

EDUCACIÓN Y CAMBIO

Liliana Urrutia Rosas*

Estamos convencidos que la educación es un proceso continuo, que no se detiene alcanzando un título o lograda una etapa. La educación es un proceso incesante que permite tener en las manos las llaves de acceso al siglo XXI.

Hemos llegado a un momento de la historia en el cual el mundo entero experimenta innovaciones científicas y tecnológicas, cambios en los campos de la economía y la política, y transformaciones de las estructura demográfica y sociales. Estas transformaciones radicales que seguirán produciéndose sin duda alguna en el futuro a un ritmo acelerado, por fuerza habrán de crear tensiones considerables, en particular en los medios de enseñanza que tendrán que atender necesidades cada vez mayores y enfrentar los nuevos desafíos de un mundo que cambia incesante y rápidamente.

Es por ello que la educación y el cambio (tecnológico, social, económico, etc.) caminan juntos de la mano; no es coherente que la sociedad ex-

perimente un sinnúmero de modificaciones y que el sistema educativo se mantenga tan igual como en la época en que el maestro era el poseedor del conocimiento, dotaba a los alumnos de ese conocimiento y los alumnos no necesitaban comunicarse entre sí.

Hoy, debido al cambio vertiginoso que experimenta la sociedad, la educación ha cambiado esa imagen por completo; en primer lugar, porque la realidad de aquella época que la provocó ha cambiado y ningún maestro es capaz de apoderarse de todo el conocimiento, mucho menos de dosificarlo en partes correctas, porque todo el conocimiento es tan complejo, tan enredado que el hecho de distinguir sus partes, identificar su estructura es terriblemente difícil. Entonces, los maestros ya no pueden hacer esto; por otro lado, las fuentes de información de las que dispone o con las que cuenta el alumno son ricas, variadas y de fácil acceso, por ende en muchos casos sabe más que el propio maestro, a pesar de ser menor y tener la limitación de no haber cursa-

do ese proceso de entrenamiento para apoderarse de un paquete de conocimientos correctos. El alumno suele ser en este caso mucho más libre y puede manejarse mejor frente a conocimientos nuevos que al maestro le resultan de difícil asimilación.

El sistema educativo propugna mantenernos abiertos al cambio y es por ello que hemos pasado del modelo de enseñanza anteriormente mencionado a uno basado en el desarrollo de habilidades y competencia que permitan a las personas la construcción autónoma y continua de aprendizajes nuevos durante toda la vida.

Por lo tanto resulta perentorio, para que este nuevo modelo de enseñanza sea sostenible, aprender a aprender, comprender las razones por las que aprendemos y aprender los motivos y las maneras como aprendemos. Ello supone ejecutar la atención, la memoria y el pensamiento. El alumno deberá aprender a concentrar su atención en las cosas y las perso-

* Alumna del IX ciclo de Educación Primaria representante de la UNIFE al CADE '99 - IPAE

nas; el aprendizaje de la atención puede adoptar formas diversas y sacar provecho de múltiples ocasiones de la vida (juegos, visitas, viajes, trabajos, etc.)

El ejercicio de la memoria deberá ser selectivo en la elección de los datos que se aprende "de memoria"; y algo muy importante, cultivar la memorización asociativa. Por otra parte, el ejercicio del pensamiento en el que el niño es iniciado primero por sus padres y más tarde por sus maestros debe entrañar una articulación entre lo concreto y lo abstracto.

Por todos estos motivos tenemos que apoderarnos de esos misteriosos procesos que ocurren en el interior de nuestro cerebro cuando aprendemos, lograr entenderlos al modo como aprenden las organizaciones, investigar como aprenden las empresas a organizarse, a mantenerse vivos ante la crisis, o a mantenerse líderes en el mercado.

Junto al cambio que se vive en los diferentes campos, surge la globalización como conjunto de procesos. El sistema educativo no se encuentra al margen de ello. Globalización involucra cono-

cer un hecho, construir un conocimiento desde muchos y distintos lugares a la vez, construir un aprendizaje global de una determinada materia; esta globalización ha originado un cambio curricular en todos los niveles educativos; lo que se trata de hacer es fomentar la variedad. Si es que se quiere cumplir con lo que exige la época, tendremos que aplicar la creatividad, con valentía y una firme voluntad de introducir cambios reales y estar a la altura de los desafíos que nos esperan.

SALUDO AL MAESTRO

El 06 de junio de cada año se rinde justiciero homenaje al maestro peruano, ese esforzado profesional con quien la sociedad y el estado no son siempre enteramente justos.

La facultad de Ciencias de la Educación de la UNIFE, renueva su solidaridad con todos los maestros del Perú, instándolos a redoblar su empeño en la tarea de formar a la juventud siguiendo el paradigma de Cristo, el Gran Maestro. Al mismo tiempo les desea un futuro promisor.