

Editorial

El compromiso de la Facultad de Ciencias de la Educación es formar futuros maestros de calidad; por tal motivo, es responsable de fomentar en las aulas y en el catedrático, la capacidad de mantenerse actualizado en temas educativos vigentes, tanto a nivel nacional como mundial. Por lo tanto, la Facultad de Ciencias de la Educación, considerada como un pilar fundamental transversal, al promover, motivar, y acompañar en el desarrollo de investigaciones, asume el compromiso de difundir conocimiento a través de la Revista EDUCACIÓN por medio de artículos científicos investigativos, con avances y estudios en el área pedagógica, que permitan al estudioso del área educativa, difundir investigación o hallazgos científicos, resaltando que la publicación de un artículo científico es el momento más reconocido y de impacto de difusión para todo investigador en beneficio de la sociedad.

En el momento donde aparece la descripción de una argumentación de ciencia y tecnología, capaz de centrarse y elegir a través de la tendencia y recopilación de contenidos llamados artículos científicos, es cuando surge la producción y contribución de un nuevo conocimiento.

A lo largo de los siguientes tres siglos, se construyó una enorme industria internacional de publicaciones académicas para facilitar la comunicación entre investigadores, estudiosos y académicos; el Internet se ha convertido en una herramienta muy útil, enviando los documentos a través de una cuenta electrónica o de la Página Web de la Revista con la implementación del sistema de administración de revistas en Internet OJS (Open Journal Systems). Por medio de este proceso de visualización, se tiene un mejor compromiso con la calidad de las revistas llegando a distintos medios; es decir, autores de diferentes países pueden enviar sus artículos para iniciar con el proceso de arbitraje y poder publicar en las revistas científicas.

En este número, se plantean fundamentalmente trabajos de investigación en el área de las ciencias de la educación dada la gran problemática del sistema educativo que se presenta en la sociedad de nuestro país, con temas como el *Educar para la felicidad: Reto del maestro de hoy*, donde se analiza el comportamiento humano en una sociedad que va en crecimiento de niños que apenas pueden experimentar emociones positivas, tales como la curiosidad, el interés o la felicidad; y más aún en esta era, en la que la tecnología y la ciencia vienen desplazando al humano, relegando a la familia, la religión, los valores y los sentimientos por criterios de funcionalidad y rentabilidad. Educar para la felicidad es preparar a las próximas generaciones para el futuro.

Tenemos entre otros, el análisis del artículo: *La educación inclusiva: Compromiso de una sociedad*, donde se resalta que cuando hablamos de educación inclusiva, es necesario mencionar un tema de total interés en el trabajo de calidad hacia los niños con necesidades educativas especiales. Este trabajo enfoca las dimensiones que coadyuvan a desarrollar una inclusión efectiva desde las aulas regulares, donde urge la necesidad de generar una cultura abierta a la diversidad en el marco de una política educativa, que garantice la equidad y la calidad para responder la heterogeneidad.

Tenemos, a su vez, el artículo: *La Discapacidad en el Perú y adaptaciones de accesibilidad de espacios públicos e infraestructura en centros educativos inclusivos*, donde se trata la problemática de la falta de adaptaciones y de poco acceso en los lugares públicos y en las escuelas regulares, para que la persona con diferente discapacidad pueda integrarse adecuadamente al sistema educativo inclusivo y en la sociedad como ciudadano participativo, con los mismos deberes y derechos que están estipulados en las normatividades y reglamentaciones de las leyes de nuestro país.

En el artículo: *El aprendizaje en niños hospitalizados con cáncer*, se realiza la gran importancia de la educación hospitalaria en niños internos en los centros del área de salud. Se realiza un estudio del niño con cáncer que, a consecuencia de la hospitalización, se ha visto de pronto obligado a abandonar su casa, su provincia, sus costumbres; que ha experimentado la separación familiar, y se encuentra frente a procedimientos médicos necesarios para su tratamiento, donde experimentará dolor y malestar generalizado; presentará, irremediablemente, niveles altos de estrés y angustia, síntomas psicológicos y conductuales claros que producirán el bloqueo de importantes procesos a nivel cerebral, impidiéndole el aprendizaje regular.

