

# COLABORADORES

---



**Mg. María Alexandra Portilla Candiotti**

Estudió en la Escuela Profesional de Educación Especial de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón la especialidad de Retardo Mental; Segunda Especialidad en la Atención Integral del niño menor de tres años en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Optó el Grado de Maestría en Educación - Especialidad en Problemas de Aprendizaje en la Escuela de Posgrado de la UNIFÉ y un Diplomado en Neuroeducación en CEREBRUM de la Universidad La Salle. Actualmente es Directora del Programa de Complementación Académica en Educación y catedrática de la Escuela Profesional de Educación Especial de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.



**Lic. Julissa De la Cruz Apari**

Licenciada en Educación: Inglés - Italiano por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle; Bachiller en

Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Experiencia profesional como Docente en el I.E.P. “Santa Teresita de Jesús” - Vitarte, cumpliendo el cargo de Coordinadora del Nivel Primaria. Actualmente se desempeña como docente de inglés en el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.



**Psic. Ana Lucía Hurtado Velit**

Licenciada en Psicología con Diplomado en Psicoterapia Infantil y Adolescente del Instituto Peruano de Psicoterapia (IPPS), con seis años de experiencia en las áreas Clínica y Educativa. Actualmente labora como Psicóloga Asistencial en el Hospital Metropolitano de la Solidaridad.



**Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco**

Especialidad en Educación Inicial en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón -

UNIFÉ. Especialista en Terapia de Lenguaje y Aprendizaje. Egresada de la Escuela de Postgrado en Magíster en Administración Educativa de la Universidad de Lima y Magíster en Psicopedagogía de la Universidad Andrés Bello - Santiago de Chile. Egresada de la Escuela de Postgrado para optar el grado de Doctora en Educación - UNIFÉ. Fundadora y Presidente Ejecutiva de la Asociación Peruana para la Inclusión y la Diversidad - Aspelid / Perú.

Presenta experiencia en Educación Clínica - Hospitalaria (Área Pediátrica) en el Hospital e Instituto de Enfermedades Neoplásicas - INEN, en el Programa de Pedagogía Hospitalaria de la Asociación sin fin de lucro "Aprendo Contigo". Catedrática de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ en la Escuela Profesional de Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Escuela de Post-grado. Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación - UNIFÉ. Consultora y asesora externa de UNESCO - Perú. Capacitadora y conferencista a nivel nacional e internacional, sobre diversos temas de Estrategias de Enseñanza Aprendizaje, de Pedagogía Hospitalaria e Inclusión Educativa.



### **Mg. Paulina Marisol Camargo Zamata**

Magíster con mención en Prácticas y Teoría Educativa en la Universidad de Piura - UDEP. Licenciada en Educación Primaria en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ. Estudios culminados de Maestría

en Psicología con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ. Segunda Especialidad en Educación Especial con mención en Intervención Temprana en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ. Especialización en Lenguaje y Problemas de Aprendizaje en la Universidad Mayor de San Marcos - UNMSM. Especialización en Estrategias de Manejo Conductual TDAH en el Centro Peruano de Audición y Lenguaje - CPAL.

Asesora de Escuela de Padres de diversas instituciones educativas. Docente de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ. Con 25 años de experiencia en el ámbito educativo.



### **Bach. Rocío Méndez del Portal**

Bachiller en Teología y Bachiller en Educación de la Universidad Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Experiencia docente en los cursos de Filosofía, Religión y Teoría del Conocimiento (IB) en colegios de Lima.

Su interés hacia los cuentos parte de la utilización de este recurso en aulas de clase y en el trabajo realizado como Coordinadora del Programa de Responsabilidad Social "Palabras que acompañan", en el que se realizaba acompañamiento, a través de cuentos, a niños y adolescentes hospitalizados.



### **Psic. Jennifer Yucra Camposano**

Licenciada en Psicología. Con estudios de Maestría en Psicología, Mención: Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Especialista en Terapia de Aprendizaje por la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Diplomada en Psicoterapia Infantil y de la Adolescencia por el Instituto Peruano de Psicoterapia y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Presenta experiencia en el trabajo con niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo.



