

RELACION ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y LOS NIVELES DE ATENCION Y MEMORIA DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA

Lic. Paulina Marisol Camargo Z.
Lic. Silvia María Chávez F.
Lic. Bony Edy Rodríguez R.

La presente investigación centra sus objetivos en el conocimiento de la relación entre el Estado Nutricional y los Niveles de Atención y Memoria en los alumnos de 2do. grado.

El estudio se llevó a cabo en los centros educativos (nivel primario) de la USE 09 conformada por los distritos de: Barranco, Chorrillos y Miraflores.

La investigación de acuerdo a las características de las hipótesis formuladas y los objetivos, ha sido enmarcada dentro del tipo de investigación descriptiva, porque trata de presentar los estados de nutrición de los niños y niñas de los Centros Educativos de la USE 09. También es correlacional porque se pretende determinar en qué medida el estado de nutrición se relaciona con los niveles de atención y memoria de esos niños.

La población estuvo formada por 4,925 sujetos de segundo grado que asisten a los centros educativos estatales de la USE 09. La muestra del estudio, en correspondencia a la población, estuvo conformada por 288 niños, de los cuales 81 pertenecen a Barranco, 163 pertenecen a Chorrillos y 44 son de Miraflores.

Para obtener el Estado Nutricional, primero se tomó la talla y el peso de cada sujeto de la muestra; posteriormente se aplicaron los tests de atención y memoria; el primero, en forma grupal y el segundo, en forma individual.

Los resultados obtenidos mostraron que los alumnos de centros estatales de los tres distritos poseen un nivel nutricional normal (92.6%, 90.8 y 91.0% respectivamente).

Paralelamente se verificó en un 65% de los estudiantes un nivel bajo de atención; sin embargo, un 64% de ellos posee un buen nivel de memoria.

Al cruzar las variables se observa que existe una relación inversa entre el estado nutricional y la atención (nutrición normal para buena y bajo nivel de atención). Asimismo, una relación positiva pero no acentuada entre estado nutricional y niveles de memoria (nutrición normal para buena y buen nivel de memoria).

A partir de la conclusión anterior, se revela la necesidad de tomar conciencia de la importancia del Estado Nutricional de un niño para su mejor desempeño escolar, asimismo considerar que la edad escolar es propia para formar y orientar su capaci-

dad de atención y memoria.

Se sugiere a los maestros, implementarse en materia de nutrición a fin de que ellos puedan orientar a sus alumnos en dicho tema, elaborar "jornadas alimenticias", vigilar los programas de alimentación que se dan en los C. E. y desarrollar programas para la ejercitación de la atención y memoria.

Para estudios posteriores se sugiere aplicar la investigación en diferentes USE, realizando así estudios comparativos.