

## ASÍ SE EXTIENDE LA UNIFÉ



*Desde Canadá nos cuenta su experiencia profesional Carla Vallenás, una distinguida ex-alumna de las aulas de nuestra universidad.*

**T**erminé de estudiar Educación Primaria en la UNIFÉ, en diciembre de 1995. Luego de cinco años de mucho estudio y dedicación tenía un gran sueño: "ser una excelente profesora, que diese todo de si misma y llegara a establecer una relación muy especial con sus alumnos".

Mi sueño siempre estuvo claro; sin embargo tenía dudas sobre dónde lo llevaría a cabo.

Siempre existió en mi mente la posibilidad de buscar algo fuera del país, vivir nuevas experiencias, aprender de un sistema diferente, para luego regresar enriquecida a nivel personal y profesional, dispuesta a innovar en el sistema educativo nuestro.

Dos meses después de graduarme como Bachiller se me presentó la oportunidad de viajar a Canadá, y aunque la idea de residir en un país diferente y tan lejano me daba cierto temor, me sentía preparada para tomar la oportunidad.

Tuve que correr contra el tiempo para titularme como Licenciada en Educación antes de viajar. Gracias a Dios siempre conté con el apoyo del Dr. Jorge Silva, el Dr. Agustín Campos, las profesoras asesoras Amanda Véliz y Teresa Segura y la ayuda física y moral de mi madre, lo que me facilitó el camino para concluir y sustentar mi tesis.

Con mi título bajo el brazo como solemos decir) partí a la ciudad de Montreal en Quebec - Canadá, donde vivo hace tres años.

Con el tiempo aprendí el idioma (francés), empecé a adaptarme a una nueva cultu-

ra y a integrarme a una sociedad diferente.

Mis estudios fueron reconocidos sin necesidad de hacer cursos complementarios, otorgándoseme el título de Bachiller en Educación Pre-escolar y Primaria.

Llevo dos años trabajando como profesora de Pre-Kinder y Kinder en el Centro Educativo "Maternelle et Garderie Le Royeume d'Aladin". El programa académico lo desarrollé en francés y también enseñé E.S.L. (Inglés como segundo idioma).

Tengo 28 niños a mi cargo, con los que trabajo aplicando la metodología activa, promoviendo que participen activamente en el proceso de aprendizaje, desarrollando en ellos conocimientos actitudes y valores y permitiéndoles que interactúen con su medio y con los demás.

Me encuentro al frente de niños nacidos en un mismo país pero de padres de diferentes nacionalidades que crecen al ritmo de vida de una sociedad desarrollada cuyos valores son diferentes, tratando siempre que desde pequeños mantengan su identidad personal y cultural.



## PREMIACIÓN QUE HONRA A LA UNIFÉ

**M**aría del Pilar Alvariño Polack fue alumna de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra universidad. Egresó de sus aulas con una sólida formación para ejercer la docencia y abrirse paso en el ejercicio de la profesión que obtuvo.

Actualmente ejerce la docencia en Springdale, Arkansas, hasta donde emigró en procura de nuevos horizontes. Precisamente allí logra obtener el primer premio por su trabajo *Estrategias para el manejo de la economía en la vida diaria*. El libro que lleva el nombre de *Economic skills for life*, que incluye un diccionario, será distribuido en todos los distritos escolares de aquel estado de la Unión.

Pero ello no es todo. En el Trigésimo Sexto Concurso Anual Nacional, en el Programa Teaching Economics (La Economía de la Educación), obtuvo el



segundo lugar entre muchos y destacados profesionales de la materia de los Estados Unidos.

El honor que estas premiaciones significan para nuestro país, tiene una especial resonancia para la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Un timbre de orgullo por este fruto del esfuerzo pedagógico y profesionalización que encuentra la juventud femenina en sus aulas.



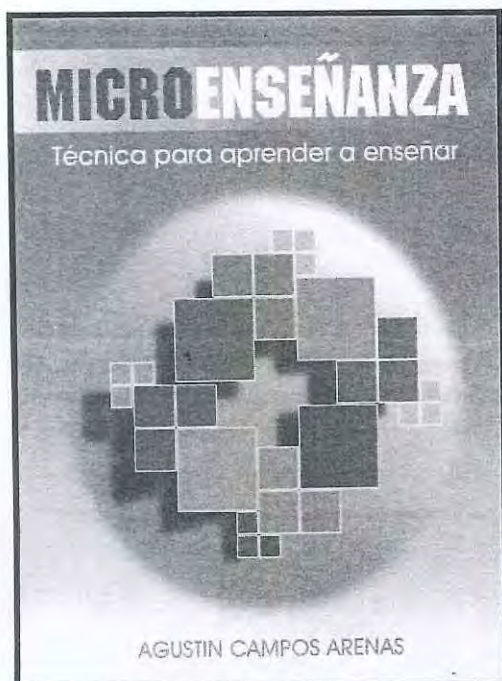
Los niños pasan hasta diez u once horas diarias en el Centro Educativo, lo que significa que éste constituye un segundo hogar.

Mi horario variable me permite compartir con ellos diferentes momentos del día en los que puedo, como amiga, ju-

gar, bromear y hablar con ellos, creando de esta manera lazos afectivos que ayudan al desarrollo de su autoestima y que me acercan a ellos, permitiéndome entrar en sus pequeñas vidas en las que, al igual que en la de los adultos, experimentan alegrías, tristezas, inquietudes, etc.

Es quizás éste el aspecto más gratificante de mi trabajo. El conocer bien a mis "enanos", interactuar con ellos, aprender de ellos y el sentirme más enriquecida al final del día, en el que regreso a casa, esperando un nuevo día para poder seguir compartiendo con ellos.

## PUBLICACIONES



Esta es la segunda edición del libro publicado anteriormente. Trata de una técnica dirigida al entrenamiento de futuros docentes, reentrenamiento de docentes en ejercicio y capacitación en docencia de profesionales que se dedican a la enseñanza.

La obra conserva el contenido de la primera edición e incluye un nuevo capítulo sobre los desarrollos de la Microenseñanza en los últimos treinta años y perspectivas de su uso dentro de los enfoques cognitivos y constructivistas. Se adjunta bibliografía actualizada.

Esta obra aborda temas importantes de la educación de una manera original. Los comics sirven de organizadores, estímulos e integradores de los puntos de análisis y reflexión realizados por el autor. El libro incluye, además, un desarrollo teórico sobre el lenguaje icónico, la historia del Cómic en la Educación, etc. Está dirigido a todos los públicos, especialmente a los educadores y personas interesadas en la educación.

