

EDITORIAL

La Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, presenta la publicación continua de su revista *Avances en Psicología*, Volumen 32 (1) 2024. En este número contamos con dos artículos originales y seis investigaciones, así como la sección Recensión de libros.

Los artículos originales contenidos en este volumen se inician con el titulado *Víctor D. Sauna (1920-2009)* y *la Sociedad Interamericana de Psicología* de Ramón León Donayre, en dicho artículo se presenta el trabajo de Sauna en la SIP y se analiza su contribución a la investigación psicológica. El siguiente artículo *Reaprender las habilidades emocionales: una propuesta para docentes* de Katerine Romero Llanos quien con una metodología basada en Mayer y Salovey (1997) ha elaborado el programa Reaprender para aprender sobre mis emociones dirigido a docentes de Educación Básica Regular, con una duración de 10 sesiones.

En la sección Investigaciones, David Tacuri- Reino, Walter Bernal Arellano y William Arias- Medina, realizan una investigación en el área de la psicometría titulada *El inventario de funcionamiento ejecutivo para niños (CHEXI) evidencia psicométrica en una muestra de escolares ecuatorianos*, encontrando que para evaluar las funciones ejecutivas (FE) en niños de entre 8 y 12 años, la versión en español que presenta dos factores correlacionados de primer orden y modificaciones en los ítems 10 y 22 resultó adecuada. Concluyéndose que las propiedades psicométricas del instrumento para el contexto ecuatoriano mejoran con las modificaciones lingüísticas en los ítems mencionados

El segundo artículo titulado *Intervenciones psicológicas para la prevención del suicidio DBT-A con adolescentes: una revisión sistemática*, de Laura Luna Velasco, Marco Antonio Santana Campas y Felipe Santoyo Telles, tuvo el objetivo de realizar una revisión sistemática sobre la eficacia de los programas de entrenamiento en habilidades socioemocionales dialécticos conductuales, para la prevención del suicidio en estudiantes. Como una de sus conclusiones más importantes se halla que se han reportado que los cambios en los pacientes fueron mantenidos de uno a dos años, disminuyendo los ingresos hospitalarios, reduciéndose el riesgo del suicidio y de la sintomatología depresiva. El tercer artículo examina el *Impacto del confinamiento por COVID-19 en el estado emocional y conductual de niños con discapacidad*, realizado por Alejandro Dioses Chocano, Connie Daniela Aliaga Guanilo, Johanna Morales-Cáceda, Liliana Arana-Espinoza, Betsabe Vásquez-Florentino y Astry Torres-Chamorro, en los resultados encontraron incremento de niños que disminuyeron sus habilidades de habla, inicio de conversación y volumen de voz; contacto visual, seguimiento de instrucciones y reglas; expresión facial, reconocimiento de los sentimientos de los demás y comunicación de estados emocionales; escucha de cuentos, compartir juguetes y pertenencias. El cuarto artículo de Caroline Marín Cipriano titulado *Adultos mayores con enfermedades crónicas: percepción de calidad de vida, resiliencia y apoyo social en pandemia*, tuvo el objetivo de establecer la correlación entre la percepción de la calidad de vida, la resiliencia y el apoyo social en adultos mayores que padecen de una enfermedad crónica de Cercado de Lima, concluyendo que los adultos mayores que perciben una adecuada calidad de vida, pese a que padecen de una enfermedad crónica, manifiestan una adecuada capacidad de resiliencia y perciben apoyo social de su entorno, lo cual propicia el afronte de las situaciones adversas. El quinto artículo de Luis Rodríguez Chávez, María Graciela Fernández Silano, Eduardo Cantera Artíguez y Catherine Arocha Marrero, titulado *Autoeficacia, burnout y bienestar psicológico docente desde la psicología positiva: una aproximación con ecuaciones estructurales*, se propone evaluar el efecto de la autoeficacia y del burnout sobre el bienestar psicológico, desde

el modelo PERMA de la psicología positiva Evidenciándose mediante el análisis de un modelo de ecuaciones estructurales, buenos índices de ajuste para el modelo general propuesto así como de la medida; concretamente el papel de la autoeficacia docente como factor protector del burnout, y el efecto negativo de este último sobre el bienestar psicológico concebido desde la psicología positiva.

En el sexto artículo de Lizbeth Aguilar-Priego, Rosa María Guzmán-Toledo, José Luis Rojas-Solís, titulado *Inteligencia emocional como factor protector ante depresión, ansiedad, estrés y burnout en estudiantes universitarios*, el objetivo de esta investigación fue identificar la prevalencia de depresión, ansiedad, estrés y burnout en universitarios de una universidad pública mexicana, así como determinar la relación que éstos tienen con la inteligencia emocional como un posible factor protector. Se concluye que la inteligencia emocional podría fungir como un factor protector, puesto que la población que muestra una mayor inteligencia emocional manifiesta una menor sintomatología en depresión, ansiedad, estrés y/o burnout, algo muy importante pues al relacionarse entre sí se deriva en un riesgo indeseable en los universitarios.

En la sección Recensión, contamos con unas excelentes reseñas de dos publicaciones actuales, las cuales invito a revisar.

De manera muy especial hacemos llegar nuestro agradecimiento a las autoridades de nuestra Universidad Femenina del Sagrado Corazón, al Comité Científico Nacional e Internacional, al Comité Editorial y demás colaboradores por avalar esta publicación. Y con gran calidez nuestro agradecimiento a la Dra. Victoria Isabel García García, Rectora de nuestra universidad, por todo su apoyo incondicional que nos brinda y que hace posible la elaboración y publicación de nuestra Revista Avances en Psicología.

Lisle Sobrino Chunga
Director