

PERFIL ECOLOGICO DE LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS DE EDAD DE LOS CEI ESTATALES Y NO ESTATALES DEL DISTRITO DE SURCO

Lic. Victoria Paredes Jiménez
Lic. Mariela Yzuzqui Valle

El medio ambiente es un recurso natural renovable, pero finito e involucra todos aquellos factores con capacidad física y química para hacer posible la existencia de la vida. Esto significa que el medio ambiente y la vida son interactuantes, y lo más importante, es que son perfectamente controlables si la armonía y coherencia entre ellos se logra conservar.

Así, el ambiente puede definirse como la totalidad de las condiciones externas del medio geográfico, social y cultural que influyen positiva o negativamente sobre el hombre. Por lo tanto, el hombre no sólo guarda una estrecha relación con su ambiente, sino que está integrado en él, debiendo mantener en equilibrio sus procesos vitales; tanto los elementales (respirar, comer, beber, miccionar, moverse, sobrevivir) como los más complejos (la creación artística o la destrucción siste-

mática y deliberada) para evitar su propia destrucción.

Para lograr esta relación e integración del hombre con su medio, éste tendrá que ser educado desde niño con una cultura ecológica que le permita conocer y comprender la importancia de preservarlo y conservarlo. Una formación adecuada y responsablemente asumida por la escuela, la familia y la comunidad establecerá en él un conjunto de rasgos y caracteres que constituirán su actitud ecológica.

El perfil ecológico que posea el individuo desde niño es el resultado de la práctica de actitudes positivas hacia su medio, las que estarían dependiendo del tipo de aprendizaje mediante el cual las hayan obtenido.

Durante la infancia, los primeros vínculos que el niño establece con el mundo externo son a través del contacto

con los objetos y personas que le rodean.

Conforme se desarrolla, va creciendo su interés por explorar su medio, le fascinan los misterios de la naturaleza en todos sus reinos, aumenta su capacidad de atención y hace referencia a lo que observa. La independencia que va adquiriendo lo ayuda en sus ansias por conocer realidades.

Por ese interés es fácil difundir información sobre los seres humanos, los animales y las plantas; sin embargo, es necesario que sea adecuadamente recibida y comprendida para provocar una adhesión sincera, capaz de expresarse en actos positivos que lo conducirán hacia una mejor interacción con su ambiente. Por esta razón, toda iniciación ecológica sería a la vez formación de espíritu y enseñanza. La precosidad de esta iniciación es una garantía de su eficacia.

Los adultos, al desconocer las normas y reglas naturales, así como las sociales, cometen una serie de atentados contra el medio, vale decir, contra sí mismos.

Preservar y conservar el medio es una responsabilidad de todas las personas que habitamos este planeta y los niños son una parte muy importante.

Entender su medio, significa para el niño, poseer un nivel de información adecuado, unas habilidades que le permitan la observa-

ción, el análisis, la capacidad de solucionar problemas; así como actitudes y destrezas que le posibilitan la interacción con su medio.

Por lo tanto, es responsabilidad de todas las personas actuar en beneficio de la protección del medio ambiente sembrando en los niños la semilla de sus actitudes futuras hacia el entorno que los rodea.

Resulta difícil y cuestionable establecer con claridad y exactitud, qué es lo que se podría considerar como conocimiento innato del niño, logrado por su propia actividad y lo que ha sido el conocimiento o la habilidad aprendida gracias a la intervención educativa.

Muchas podrían ser las causas o factores que determinan este nivel en los niños; sin embargo, el factor socio-cultural estaría siendo el más influyente y no necesariamente la calidad de la intervención educativa.

Encontramos la inexistencia de un ambiente físico adecuado en los centros educativos para propiciar en los niños el aprendizaje de información, de habilidades cognitivas y de actitudes positivas hacia su medio.

Realmente, no se tiene estructurado en el nivel de Educación Inicial el significado de lo que es Perfil Ecológico.

La Ecología es una preocupación mundial y a través de esta investigación

se buscó despertar conciencia o al menos brindar un pretexto para trabajar a favor de ella.

lizarla en favor de la vida.

En la actualidad se dispone de información importante que conviene enseñar a los alumnos, a comprenderla, juzgarla, coordinarla y uti-