



35 años

*Los
Programas
Académicos
de la Facultad
de Ciencias
de la Educación*

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACION INICIAL



Alumnas del Programa Académico de Educación Inicial durante su práctica profesional

DESCRIPCION DE LA CARRERA

Ser profesora de Educación Inicial significa tener los conocimientos de la Profesión de la Enseñanza, considerada ésta como la actividad básica que realizan las docentes. Este conocimiento será tanto de tipo filosófico, antropológico e histórico como, sobre todo, didáctico; puesto que uno de los objetivos de esta formación es aprender cómo enseñar.

- Proyecta un sentimiento de respeto y crea empatía con los niños y padres de familia, mediante diferentes formas de comunicación.
- Conoce las diferentes teorías que sustentan el desa-

rollo del niño y los procesos psicológicos de su aprendizaje.

- Posee conocimientos y habilidades para la programación, ejecución y evaluación curricular del nivel inicial.
- Conoce y aplica las teorías y los fundamentos de la administración, tendiendo a mejorar la calidad del servicio educativo, y también como sustento para la creación y sostén de CEI.

Desde esta intencionalidad se espera que la maestra de Educación Inicial que egresa de la UNIFE, evidencie una auténtica y clara comprensión de la enseñanza y el aprendizaje del

niño de cero a seis años de edad. Y así mismo se conceptualice como un sujeto activo con capacidad de pensamiento y decisión autónoma; capaz de poner en marcha sus recursos intelectuales en cualquier situación u acontecimiento educativo.

CUALIDADES QUE REQUIERE LA CARRERA

- La educadora será:
- Científica-investigadora
 - Observadora
 - Buena comunicadora
 - Poseedora de habilidades para promover y mantener el interés de los niños

- Capaz de interactuar con sus alumnos
- Capaz de trabajar con velocidad, fluidez y flexibilidad
- Capaz de interesarse permanentemente en su aprendizaje
- Afectuosa y consciente
- Comprensiva y que guste de los niños
- Servicial, con modales y buen trato
- Tolerante
- Poseedora de disposición al cambio
- Comprometida con la tarea educativa y el desarrollo del niño
- Reflexiva y crítica
- Dotada de buena condición física

ESTUDIOS

La carrera tiene una duración de diez ciclos: los cuatro primeros corresponden a Estudios Generales y los seis siguientes a la formación Profesional Básica y a la Especialización.

GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULO PROFESIONAL

Grado Académico :
Bachiller en Educación.

El Bachillerato es automático y se obtiene al concluir satisfactoriamente los estudios durante los 10 ciclos, haber reali-

zando la Práctica Pre Profesional y cumplir con los requisitos exigidos.

TÍTULO PROFESIONAL :
Licenciada en Educación Inicial

El Título Profesional se obtiene mediante dos modalidades:

- a) Formulación y sustentación de tesis.
- b) Curso de actualización conducente a la Licenciatura en Educación.

CAMPO OCUPACIONAL

Las egresadas del Programa Académico de Educación Inicial se desempeñan eficientemente en:

- Centros de Educación Inicial (CEI) de gestión estatal

y privada en la modalidad de:

- Cunas : para niños menores de 3 años
- Jardines : para la atención de niños de 3 a 6 años

- Proyectos internacionales de asistencia al niño.
- Promotoría de centros educativos de gestión privada.
- Talleres de desarrollo y coordinación-motora para niños de 2 a 5 años.
- Centros y programas de estimulación temprana para niños menores de 3 años.
- Ludotecas con asistencia y participación de los padres de familia y de la comunidad.



PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La preparación docente en este Programa demanda el desarrollo integral de la persona, así como una formación científica, humanista, ética y pedagógica.

En particular, pretende preparar profesoras:

- Capaces de orientarse al logro del verdadero conocimiento, que les permita el manejo de métodos, técnicas y recursos que mejoren el uso del tiempo y la participación activa del niño en el aprendizaje.
- Hábiles en la utilización de una adecuada tecnología para facilitar el aprendizaje de la lectura, escritura y producción de textos, así como de la matemática en primaria.
- Poseedoras de habilidades intelectuales, sociales y artísticas, y destrezas manuales y artesanales.
- Capaces de promover y desarrollar la educación familiar, cívica y ética en el marco de los valores cristianos.
- Entrenadas en el manejo de lineamientos modernos de información: computación e internet.
- Capaces de manejar adecuadamente los materiales, a través de actividades basadas en la utilización de una metodología activa.
- Investigadoras de la realidad socioeducativa y de sus interrelaciones, detectando problemas y planteando soluciones.



