



# COLABORADORES

---

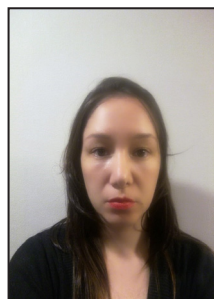


**Mg. Mayluc Martínez**

Egresada del Colegio Universitario Monseñor Talavera como Técnico Superior en Educación del Niño Excepcional, mención Retardo Mental. Licenciada en Educación Especial, mención Retardo Mental por la Universidad José María Vargas. Magíster en Lectura y Escritura de la Universidad de Carabobo. Analista Conductual Máster ABA (BACB, España). Miembro correspondiente por Venezuela de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración/Inclusión Educativa (RIIE).

Ha sido docente de aula de primaria y de educación especial, trabajando con niños con discapacidad intelectual y TEA. Fundadora y Directora General de la Organización Psicoeducativa TAEHO, donde además diseña los programas psicoeducativos, enmarcados en ABA; facilita talleres en diversas áreas: intervenciones para disminuir conductas problemáticas, desarrollo de habilidades sociales, de lectura y escritura, autonomía, desarrollo de habilidades del pensamiento, formaciones para padres; facilita programas de formación dirigidos a psicoeducadores; coordina un Programa de Inclusión Educativa en 41 escuelas de la ciudad de Valencia, así como un Diplomado de Educación Inclusiva con el apoyo de la Universidad José Antonio Páez y, además, el Programa Escuela de Brazos Abiertos, con el apoyo de la Fundación Venezuela Nueva.

Ha participado como ponente y conferencista en congresos nacionales sobre inclusión educativa, currículum inclusivo.



**Mg. Romina Esparza Manríquez**

Fonoaudióloga titulada el año 2011 por la Universidad San Sebastián (Chile). Diplomada en Estrategias Psicoeducativas en niños con Trastorno del Espectro Autista (2016). Magíster en Educación Diferencial, mención: Lenguaje, Audición y Comunicación (2017).

Experiencia en Docencia Clínica en la carrera de Fonoaudiología en la Universidad de las Américas e Instituto Profesional Pro Andes. Actualmente es docente de la carrera de Psicopedagogía en el Instituto Profesional AIEP en Santiago de Chile.



**Dr. Francisco Coriñaupa Vargas**

Doctor en Educación, Magíster en Política Social, estudios de doctorado en Ciencias Sociales, Licenciado en Educación y Psicoanalista.

Docente universitario por diecisiete años, a nivel de pregrado y postgrado en diversas universidades nacionales. Actualmente es docente en UTP y UMCH.

Veintiocho años de experiencia en Educación Básica Secundaria en el Área de Ciencias Sociales en diversos colegios de Lima y provincia, como Docente, Coordinador y Examinador del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional; también se ha desempeñado como Asesor del Área de Ciencias Sociales.

Psicoanalista en consultorio privado. Autor de una novela y artículos publicados en revistas académicas, periódicos y libros.



**Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco**

Especialidad en Educación Inicial por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ. Especialista en Terapia de Lenguaje y Aprendizaje. Egresada de la Escuela de Postgrado como Magíster en Administración Educativa de la Universidad de Lima y Magíster en Psicopedagogía de la Universidad Andrés Bello - Santiago de Chile. Egresada de la Escuela de Postgrado para optar el grado de Doctora en Educación. Fundadora y Presidente Ejecutiva de la Asociación Peruana para la Inclusión y la Diversidad - Aspelid / Perú.

Presenta experiencia en Pedagogía - Hospitalaria (Área Pediátrica) en el Hospital e Instituto de Enfermedades Neoplásicas - INEN, en el Programa de Pedagogía Hospitalaria de la Asociación sin fin de lucro “Aprendo

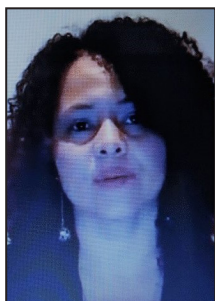
Contigo”. Catedrática de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ en la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Escuela Profesional de Educación Especial y en la Escuela de Postgrado. Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación - UNIFÉ. Miembro del directorio del Centro de Investigación - UNIFÉ en el Área Proyectos de Investigación. Catedrática en la Escuela de Postgrado de la Universidad Cayetano Heredia.

