

ACCIONES DE PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lic. Carmen Correa

Presentamos algunas de las más importantes acciones de proyección social desarrolladas por la Facultad con la participación de docentes y alumnos.

VACACIONES UTILES 1997-1998

A solicitud del PEBAL "La Inmaculada" de Villa San Luis, Pamplona Alta del distrito de San Juan de Miraflores, las estudiantes del IX ciclo de Educación Primaria, realizaron dos proyectos de vacaciones útiles, cuyo objetivo fue "Desarrollar en las alumnas la capacidad de solucionar problemas educativas, en un contexto carente de recursos, compartiendo su saber y afecto con los niños más necesitados de la comunidad".

Estos proyectos estuvieron dirigidos a lograr uno de los fines de la UNIFE: brindar... "una educación católica que lleve a la universitaria con criterio cristiano, para lograr estructuras humanas y una sociedad más justa". Se cumplieron como parte de la Práctica Final I, Area: Extensión Educativa.

En 1997, 09 alumnas trabajaron del 13 de enero al 14 de febrero en un horario de 8 a.m. a 12.30 p.m., desarrollando actividades de aprendizaje, formativas y recreativas atendiendo a 200 niños y niñas.

En 1998, 12 estudiantes, del 5 de enero al 17 de febrero, durante cinco horas diarias, ejecutaron ese proyecto, logrando atender a cerca de 400 niños y niñas entre los 4 y 12 años de edad.

ACTIVIDADES EN CHILCA

En el verano de 1997, 8 estudiantes del IX ciclo de Educación Secundaria, durante su práctica pre-profesional, prepararon un avance del Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) para el Centro Educativo Público "Nuestra Señora de la Asunción".

En 1998, se realizaron cursos de Lengua y Matemática para alumnos de primaria y secundaria en las vacaciones útiles organizadas por la Municipalidad.



CAPACITACIÓN DOCENTE

A solicitud de la Municipalidad de La Molina, el Programa de Educación Primaria

desarrolló en 1997 el Cursillo de "Programación, Medios y Materiales, Metodología y Evaluación" para docentes de Educación Inicial y Primaria de los centros educativos estatales del distrito.

Los días 12, 13 y 14 de marzo, tuvo lugar el evento, en los ambientes de la UNIFE, en forma gratuita, con un total de 15 horas, a cargo de los catedráticos de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Los días 24, 25 y 26 de marzo de 1998, con una duración de 15 horas, tuvo lugar el "Curso de Capacitación y actualización en Programación Curricular" que contó con la asistencia de 40 profesores de Educación Primaria de centros estatales del distrito de La Molina, a solicitud y con la organización de la Municipalidad del distrito.

Las acciones de capacitación se realizaron gratuitamente, en la UNIFE, contando con la participación de docentes especializados.

- Dentro del Proyecto Multidisciplinario para el desarrollo sociocultural de la Comunidad de Chilca-Cañete, durante 1997 se desarrollaron ocho conferencias y dos talleres con la atención a 60 docentes de todos los niveles educativos.
- En 1998 tuvieron lugar tres programas de capacitación: el de febrero a marzo, donde participaron 114 profesores, pertenecientes a los centros educativos estatales y no estatales de la U.S.E. 08 de Cañete, y la 01 de San Juan de Miraflores; el de mayo a julio, dirigido a 30 docentes del Centro de Primaria; y el de setiembre a diciembre para los de Inicial, Primaria y Secundaria. Se desarrollaron 12 cursos en forma gratuita, alcanzando una meta de 267 profesores. En los talleres desarrollados participaron docentes de todos los Programas de la Facultad.

PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL FINAL

En 1997, 09 alumnas de la Práctica Final I y II del Programa de Educación Primaria, en dos centros educativos, atendieron a 300 niños y niñas del primero al quinto grados.



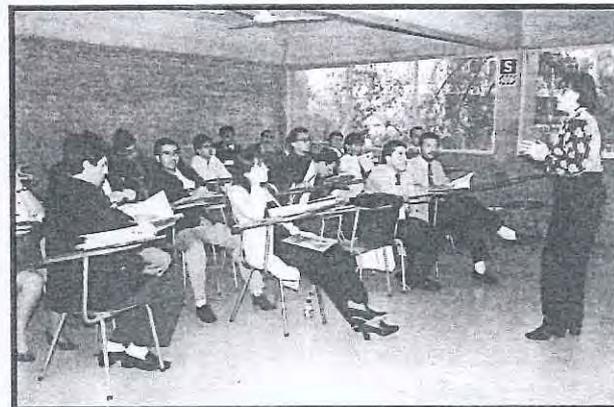
09 alumnas del Programa de Educación Secundaria, en tres centros educativos estatales, atendieron a 365 adolescentes en el desarrollo de las áreas a su cargo.