María Rostworowsky, luego de su disertación en la UNIFE



CUALIDADES QUE REQUIERE:

- Amor por los niños.
- Capacidad de expresión y sociabilidad; de crítica y razonamiento; de autocontrol y equilibrio emocional.
- Dotes de líder para responder a las demandas educativas que plantea la sociedad.
- Iniciativa, creatividad y capacidad para actuar con profunda vocación humana y científica en la problemática educativa, planteando alternativas de solución.
- Aptitud para estudiar, rescatar y comprometerse con los valores de nuestra tradición histórica cultural.
- Asumir el compromiso social de velar por el desarrollo integral de la

niñez, en concordancia con los valores que emanan de una educación cristiana.

ESTUDIOS

La carrera comprende diez ciclos de estudio, de los cuales los cuatro primeros corresponden a Estudios Generales y los seis siguientes a la Formación Profesional Básica y a la Especializada. Los estudios se desarrollan en cinco años.

GRADO Y TITULO PROFESIONAL

Al finalizar los estudios, satisfactoriamente, incluyendo las Prácticas Profesionales y las Actividades, las alumnas estarán en condiciones de obtener el:

- Grado Académico: Bachiller en Educación, en forma automática al término de la carrera.
- Título Profesional:

Licenciada en Educación Primaria. Se obtiene mediante dos modalidades: A. Formulación y sustentación de tesis de investigación.

B. Curso de actualización conducente a la Licenciatura.

CAMPO OCUPACIONAL

Esta especialidad forma profesionales capacitadas para desempeñarse eficiente y responsablemente para:

- Ejercer la docencia en instituciones educativas de gestión estatal o no estatal.
- Dirigir centros educativos de gestión estatal y no estatal.
- Trabajar independientemente como profesoras particulares.
- Asesorar proyectos educativos que involucren a niños de seis a doce años en empresas del sector público o privado.
- Constituir su propia empresa educativa.



PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Especialidad Disturbios en la Comunicación

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Educación Especial, especialidad Disturbios en la Comunicación, brinda a la futura docente formación profesional mediante métodos y procedimientos que le permitirán el tratamiento y educación de sujetos con:

- Trastornos de lenguaje
- Problemas de comunicación
- Problemas de aprendizaje

La carrera procura la formación de una profesional de la educación, cuyas características básicas son:

- Conoce el desarrollo biopsico-social del niño, así como el desarrollo lingüístico y su proceso de comunicación, especialmente en el niño con Disturbios en la Comunicación.
- Conoce la anatomía y fisiología del Sistema Nervioso Central y Periférico para su correcta relación e identificación con las alteraciones del lenguaje.
- Conoce la anatomía, embriología, fisiología y mecanismos de los aparatos fonoarticulatorios y auditivos.



- Realiza detecciones y diagnósticos de las patologías del lenguaje y del aprendizaje; y, a la vez, aplica técnicas recuperativas del tratamiento y evaluación.
- Maneja adecuadamente historias clínicas, material instrumental recuperativo y bibliográfico.

CUALIDADES QUE REQUIERE LA CARRERA:

- Interés por el conocimiento de los aspectos biopsicosociales del sujeto con Disturbios en la Comunicación.

- Disposición para el estudio del educando con Disturbios en la Comunicación, con amor y dedicación permanente.
- Paciencia y tolerancia.
- Vocación de servicio al prójimo con problemas de comunicación y aprendizaje.

ESTUDIOS

La carrera comprende 10 ciclos, de los cuales los cuatro primeros corresponden a Estudios Generales y los 6 siguientes a los Estudios de Formación Profesional Básica y a la Especiali-

zada. Los estudios se desarrollan en 5 años.

GRADO Y TITULO PROFESIONAL

Grado Académico :
Bachiller en Educación

Se obtiene automáticamente al concluir satisfactoriamente los estudios de los 10 ciclos académicos, incluyendo las prácticas profesionales y las actividades.

TÍTULO PROFESIONAL:

Licenciada en Educación Especial, especialidad Disturbios en la Comunicación

Se obtiene mediante dos modalidades:

- A Formulación y sustentación de Tesis de Investigación
- B Curso de Actualización Profesional

CAMPO OCUPACIONAL

Se desempeña profesionalmente en:

- Centros de Educación Especial Estatales y No Estatales
- Clínicas donde se atienden a sujetos con esta deficiencia.
- Centros Educativos o Instituciones especializadas para el tratamiento pedagógico, creados por ellas mismas.
- Consulta Particular.