Consultora y asesora externa de UNESCO - Perú. Capacitadora y conferencista a nivel nacional e internacional, sobre diversos temas de Estrategias de Enseñanza Aprendizaje, de Pedagogía Hospitalaria e Inclusión Educativa.



**Prof. Fernanda Alexandra Vásquez Yépez**

Profesora de Educación Inicial, con estudios superiores en la UNSAAC - Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Primera experiencia laboral como docente de Educación Inicial en la I.E.P. “El Castillo Encantado” – Cusco; posteriormente, en Lima trabajó como auxiliar de Educación Inicial en el Jardín Niño Jesús de Salamanca. Actualmente se desempeña como Profesora de Inicial en el Colegio Veritatis Splendor en Lima. Con estudios culminados de Complementación Académica en Educación por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ, para optar el Grado de Bachiller.



**Cleonice Pereira Do Nascimento Bittencourt,  
PHD**

Maestra en Educación por el Programa de Postgrado en Educación - PPGE / UnB, de la Escuela de Aprendizaje, Acción Pedagógica y Subjetividad en la Educación - EAPS, donde realiza investigación sobre “Tecnología e Infancia en las relaciones con los sujetos”. Tutora a distancia del Curso de Pedagogía UAB / UnB - Brasil.

Profesora pedagoga de la Secretaría de Estado de Educación del Distrito Federal - Brasil. Miembro del Grupo de Investigación, Educación, Ecología Humana y Transdisciplinariedad y Diálogos Sociología Clínica - UnB.



**Dra. Inês Maria Marques Zanforlin Pires de  
Almeida**

Doctorado en Psicología por la Universidad de Brasilia / IP (2001) y Posdoctorado en la FEUSP. Licenciada en Pedagogía por la Universidad del Sagrado Corazón de Bauru (SP), Maestría en Educación por la Universidad de Brasilia.

Ocupó la función de Vicerrectora (2002-2006) y Directora de la Facultad de Educación / UnB (2006-2010).

Representante de la Universidad de Brasilia, Consejera del Consejo de Educación del DF (2007/2008). Coordinadora del NEAL / CFORM / CEAM - UnB (aprobada la renovación en la 565ª reunión del Consejo de Educación, Investigación y Extensión CEPE / UnB). (1ª y 2ª edición) y de Coordinación Pedagógica (1ª y 2ª edición) en asociación MEC / UnB y SEE / DF del Programa Escuela de Gestores. Es miembro académico del Instituto de Educación e Investigación de Atenas.



**Prof. Marlene Elguera Martinez**

Docente en Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico Público “Manuel González Prada” - ISPPMGP.

Egresada del Programa de Complementación Académica en Educación para optar el Grado de Bachiller de Educación por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ.

Con 15 años de experiencia en la docencia. Ha sido Coordinadora General de Educación Inicial en la Institución Educativa Particular John Von Neumann.



### **Mg. Raquel Calderón Coronado**

Magíster con mención en Psicopedagogía, obtenido en la Universidad Andrés Bello de Santiago de Chile. Licenciada en Educación Especial por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Especialista en Audición, Lenguaje y Aprendizaje.

Experiencia profesional de 18 años en el tratamiento de niños y jóvenes con Retardo Mental, Integración e Inclusión de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Aprendizaje. Docente ponente y capacitadora e integrante del equipo SAANEE, encargada de monitorear el proceso de inclusión de alumnos de la jurisdicción de Breña, Lima.

Durante su ejercicio profesional se desempeñó como Tutora de Aula de los niveles de Estimulación Temprana, Inicial y Primaria, como docente en el Ministerio de Educación y colegios particulares. Asimismo, especialista ponente para diferentes entidades tanto públicas como privadas. Realizó evaluaciones psicopedagógicas y terapias para alumnos con Dificultades de Aprendizaje, Audición, Lenguaje en entidades particulares.

