

EDITORIAL

La Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, presenta la publicación continua de su revista *Avances en Psicología*, Volumen 31 (1) 2023, en este número contamos con dos artículos originales: *Apoyo psicológico al teletrabajo en organizaciones laborales* de Arturo Solf Zárate, en el cual expone las principales contribuciones que pueden realizar los psicólogos a favor del desempeño y bienestar del personal involucrado; el segundo artículo de esta sección titulado *La grandeza humana fundamento para el desarrollo sostenible* de Martha Llanos Zuloaga, en el cual nos presenta un ensayo sobre el tema de la grandeza humana.

En la sección Investigaciones, hemos considerado agrupar las investigaciones de acuerdo a la temática estudiada en común, la muestra de estudio y otros.

En el marco de los **efectos de la pandemia** tenemos dos interesantes investigaciones; la primera titulada *Autoeficacia académica y percepción de la educación virtual en estudiantes universitarios durante la pandemia* de los Psicólogos: Manuel Arbocó de los Heros, Michelle Pajuelo Otárola, Pamela Salizar Torres, Lisle Sobrino Chunga, quienes reportan que el nivel de autoeficacia académica de los estudiantes evaluados está dentro de un rango inferior al promedio; la edad es un factor relevante y mostró diferencias estadísticas significativas en cuanto al nivel de autoeficacia académica, sobre todo, en los grupos de alumnos de 27 años hacia adelante. Casi la mitad, un 46.02% de la muestra, consideró que esta modalidad de educación virtual no lo favoreció ni lo perjudicó; y, finalmente, más de la mitad (51.79%) prefiere la educación llamada mixta o híbrida. La segunda investigación titulada *Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de secundaria durante el confinamiento* de Giuliana Margarita Obregón López donde nos muestra que existe una correlación significativa, negativa y baja entre las variables estudiadas, concluyendo que, a mayor nivel de habilidades sociales, hay menores niveles de agresividad o en menores niveles de habilidades sociales, mayores niveles de agresividad.

El segundo grupo está en relación a investigaciones realizadas **en el ámbito educativo**, como la investigación titulada *Taller de estudios de género del CUValles de la Universidad de Guadalajara como espacio de diálogo con mujeres jóvenes*, realizada por los psicólogos: Claudia María Ramos Santana, Andrea Cardenas Rosas, Rosa Elena Arellano Montoya, Jorge Arturo Martínez Ibarra, quienes llevaron a cabo un “Taller de estudio de género para mujeres” en el que participaron 29 mujeres de la comunidad universitaria del CUValles, integradas en dos grupos. Como parte del taller, brindaron información sobre temas de género, con intercambio de opiniones, experiencias y percepciones sobre cada uno de ellos, tanto a nivel personal y como colectivo, y a través del método de Investigación-Acción-Participativa (IAP), realizando finalmente la sistematización y el análisis del proceso. La segunda investigación titulada *Evaluación diagnóstica de la experiencia y expresión de la ira en jóvenes universitarios, una aproximación para la prevención de conductas de riesgo*, investigación realizada por Diana Ortiz Sánchez, Maryed Rojas Leguizamón, Jahaziel Molina Del Rio, Diego Armando Gómez Salazar, con el propósito de llevar a cabo una evaluación diagnóstica de la experiencia y expresión de la ira en jóvenes universitarios, como una aproximación a futuras acciones de promoción de una adecuada regulación y manejo de la ira. Hallando en la población evaluada la dificultad al expresar y percibir la experiencia de ira de manera adecuada, lo que indica que presentan una tendencia hacia la inhibición, poniendo en práctica mecanismos evitativos o de negación, que pueden ser considerados en riesgo para el desarrollo de problemas de

salud. Finalmente la investigación titulada *Actitudes hacia la discapacidad en el ámbito educativo: una revisión sistemática* de la colega Karin Torres Ortiz quien realiza un análisis sistemático de estudios científicos que contemplen el constructo de actitudes hacia la discapacidad dentro del ámbito educativo, publicados en artículos, revistas nacionales e internacionales, concluyéndose que, la totalidad de las investigaciones se realizaron dentro del ámbito educativo, señalando como factores predisponentes a generar actitudes positivas hacia la discapacidad: el sexo, en este caso femenino; la edad; el grado de información que se tiene acerca de la discapacidad y el contacto previo con personas que presentan alguna discapacidad.