Así, también, tenemos el artículo de: *Leucemia infantil: necesidades e intervención integral basada en el modelo centrado en la persona, que plantea las líneas de actuación para una adecuada intervención psicopedagógica*. En primer lugar, se propone la detección de las necesidades reales derivadas de la enfermedad, en los distintos ámbitos de la persona. A partir de ello, se muestran los ejes a tener en cuenta en una intervención desde el modelo centrado en la persona, analizándose los profesionales, servicios y recursos implicados.

En el artículo: *Lectura y escritura como “cusp” que facilitan la inclusión educativa del niño con trastornos del neurodesarrollo*, se indica que el aprendizaje de los mismos implica que se desarrolle en el marco de unas prácticas y actividades contextualizadas y adecuadas, teniendo como norte la cuádruple valencia de la lectura y la escritura, que permiten aprender más cosas gracias al lenguaje escrito, disminuir o evitar la aparición de ciertas conductas problemáticas, reducir o eliminar las barreras que impiden una participación plena del individuo en su entorno y/o con su cultura.

El ser humano es integral, es así que se realiza la importancia del estudio de los aspectos emocionales; por lo tanto, en el artículo: *Aspectos socioemocionales en adolescentes con talento matemático residentes en Lima*, se realiza un estudio descriptivo - comparativo, con el objetivo de comparar el autoestima y las habilidades sociales en adolescentes con talento matemático según sexo, siendo las mujeres quienes presentan mayores expectativas con las experiencias en el ámbito académico y se encuentran más satisfechas con su rendimiento en las matemáticas.

Tenemos, a su vez, el artículo de estudio de caso de: *El síndrome de Sturge-Weber: reporte de un caso en el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje de la UNIFÉ, motivo de aprendizaje y crecimiento profesional*, donde a nivel educativo hay poca información en rehabilitación del habla y lenguaje de estos niños, lo que motiva a los educadores y personal especializado a investigar y poner a prueba el ingenio y creatividad para sacarlos adelante.

En el artículo: *Dislexia: el enemigo silencioso que podemos combatir desde el aula*, se analiza cómo afecta directamente al aprendizaje de la lectura, la escritura y el habla, pero también tiene consecuencias emocionales y conductuales, que pueden desembocar en frustración y problemas de adaptación social.

Dentro de uno de los problemas cotidianos, que presentan algunos alumnos en el aula de clase y pasa sin ser atendidos es el trastorno de la dislexia, en el artículo: *Estrategias de aprendizaje: herramienta didáctica para autorregular el aprendizaje*, nos presenta estrategias de aprendizaje como procesos intencionales que el estudiante emplea para adquirir, relacionar, procesar, retener, recuperar y regular la información,

con el fin de que el aprendizaje sea eficaz; tales estrategias están apoyadas en alguna concepción del aprendizaje y sirven para mejorar la calidad del rendimiento del estudiante.

Finalmente, el artículo: *Impacto del uso inadecuado del Internet sobre el sistema osteomuscular y posturas de los discentes*, se basa en la constante problemática y realidades del inadecuado uso de las tecnologías de la información por los adolescentes y jóvenes discentes, lo cual puede provocar enfermedades en sus sistemas osteomusculares como la cervicalgia, tendinitis u otras alteraciones, las cuales deben ser tratadas paralelamente a una orientación y control por parte de los padres y docentes, guiando y limitando el uso adecuado del Internet.

A finales de la última década del siglo XX, las publicaciones de trabajos científicos en el contexto de la educación, cuentan con gran difusión nacional e internacional, gracias a la divulgación que permiten las redes sociales y las bases de datos de revistas en espacios electrónicos abiertos, sobre todo si están incluidas en los principales repositorios e indexadas.

La comunicación científica, tal como hoy la conocemos, es relativamente nueva; en la actualidad, los investigadores científicos no solo buscan comunicar resultados a través de la publicación, sino apoyar al conocimiento de investigaciones con posturas de propuestas nuevas basadas en un proceso de investigación, las cuales son un ejemplo de como la ciencia empezó a transmitir conocimientos de forma ordenada e implicando un conjunto de prioridades en la llamada era del conocimiento.

Se espera que este número editorial sea de gran interés y, sobre todo, de utilidad y contribuya a mejorar las buenas prácticas docentes en nuestro país.

Como editora de la revista EDUCACIÓN, hago llegar mi más sincero agradecimiento por la colaboración, participación, profesionalismo, aporte investigativo y teórico, a los autores que, con su conocimiento y desprendimiento, han contribuido con artículos a la revista de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Editora