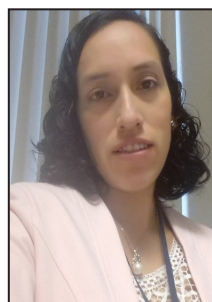


### **Prof. Gladys Lily Amparo Reyes Cortijo**

Docente de Educación Primaria con 23 años de experiencia laboral en el sector

Telecomunicaciones en la Gestión de Planeamiento, Optimización e Implementación de Proyectos Estratégicos para la capacitación interna en nuevas tecnologías.

Titulada en Educación Primaria por el Instituto de Educación Superior Pedagógico Nelson Rockefeller, Bachiller en Educación de la Universidad Pedro Ruiz Gallo y estudiante de Complementación Académica en Educación en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.



### **Lic. Dilcia Maria Vicente Fernandez**

Licenciada en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con estudios culminados de Postgrado en la Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Cuenta con siete años de experiencia en la práctica educativa, metodología y técnica de la enseñanza en instituciones educativas a nivel superior y básico. En los últimos cinco años ha trabajado en el área de Calidad Académica de Posgrado y Pregrado participando en los procesos de selección, inducción, monitoreo y capacitaciones a docentes. Actualmente coordina el área de Gestión y Desarrollo Docente de la Universidad ESAN desde el año



### **Lic. Maricela Laiza Cruz**

Licenciada en Educación, especialidad de Lengua y Literatura por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Presenta experiencia en instituciones privadas de Educación Básica y en la edición de textos escolares en el nivel de primaria y secundaria.

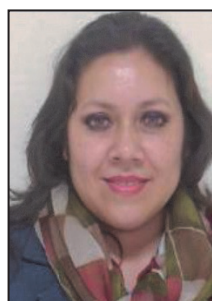


### **Lic. Juan Luis Condori Gutiérrez**

Licenciado en Educación en la especialidad de Historia - Geografía por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Egresado de la Maestría en la mención de Medición y Evaluación de la Calidad Educativa por la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”. Ha seguido cursos de gestión educativa y de evaluación externa.

Cuenta con experiencia en la docencia y coordinación académica en el ámbito de la educación privada. Se ha desempeñado como

especialista en proyectos de educación para comunidades campesinas en zona de influencia minera. Ha desarrollado talleres de capacitación sobre planificación del currículo y diseño de instrumentos de evaluación educativa dirigido a docentes de Lima y provincias. En el campo intelectual, ha escrito artículos sobre gestión educativa en la Revista Signo del Consorcio de Centros Educativos Católicos. Actualmente, se dedica a la consultoría educativa y a la auditoría pedagógica en procesos de acreditación realizados por instituciones educativas privadas de educación básica.



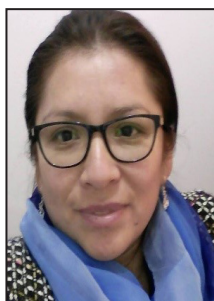
### **Mg. Patricia Noelia Flores Galarreta**

Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa por la Escuela de Post Grado de la Universidad Tecnológica del Perú.

Fundadora y directora del Estudio Creativo GNIA IMAGEN COMUNICACIÓN E.I.R.L. Redactora de artículos y ensayos sobre la enseñanza - aprendizaje, semiótica y comunicación publicitaria, metodologías activas, TIC's.

Experiencia en la docencia por 10 años. Docente de la Carrera de Diseño Gráfico del Instituto Superior Toulouse Lautrec (2017 - actualidad). Docente de la Carrera de Comunicación del Instituto Superior Tecnológico IDAT (2013 - 2018). Experiencia profesional mayor a 10 años. Jefa de Marketing en Professional Cleaning S.A. (2012). Jefa de Marketing e Imagen Institucional en Starex International S.A.C. (2011 – 2010). Diplomado en Gestión del Negocio Propio

CDE - ESAN (2010). Consultor del Proyecto de Identidad de Producto en Alimento Balanceado para Camarón de ARECA - Guatemala (2008). Jefa de Práctica de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Federico Villarreal (2007 - 2005). Bachiller en Ciencias de la Comunicación, Facultad CC.SS. por la Universidad Nacional Federico Villarreal.