### **Psic. Maribell Karen Vergara Silva**

Profesional en Psicología con más de 11 años de experiencia en evaluación, diagnóstico y tratamiento a niños en el área educativa y comunitaria. Licenciada en Psicología en la Universidad de San Martín de Porres, con Segunda Especialidad en Psicopedagogía en la Universidad Ricardo Palma. Diplomado de Gestión Estratégica en Recursos Humanos en el Instituto Proavance - Arequipa y Diplomado en Prevención e Intervención del Bullying en la Escuela en la Asociación Observatorio.

Ha participado en proyectos de comedores populares, formación de valores y prevención

de la violencia familiar en comunidades de alto riesgo. Además, en el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, actualmente denominado Colegios de Alto Rendimiento - COAR.

Trabaja actualmente como Psicóloga Educativa en el Colegio San Clemente, y es consultora independiente de Charlas de Padres y Talleres Formativos para Niños y Adolescentes.



### **Lic. Patricia Hernández García**

Licenciada de Maestra de Educación Primaria / Lic. en Psicopedagogía. Actualmente colabora con el Equipo de Dirección de la Escuela Pública “Julio Castro”, Montevideo - Uruguay, trabajando con los niños que presentan dificultades de aprendizaje, Centro Clínico Puentes y en el Centro de Reeducción Acuña, desarrollando actividades en el ámbito clínico. Asimismo, tiene a su cargo la tarea de screening de los niños de Nivel Inicial de cinco años, con el fin de elaborar estrategias para el ingreso a primer año escolar.

Trabaja en CEIP ANEP, en la Escuela 166 como Maestra de Apoyo. En esta función desarrolla un proyecto relacionado con la prevención, promoción y desarrollo de factores de protección en el aprendizaje en primer año.

Es coordinadora del Área Psicopedagógica del “Centro Clínico Puentes”. Responsable del Departamento de Escolares y Adolescentes, además del abordaje clínico

en técnicas de estudio, con estudiantes universitarios. Desde el 2013 se integró al Proyecto de Robótica Educativa como asesora psicopedagógica, continuando en este rol hasta la fecha. Durante los años 2008 y 2010 se forma en “La propuesta teórica del Dr. Reuven Feuerstein y su Programa de Enriquecimiento Instrumental” Nivel I y Nivel II Estándar, Centro Feuerstein Montevideo - Uruguay.



### **Mg. Laura Ester Álvarez Castro**

Licenciatura de Psicopedagogía / Maestría en Neuropsicología. Licenciada Educadora Preescolar en el Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (C.I.E.P.), Licenciatura de Psicopedagogía del Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje, Maestría Neuropsicología en Centro de Especialización del Hospital Italiano Bs.As.

Directora Pedagógica del Instituto de Formación Inicial Mafalda. Socia fundadora del Centro Clínico Puentes Aprendizaje, Desarrollo y Rehabilitación. Presenta estudios en el Curso de la Propuesta Teórica del Dr. Reuven Feuerstein y su Programa de Enriquecimiento Instrumental nivel I.

Con ponencias acerca de su experiencia en “Planificación en Educación Inicial: un enfoque desde el nuevo marco curricular” (Instituto Uruguayo Argentino) (Colegio Punta Carretas) (Por Centro Clínico Puentes en las ciudades de Treinta y Tres y Mercedes) (CAPI Maldonado) (Caif “Cunitas” Montevideo). “Aportes de las neurociencias al aprendizaje” (Instituto Uruguayo Argentino) (Colegio Punta Carretas)

(Por Centro Clínico Puentes en las ciudades de Treinat y Tres y Mercedes) (CAPI Maldonado) (Caif “Cunitas” Montevideo).



### **Lic. Catalina María Márquez Moncada**

Licenciada en Educación por la Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá, graduada con la tesis meritoria “Estado del Arte: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la Inclusión de Personas con Discapacidad en ámbitos educativos”. Certificación en Gestión de la Educación, Programa de Formación Tutorial, Consejería Familiar Sistémica e International School Leadership Program - Ontario Principals’ Council.

Últimamente se ha desempeñado como Coordinadora General del Centro de Desarrollo Integral EMANA, Asesora del Grupo de Excelencia Académica de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y Encargada General del Departamento de Acompañamiento del Colegio Villa Caritas.



