad de ayuda psicológica. La segunda investigación *Resiliencia en adultos en el distrito de Ica - Ica, en contexto Covid-19*, estudio realizado por Carlos Richard Chacaliaza Uribe, tuvo como objetivo principal determinar los niveles de resiliencia en los adultos del cercado de Ica, en el contexto de COVID- 19 e identificar si existen diferencias significativas según el grupo etario, sexo y situación sentimental. La población es de Ica mayores de edad de ambos sexos, y una muestra representativa de 383 personas. Aquí encuentra que la mayoría de los participantes tienen un nivel alto de resiliencia (65.27%). El siguiente artículo titulado *Efecto del programa Armonía sobre el rendimiento y estrés académico en estudiantes de educación superior de Lima*, de Milagros Lucia Llanos Ballardó, evalúa el efecto del programa Armonía, basado en el mindfulness, sobre el rendimiento y el estrés académico en estudiantes de educación superior en Lima: mediante un diseño cuasiexperimental con pre y postest, con dos grupos (experimental y control), ambos con 25 participantes asignados aleatoriamente. Para la medición del estrés utilizó el Inventario SISCO SV-21 y para el rendimiento académico tomó las notas de dos exámenes de mitad de ciclo académico. Encontrando que existen evidencias suficientes para determinar la efectividad del programa en la reducción del estrés; sin embargo, el autor recomienda más investigaciones para determinar su influencia sobre esta variable y sus componentes. Finalmente, publicamos un estudio de tipo psicométrico, titulado *Análisis psicométrico de la escala de capacidad de perdón en Arequipa*, de Walter L. Arias Gallegos y Diego Velásquez Ramos el objetivo de la investigación fue analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Evaluación de la Capacidad para perdonar (CAPER) de María Casullo en una muestra de 163 personas de Arequipa; recomendando un uso cauteloso de este instrumento y profundizar más en sus propiedades psicométricas.

De manera muy especial hacemos llegar nuestro agradecimiento a las autoridades de nuestra Universidad Femenina del Sagrado Corazón, al Comité Científico Nacional e Internacional, al Comité Editorial y demás colaboradores por avalar esta publicación.

Y con gran calidez nuestro agradecimiento para la Dra. Victoria Isabel García García, Rectora de nuestra Universidad Femenina del Sagrado Corazón por todo su apoyo incondicional que nos brinda y que hace posible la elaboración y publicación de nuestra Revista Avances en Psicología.

Lisle Sobrino Chunga  
Editor