

Editorial

Estimados lectores, nos complace presentar el número XXII de la revista *EDUCACIÓN*, los temas explorados por los articulistas son diversos y de actualidad del sistema educativo nacional e internacional, siendo de interés y de gran relevancia, para los agentes de la educación. El mundo plantea nuevas exigencias y, en muchos casos, existe inconformidad con los resultados de la enseñanza y el aprendizaje; por ello, es importante que los maestros deban conocer nuevas formas y enfoques educativos, en los que se deba involucrar la investigación, pues mediante ella, podemos comprender y entender nuestra realidad, ya que sólo así tendremos la visión y los elementos necesarios para generar el cambio en las aulas.

El Perú se encuentra en un proceso de transformación educativa, donde la educación está tomando nuevas perspectivas y nuevos planteamientos a nivel de Ministerio en los últimos gobiernos, convirtiéndose en el centro de atención de la sociedad en general. No debemos olvidar que nuestro país está presentando cambios importantes en la legislación educativa, por lo que los maestros, se ven en la necesidad de aplicar reformas para innovar las prácticas como docentes; que den respuestas a las necesidades educativas y sociales en nuestro país.

Dentro este contexto, se ha considerado, que la educación del Siglo XXI no debe estar dirigida a la transmisión de conocimientos y de información, sino a desarrollar la capacidad de producirlos y utilizarlos, teniendo el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la cooperación, las cuales son habilidades esenciales a ser consideradas en la educación del Siglo XXI; por lo tanto, se da gran importancia a esta problemática, por lo tanto se dará en los artículos aportes a nuestros lectores, mediante investigaciones en los artículos.

Se manifiesta la importancia de atender las necesidades educativas existentes; desde el análisis del sistema educativo, hasta llegar a las necesidades del maestro y del estudiante dentro del aula de clase; planteando una enseñanza que permita al alumno desarrollar capacidades y generar nuevos conocimientos a partir de la creación de situaciones sencillas y complejas, que estimulen el aprendizaje autónomo, faciliten posteriormente la formación continua y posibiliten un desarrollo intelectual más crítico y profundo.

En el presente número se pretende despertar el interés de los maestros sobre el conocimiento de las funciones cerebrales, y así logre elaborar y utilizar las herramientas necesarias que contribuyan a desarrollar las capacidades, para el logro de los aprendizajes esperados. Así también, se menciona los diferentes factores que intervienen para mantener una “motivación sostenida y continua” en el proceso de enseñanza – aprendizaje, brindando a su vez algunas recomendaciones desde la neurodidáctica a trabajar en el aula de clases, para que se consolide el aprendizaje de manera óptima.

Por otro lado, se muestra la relevancia de la enseñanza por proyectos, para materializar los objetivos de las diversas propuestas pedagógicas, ya que las exigencias del mundo actual requieren desarrollar habilidades de investigación para poder indagar, organizar y condensar información, que finalmente sea relevante o significativa para el estudiante y lo pueda aplicar en la solución de problemas del desarrollo académico y de la vida diaria.

También se analiza y valora algunos fundamentos teóricos acerca de conceptualizaciones de los constructos de Estilos de Enseñanza y Aprendizaje en las últimas décadas. Se plantea formar personas creativas, que se adapten a contextos cambiantes, que sean capaces de obtener información a su alcance y aplicarla de modo diferente, y así poder garantizar una enseñanza de calidad y de aprendizajes significativos.

Otro de los artículos presentados en este número, aborda el lenguaje como uno de los aspectos fundamentales en el desarrollo del niño, considerándolo como la principal herramienta que va a permitir abrir miles de puertas a otros conocimientos, permitiendo la socialización y relación con su entorno de manera adecuada. La conducta es otro de los factores que influye en las relaciones sociales, y es analizada y abordada, desde el artículo de trastorno de déficit de atención con hiperactividad, el cual es un tema que preocupa a muchos de los maestros dentro del aula de clase; sin embargo, los docentes deben estar informados, para poder controlar de manera óptima las conductas disruptivas de los alumnos con este trastorno y conducirlos de una manera profesional, que servirán de apoyo para el manejo acertado de esta problemática.

El rol del maestro en la realidad educativa actual, es otro de los temas a tratar en este número, el cual presenta diversas problemáticas que perjudican el desarrollo pleno de las potencialidades de los estudiantes; sin embargo, los maestros deben concebirlas como puntos de partida para planificar el trabajo en las aulas. Es importante que los maestros tengan claridad en cuanto a la línea orientativa que siguen para aplicar las diversas estrategias y métodos en nuestra continua práctica pedagógica.

Se espera que este número editorial sea de gran interés y, sobre todo, que les sea de utilidad para conocer, ampliar o disipar algunas dudas y poder contribuir a mejorar las buenas practicas docentes en una sociedad del conocimiento.

Como directora de la revista *Educación*, hago llegar mi más sincero agradecimiento por la participación, el profesionalismo, aporte investigativo y teórico, a los prestigiosos autores, que con sabiduría y desprendimiento del conocimiento, han contribuido con sus artículos a la educación de nuestro país.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Directora