Especialidad Retardo Mental



DESCRIPCION DE LA CARRERA

La carrera de Educación Especial, especialidad Retardo Mental brinda a la futura docente, formación profesional mediante métodos y procedimientos que le permitirán el tratamiento y educación de sujetos con:

- Deficiencias mentales leves
- Deficiencias mentales moderadas
- Deficiencias mentales severas

Los mismos que pueden ser atendidos en Centros Especiales, en clínicas o mediante consulta particular.

La carrera procura la formación de una profesional de la educación, cuyas características básicas son:

- Conoce e identifica la etiología del Retardo Mental en comparación con los diferentes tipos de excepcionalidad.
- Aplica con eficiencia métodos, técnicas y procedimientos para el trabajo de prevención, diagnóstico, evaluación y tratamiento del Retardado Mental.
- Diseña, ejecuta y evalúa programas pedagógicos y materiales didácticos adecuados al Retardado Mental, conducentes a su desarrollo integral y su colocación laboral.

- Demuestra gran tolerancia a las frustraciones y es capaz del autodominio para la comprensión flexible y orientación del Retardado Mental y de sus familiares, cuya participación compromete hábilmente.

- Es una profesora comprometida con la doctrina y la praxis del Cristianismo Católico, marco fundamental de todas las acciones, especialmente de las Relaciones Humanas con el Retardado Mental y su familia.

CUALIDADES QUE REQUIERE LA CARRERA:

- Interés por el conocimiento de los aspectos biopsicosociales del Retardado Mental.
- Disposición para el estudio del educando con Retardo Mental, con amor y dedicación permanente.
- Paciencia y tolerancia.

- Vocación de servicio al prójimo minusválido.

ESTUDIOS

La carrera comprende 10 ciclos, de los cuales los cuatro primeros corresponden a Estudios Generales y los 6 siguientes a los Estudios de Formación Profesional Básica y a la Especializada. Los estudios se desarrollan en 5 años.

GRADO Y TÍTULO PROFESIONAL

Grado Académico:

Bachiller en Educación

Se obtiene automáticamente al concluir satisfactoriamente los estudios de los 10 semestres académicos, incluyendo las prácticas profesionales y las actividades.

TÍTULO PROFESIONAL:

Licenciada en Educación Especial, especialidad Retardo Mental

Se obtiene mediante dos modalidades:

- A Formulación y sustentación de Tesis de Investigación
- B Curso de Actualización Profesional

CAMPO OCUPACIONAL

Se desempeña profesionalmente en:

- Centros de Educación Especial Estatales y No Estatales
- Clínicas donde se atienden estas deficiencias.
- Centros Educativos o Instituciones especializadas para el tratamiento pedagógico, creados por ellas mismas.
- Consulta Particular.



CENTRO DE APLICACION "MARICARMEN"

El centro nace por la preocupación constante de la Congregación del Sagrado Corazón de lograr nuevos métodos y técnicas psicopedagógicas para ayudar a los niños a desarrollarse en forma integral.

El centro, desde 1982, realiza una ininterrumpida labor en favor de la niñez, a través del desarrollo de un nuevo modelo educativo, el de la Educación Integrada. El modelo se fundamenta en la igualdad de los niños y en su derecho a recibir una educación que respete sus diferencias individuales y permita su integración plena y efectiva en la sociedad. Tiene como ente promotor a la Facultad de Ciencias de la Educación, con más de 30 años de fundada.

El centro marcha a la vanguardia en cuanto a la aplicación de técnicas educativas de Educación Integrada. Atiende a niños normales y a niños con necesidades educativas especiales que presentan problemas de desarrollo motor grueso y fino. Se ocupa igualmente de atender diferentes patologías como: retardo global del desarrollo, lesión cerebral, encefalopatía

infantil, autismo y alteraciones genéticas cromosómicas (Síndrome de Down, "X" frágil, etc.).

Realiza la integración de los niños con necesidades de educación especial en aulas normales.

Desarrolla sus actividades estimulándolas a través de una moderna metodología que busca respuestas mediatas e inmediatas, alcanzando su máximo potencial.

Maneja su propio sistema de enseñanza especializada e individualizada, el cual garantiza la efectividad de los programas.

Sus niveles educativos son:

- Educación Inicial Normal (3 - 4- 5 años)
- Educación Es-

pecial:

- Inicial
- Primaria

Conduce aulas con problemas de aprendizaje y otros servicios.