60 alumnas del Programa de Educación Inicial, en 12 C.E.I. ubicados en áreas de mayor pobreza, capacitaron a 865 niños y niñas del nivel.

34 estudiantes del Programa de Educación Especial: Disturbios en la Comunicación y Retardo Mental, realizan su Práctica Pre-Profesional Final en 9 instituciones, entre centros hospitalarios, Programas y centros educativos.

En 1998, 12 estudiantes de Educación Primaria de Menores, en dos Centros Educativos desarrollaron labores administrativas, de extensión comunitaria y de orientación educativa que alcanzaron a 400 niños y niñas del primero al sexto grados.

63 alumnas de Educación Inicial, en 13 CEIs y Programas lograron atender a 905 niños y niñas.



38 estudiantes de las especialidades de Disturbios en la Comunicación y Retardo Mental, atendieron niños y niñas durante la Práctica Final en 15 instituciones.

ASESORÍA A DOCENTES

- Docentes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión de Cerro de Pasco recibieron asesoramiento para la formulación de su Plan de Estudios y otros aspectos académicos.
- Permanentemente, la Facultad de Ciencias de la Educación atiende la solicitud de centros educativos estatales y organizaciones de bien comunal con conferencias o cursos de capacitación docente.

RECOLECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR

Para enviarles a los niños de la Escuela Primaria de la Comunidad de Porconcillo, Cajamarca.

REALIZACIÓN DE DOS CAMPAÑAS DE EVALUACIÓN GRATUITA PARA NIÑOS DE 2 A 10 AÑOS

Para diagnosticar niños sanos, en riesgo o con algún déficit intelectual, emocional o de lenguaje, neuromotor y ortopédico, el CAEI Maricarmen, durante 1998, atendió un promedio de 100 niños que así lo solicitaron en cada campaña.

Estudios que ofrece la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNIFE

- a) Licenciatura en Educación Inicial.
- b) Licenciatura en Educación Primaria.
- c) Licenciatura en Educación Especial - Retardo Mental.
- d) Licenciatura en Educación Especial - Disturbios en la Comunicación.
- e) Complementación Académica conducente al grado de Bachiller en Educación.
- f) Complementación Académica conducente a la Licenciatura.
- g) Complementación Académica en Educación mediante la modalidad a Distancia conducente al grado de Bachiller en Educación.
- h) Segunda Especialidad en Intervención Temprana.
- i) Cursos de Especialización en Educación Especial:
 - Audición y Lenguaje
 - Retardo Mental
- j) Curso de Actualización Profesional conducente al Título de Licenciada en Educación.

¿Por qué estudiar Educación en la UNIFE?

- Porque la Unifé ofrece una excelente formación científica y tecnológica.
- Porque el prestigio de la Unifé y de su Facultad de Ciencias de la Educación se sustenta en la excelencia del trabajo académico de sus catedráticos y en el éxito logrado por sus egresadas a lo largo de 36 años.
- Por la sólida formación moral y cristiana que reciben sus estudiantes, respaldada por las religiosas del Sagrado Corazón, que tienen a su cargo instituciones de prestigio en el Perú y en el extranjero.
- Porque sus egresadas son preferidas en las principales instituciones y centros educativos del país y del extranjero.
- Porque la mayoría de sus catedráticos cuentan con maestrías y doctorados obtenidos en universidades peruanas, europeas y norteamericanas.
- Porque después de obtener el Grado Académico de Bachiller se puede realizar estudios de Maestría y Doctorado en la misma UNIFE.
- Porque su hermoso campus universitario, ubicado en La Molina, presenta ambientes adecuados y estimulantes para el trabajo académico.
- Porque la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con tecnologías modernas para el desarrollo de las actividades académicas.
- Por la seriedad y esmero en la atención de las cuestiones académicas y administrativas.