### **Lic. Ana Teresa Cristen Muñiz**

Alumna del segundo ciclo de Maestría en Psicología con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa. Actualmente,

labora en un colegio particular en el programa especial para niños con problemas de aprendizaje donde aprende día a día de sus estudiantes cómo mejorar y aplicar las diferentes técnicas de aprendizaje para su mejor desenvolvimiento en su entorno. Adicionalmente, trabaja en una universidad privada como docente especialista en el área de Traducción e Interpretación dando cátedra de forma virtual aplicando las TICS como herramienta clave de aprendizaje de enseñanza superior.



**Lic. Ruth Huarcaya Aliaga**

Licenciada en Educación Primaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con estudio de Post grado en Maestría de Psicología con la mención en Diagnóstico e Intervención Psico-Educativa y estudios culminados de Doctorado en la UNIFÉ. Especialista en Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Básica Regular por la PUCP. Docente de la UNIFÉ desde el año 2011.



**Lic. Liliana Loconi Guerra**

Licenciada en Educación Especial con especialidad de Discapacidad Intelectual por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Se ha desempeñado como docente de aula en

diversas instituciones educativas privadas. Asimismo, ha participado en varios talleres y cursos de capacitación sobre estrategias para el aprendizaje e inclusión social de las personas con discapacidad intelectual y sensorial. Con experiencia en programación y adaptación curriculares, métodos de lecto-escritura, cálculo para personas con discapacidad intelectual y estrategias de modificación de conducta. También forma parte de la Asociación Civil Voluntades que trabaja con niños, niñas, adolescentes y adultos mayores en situación de vulnerabilidad en Centros de Atención Residencial (CAR), liderando en el área de metodología.



**Bach. Fernando Rivera Castillo**

Bachiller en Ciencias Sociales en la especialidad de Sociología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Cuenta con experiencia en investigación y docencia como jefe de práctica en diversos cursos de teoría y metodología en la Escuela de Sociología de la UNMSM. Ha sido Coordinador de cursos de Metodología e Investigación en el Colegio de Sociólogos del Perú. Ponente en los Pre-ALAS UNMSM 2013 y 2015, y en el Pre-ALAS Buenos Aires 2015, con trabajos de investigación relacionados a Sociología Urbana, Economías Solidarias, Universidad y Ciencia. Con temas de interés vinculados a nuevas tecnologías, realidad virtual y comunidades virtuales.



**Bach. Nathaly Johana Chávez Herrera**

Bachiller en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM. Actualmente desempeña el cargo de docente en el I. E. P. “San Agustín” de Canto Rey de San Juan de Lurigancho.



**Mg. Katuska Del Aguila Camargo**

Licenciada en Educación en la especialidad de Historia – Geografía por la Universidad Nacional Federico Villarreal (2001). Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad César Vallejo (2008). Bachiller en T. M. Terapia de Lenguaje por la Universidad Nacional Federico Villarreal (2015). Labora en el Centro “DEL AGUILA” Terapia y Rehabilitación 2016.



**Dra. Silvia Elisa Medina Gonzáles**

Doctora en Educación, Magister en Docencia Universitaria. Docente del Área de Matemática Física (1er. título) y docente del Idioma Francés (2º título); con 30 años de servicio profesional. Ejecutora del Taller de Capacitación Docente “Fortaleciendo Capacidades Pedagógicas” de la DREC (2015). Experiencia en capacitación docente y monitoreo a directivos de la UGEL 07 (IPN Monterrico – MINEDU 2014). Con experiencia en gestión y ejecución de proyecto colaborativo internacional “Ciberaprendiz”, financiado por el BID (Costa Rica 2002). Ejecutora y capacitadora de docentes del área de Matemática durante el Plan Piloto de Bachillerato Peruano a nivel de Lima Sur (UGEL: 01, 03, 07 y 08), MINEDU - 1999.