**Prof. Veronikha Teresa Gomero Pretel**

Estudió Educación Especial en el Instituto de Educación Especial María Madre - Callao, en

la especialidad de Retardo Mental; Segunda Especialidad en Estadística e Investigación Científica en la Universidad Nacional Federico Villarreal; estudios completos en la Maestría en Psicología Educativa en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y diplomados en Gerencia Social y Políticas sobre Discapacidad en la Organización de los Estados Americanos - FLACSO CHILE, Intervención Clínica y Educativa en el Trastorno del Espectro Autista en la Universidad de Trujillo y Trastornos del Desarrollo según el Enfoque Sensorio motriz, en la Universidad Ricardo Palma.

Actualmente es consultora pedagógica en programas de desarrollo social para atender a la diversidad en MINTRA, MINEDU y CUNAMAS, Capacitadora y Asesora Pedagógica de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y evaluadora internacional en Evaluación y Certificación por Competencias a través de CONOCER - MÉXICO.

---

# NORMAS DE EDICIÓN

---

## I. Estructura para la presentación del artículo

1. Título máximo de 15 palabras.
2. Nombre y apellidos del autor.
3. Resumen en castellano e inglés no mayor de 150 palabras.
4. Cinco palabras clave en castellano y en inglés.
5. Desarrollo del artículo que incluye:

- Introducción, análisis (no se coloca como subtítulo), conclusiones (se coloca como subtítulo con letra mayúscula y en negrita).
- Los cuadros, figuras u otros –de haberlos– se incluyen dentro del texto con la leyenda de la referencia, en la parte inferior de la imagen, tabla o cuadro (con letra tamaño N° 10). El título de la tabla o figura correspondiente (en la parte superior).

6. Referencias bibliográficas según Normas APA – 6ta. edición 2016.
7. Reseña biográfica breve del autor en diez líneas.

## II. Caracteres formales y de contenido del artículo

1. Escritos a espacio y medio en letra Times New Roman, de 12 puntos, hoja tamaño A4.
2. Las citas del texto se elaborarán de acuerdo al formato de la APA – 6ta. edición 2016.

- **Citas cortas:** Son consideradas a las menores de 40 palabras, se escriben continuadas sin dejar sangría, a espacio y medio (1.5), lleva “comillas”, seguido de la referencia de la cita con normas APA – 2016.

Ejemplo:

“La Educación en Latinoamérica, se encuentra en un proceso de cambio, donde se está realizando modificaciones de contenidos y en base a competencias, considerando que no todos los alumnos aprenden de igual manera, ni ritmos de aprendizaje” (J. Méndez, 2010, p. 23).

- **Citas largas:** Son consideradas a las que pasan más de las 40 palabras, se escribe todo el párrafo de la cita dejando una sangría de 5 espacios (sangría en regleta de 1.2), a espacio simple, y NO lleva comillas; seguido de la referencia de la cita con normas APA – 2016.

Ejemplo:

La Educación en Latinoamérica, se encuentra en un proceso de cambio, donde se está realizando modificaciones de contenidos y en base a competencias, considerando que no todos los alumnos aprenden de igual manera, ni ritmos de aprendizaje. La realidad en los países latinoamericanos es hacer frente a la deserción escolar, a la desnutrición, anemia y alfabetismo, que aún no se ha erradicado de los países en sub-desarrollo. Para ello debemos realizar cambios en las políticas públicas del sector educación en cada país, para gestionar de manera más eficaz la educación. (J. Méndez, 2010, pp. 23 - 24)

3. **Las referencias de las citas textuales** dentro del texto irán entre paréntesis, con la inicial del primer nombre y