En el tercer grupo hallamos investigaciones de **tipo psicométrico**, en un esfuerzo conjunto por realizar mediciones que confirmen la validez y confiabilidad de los instrumentos psicológicos que se utilizan. El primer informe titulado *Características psicométricas del Cuestionario de Desequilibrio entre Esfuerzo y Recompensa en docentes de Lima*, realizado por: Alejandro Erasmo Loli Pineda, Luis Fernando Arias Galicia, Carlos Alberto Pulido Cavero, Karen Patricia Llacho Inca, concluyendo en que tanto el cuestionario Desequilibrio entre el Esfuerzo y las Recompensas, la Inmersión, y el cuestionario Síndrome de Quemarse por el Trabajo, y la Salud Física y la Mental percibidas, tienen validez de constructo, así como la diferencial del cuestionario. La segunda investigación en esta línea es *Análisis psicométrico de la Escala de Machismo Sexual (EMS-12) en universitarios del caribe colombiano*, de los colegas: Nicolás Álvarez Merlano, Manuel Fabián Noreña Correa, concluyendo en que las Escalas de machismo sexual (EMS-12) y la EMS-12R (versión reducida) poseen indicadores de fiabilidad y validez de constructo que aprueban su aplicación en población universitaria del caribe colombiano. La tercera investigación titulada *Medición de la procrastinación académica: análisis psicométrico de una versión breve como una ECAD* de los psicólogos Diego Chirio-Aldazabal, Miguel Basauri-Delgado, concluyen en relación a la Escala Breve de Procrastinación Académica (EBPA-16), que el análisis de la validez basada en la estructura interna demostró la existencia de un modelo bidimensional por medio del AFE con una matriz de correlación de Pearson y una dimensionalidad por análisis paralelo, que demostró un VEA de 38.2% y cargas factoriales superiores al .30 representadas de forma parsimoniosa en ambos factores. La fiabilidad fue alta debido a valores de los estimadores superiores al 70 Se concluyó la existencia de una adecuada evidencia para la validez y fiabilidad de la EBPA-16.

Finalmente, en un cuarto grupo, tenemos dos investigaciones cuyo interés se hallaba centrado en el tema **del estrés y la violencia** en grupos específicos de la población. El primer trabajo titulado *Afrontamiento del estrés en internos de un establecimiento penitenciario de Perú, 2021*, realizado por Delia Meylin Tataje Zegarra halló que el estilo de afrontamiento con mayor frecuencia de uso es aquel centrado en la tarea (27.4%). Por otro lado, con respecto al uso dependiendo de las circunstancias, el 58% usa el estilo centrado en el problema, 58% usa el estilo centrado en las emociones y 50% usa otros estilos, todos ellos independientemente de cuál sea la situación jurídica en la que se encuentren. Se concluye que el estilo de afrontamiento centrado en la tarea es el que usa con mayor frecuencia la muestra de esta investigación. La segunda investigación titulada *Tipos de violencia y factores sociodemográficos asociados a la violencia intragénero en Colombia*, realizada por Jesús Redondo Pacheco, Daniela Marcela Meza Thorrens, Sofía Pérez Rodríguez, Juan Sebastián Torrado Arenas, hallaron en un grupo de sujetos pertenecientes a la comunidad LGBTIQ, diferentes tipos de violencia de pareja (violencia psicológica, seguida de la violencia emocional, física, económica y, finalmente, la sexual) asociados a factores sociodemográficos como la orientación sexual, el género, el nivel de escolaridad y ocupacional. Se deben diseñar programas de intervención y prevención que aborden y reduzcan este tipo de violencias que también es prevalente en minorías sexuales.

En la sección Personas y personajes de la Psicología en el Perú conoceremos la biografía de Gina Bardelli Corigliano: una profesional resiliente, realizada por nuestra docente Ana María Cáceres Alvis.

En la sección Recensiones, contamos con tres excelentes recensiones de libros actuales, los cuales invito a revisar a fin de conocerlos.

De manera muy especial hacemos llegar nuestro agradecimiento a las autoridades de nuestra Universidad Femenina del Sagrado Corazón, al Comité Científico Nacional e Internacional, al Comité Editorial y demás colaboradores por avalar esta publicación.

Y con gran calidez nuestro agradecimiento para la Dra. Victoria Isabel García García, Rectora de nuestra Universidad Femenina del Sagrado Corazón por todo su apoyo incondicional que nos brinda y que hace posible la elaboración y publicación de nuestra Revista Avances en Psicología.

Lisle Sobrino Chunga
Director