**Dr. David Parra Reyes**

Doctor en Ciencias de la Educación, Magister en Neurociencias, Lic. T. M. en Terapia de Lenguaje. Especialista en Motricidad Orofacial. Docente en pre-grado y post-grado en diversos cursos especializados sobre Terapia de Lenguaje en la UNFV, UNMSM, UNIFÉ. Miembro del cuerpo editorial de la Revista Científica Herediana de Rehabilitación y Miembro del Comité Editorial en calidad de Editor Asociado de CoDAS (publicación técnico-científica de la Sociedad Brasileira de Fonoaudiología, São Paulo). Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica “Signos Fónicos” de la Universidad de Pamplona - Colombia. Director y editor de la Revista Digital de Motricidad Orofacial “RevMOF”. Presidente de la Comunidad de

Motricidad Orofacial Latinoamericana (CMOL). Labora en el Hospital Nacional Guillermo Almenara.



### **Lic. Mayluc Martínez**

Egresada del Colegio Universitario Monseñor Talavera como Técnico Superior en Educación del Niño Excepcional, mención Retardo Mental. Licenciada en Educación Especial, mención Retardo Mental de la Universidad José María Vargas. Magíster en Lectura y Escritura de la Universidad de Carabobo. Tesis: “Promoción de lectura para la activación de los procesos de atención y percepción en niños y niñas con discapacidad intelectual”. Analista Conductual Máster ABA (BACB, España). Miembro correspondiente por Venezuela de la RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/ INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE).

Ha sido docente de aula de primaria y de educación especial, trabajando con niños con discapacidad intelectual y TEA. Fundadora y Directora General de la Organización Psicoeducativa TAEHO, donde además diseña los programas psicoeducativos, enmarcados en ABA; facilita talleres en diversas áreas: intervenciones para disminuir conductas problemáticas, desarrollo de habilidades sociales, de lectura y escritura, autonomía, desarrollo de habilidades del pensamiento, formaciones para padres; facilita programas de formación dirigido a psicoeducadores; coordina un programa de inclusión educativa en 41 escuelas de la ciudad de Valencia, así como un Diplomado de Educación Inclusiva con el apoyo de la Universidad José Antonio Páez y, además, el Programa Escuela de

Brazos Abiertos, con el apoyo de la Fundación Venezuela Nueva.

Ha participado como ponente y conferencista en congresos nacionales sobre inclusión educativa, currículum inclusivo. Asistió como ponente al IX Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Especial y Diferencial “Diferencia, con-vivir, incluir” organizado por la RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/ INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE), realizado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile (2016).



### **Dra. Graciela Ruiz Durán**

Doctora en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUC), con Diploma y certificación, como Evaluadora Externa Internacional por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) – México.

Estudios avanzados de Administración del Desarrollo en la Escuela Superior de Administración Pública. Obtuvo el grado de Maestría en el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM), Con Segunda Especialidad en Psicopedagogía, otorgado por el Instituto Nacional de Perfeccionamiento Magisterial – MINEDU.

Laboró en el Ministerio de Educación por más de diez años como directora y asesora de investigación. Docente universitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUC) por 15 años en la Escuela de Posgrado. Trabajó en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón,

ocupando cargos directivos, entre ellos como Vicerrectora Administrativa, conjuntamente desarrollándose como docente académica por cerca de 25 años.



**Dra. Andrea Farías Délano**

Doctora en Psicodidáctica por la Universidad del País Vasco y Magíster en Educación con mención en Evaluación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se ha desempeñado desde el año 1995 como docente y directora en diversas instituciones de educación superior chilena. Su labor se ha concentrado en la formación de técnicos y educadoras de párvulos, ejerciendo actualmente la docencia en las áreas de didáctica, familia y prácticas laborales en el Centro de Formación Técnica de Enac-Cáritas Chile. En el ámbito de la investigación se encuentra desarrollando investigaciones evaluativas en

carreras técnicas referidas a efectividad de los procesos formativos.



**Lic. Alejandro Smith Bisso**

Nació en Huacho, es exalumno Marista del Colegio San José. Licenciado en Educación por la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, con estudios de Maestría en Antropología Amazónica por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, consultor de asuntos indígenas en áreas naturales protegidas. Cuenta con más de 30 años de experiencia, investigador del pueblo y la lengua yine, habla y escribe la lengua yine, es especialista en Educación Intercultural Bilingüe, trabaja también por la aplicación de una Educación Ambiental Intercultural.