

Editorial

Estimados lectores, nos complace presentar el XXIII número de la revista *EDUCACIÓN*, los temas expuestos por los articulistas son diversos y de gran trascendencia, tanto en el sistema educativo nacional como internacional, siendo de interés y de gran relevancia para los profesionales comprometidos e involucrados en la educación.

La educación es el tesoro de la sociedad, es la vía que conduce a la transformación de la vida, siendo el medio por el cual se puede lograr erradicar la pobreza e impulsar el desarrollo sostenible. El saber, transforma el mundo; por tal motivo, se deben considerar y realizar nuevas prácticas para caminar hacia el futuro, vislumbrando los caminos por dónde avanzar con nuevas estrategias, metodologías y herramientas actuales de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Enseñar en tiempos actuales, no debe tener la misma mirada de décadas pasadas, sin embargo, en algunos casos existen aún aulas donde se ha detenido en el tiempo y se imparte una educación del siglo XIX en tiempos del siglo XXI. La educación tiene que empezar, por aceptar, la necesidad de transformarse en una organización competitiva para facilitar el aprendizaje personal y colectivo ante los cambios actuales. El mundo ha cambiado a lo largo de los años, debido a fuerzas como la globalización y la tecnología.

En los artículos de la revista, se manifiesta la importancia de atender las necesidades educativas existentes, considerando que la educación del futuro tiene que prepararse para un mundo diferente, de cambios, lleno de retos y desafíos.

Nuestro mundo está cambiando rápidamente, con saberes nuevos. Estamos en la sociedad del conocimiento, la ciencia y la tecnología, donde no sólo debemos aprender y enseñar proporcionando información teórica; sino cómo aplicar los nuevos conocimientos tecnológicos, modelando la mezcla entre lo clásico y lo moderno.

La UNESCO es la principal organización de las Naciones Unidas, que dispone de un mandato para abarcar todos los aspectos de la educación, tomando en cuenta, que la educación es un derecho humano para todos a lo largo de toda la vida; que debe ir acompañado de la calidad, donde la prioridad sea educar con eficacia y eficiencia.

En el presente número se pretende despertar el interés de los maestros, en lograr que los alumnos adquieran los conocimientos propios de diversas disciplinas, pero que además adquieran habilidades investigativas; que aprendan a buscar información, aprendan analizarla, evaluarla críticamente, transformarla y producir nueva información, que responda a sus necesidades y contextos.

A su vez, se muestra en esta edición la importancia de la educación, como factor relevante en la formación integral del ser humano; entendido como un ser de necesidades, capacidades, habilidades y potencialidades; la cual busca intervenir en las diferentes dimensiones, para mejorar la calidad de vida.

Por otro lado, se describe la importancia de la creatividad como herramienta didáctica para los docentes, ya que constituye una de las manifestaciones más originales del ser humano; esto implica la integración de procesos cognitivos básicos y de procesos cognitivos superiores, para el logro de nuevas ideas; es decir, es la capacidad de analizar, valorar y resolver diversas situaciones que se presentan en el transcurso de la vida.

También se valora la importancia del juego en la adquisición de la noción de número natural, donde se expresa y describe al juego, como una función natural y espontánea que es indispensable para que el niño se desarrolle con normalidad, por su valor afectivo y creativo, el cual puede ser aprovechado en la rehabilitación de algunas dificultades específicas del aprendizaje.

Es la práctica misma, la que nos demuestra que, tanto en el ámbito clínico como en el pedagógico, el placer o displacer juega un papel fundamental en el aprendizaje. La motivación del niño para aprender es, sin duda, fundamental, porque para aprender, es necesario la presencia del deseo.

Otro de los artículos presentados en este número aborda, nuevas estrategias de enseñanza utilizando herramientas TIC en educación. Este artículo pretende contribuir a la práctica docente, aprendizajes significativos utilizando recursos móviles en el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizando herramientas TIC, a fin de innovar en los diferentes códigos de comunicación.

Prácticas pedagógicas interculturales, es otro de los puntos a tratar. Este artículo da cuenta del proceso de generación de herramientas y prácticas pedagógicas en contextos educativos interculturales a través de un Proyecto de vinculación con el medio de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad Bernardo O'Higgins y el Jardín Infantil Guillermo Videla en Santiago de Chile. Esta iniciativa se basa en la necesidad de apoyar la labor de las instituciones en nuevas realidades educativas de forma sistemática y de acuerdo a sus propias necesidades. Como resultado se obtiene una propuesta de trabajo que respeta criterios de construcción, generación de prácticas de autoaprendizaje para la comunidad educativa y contextualización de las estrategias implementadas en contextos de interculturalidad.

En el artículo, "Acciones oportunas para el desarrollo integral durante la primera infancia. Guía para padres", se expone una serie de recomendaciones que los padres deban tener en cuenta con respecto al desarrollo evolutivo integral de sus hijos, particularmente durante los primeros tres años de vida de estos, en relación con las señales de alarma que se pudieran presentar, y que se vinculen con algún trastorno; así como con las conductas en déficits o en exceso, donde se sugieren actuaciones (estímulos y refuerzos) que los mismos padres pueden emprender con respecto al desarrollo motor, la imitación, la comunicación, la autonomía, la interacción social y el juego.

Se espera que este número editorial sea de interés y, sobre todo, que sea de utilidad, ya que cada uno de los artículos representa un esfuerzo más de los maestros dedicados a la investigación educativa, en su empeño por dar a conocer, analizar y aportar alternativas de solución, ante los problemas que en ese ámbito aquejan a la educación en el siglo XXI.

Como editora de la revista *Educación*, hago llegar mi más sincero agradecimiento por la participación, el profesionalismo, aporte investigativo y teórico, a los prestigiosos autores, que, con sabiduría y desprendimiento del conocimiento, han contribuido con sus artículos a la educación de nuestro país.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Editora