

COLABORADORES



Mg. Edith Chambi Mescco

Licenciada y Magíster en Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, egresada de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la misma universidad. Con estudios de Diplomatura en Gestión y Acreditación de Instituciones Educativas en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente, docente en la Escuela de Estudios Generales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y especialista pedagógica en la Universidad Privada del Norte.

Femenina del Sagrado Corazón. Actualmente, realiza estudios de Doctorado en Educación en la misma casa de estudios. Enseña inglés como segundo idioma y en la actualidad se desempeña en el área de la gestión educativa entrenando docentes noveles y capacitando a docentes de inglés, facilitando las herramientas necesarias para robustecer su práctica docente. Ha viajado a conocer la realidad educativa en otros países como Finlandia en setiembre de 2019, donde asistió a los congresos Dare to Learn y European Higher Education Association Commission y tuvo la oportunidad de compartir con expertos dedicados a la educación de diversas universidades del mundo. Su preocupación por el bienestar de los estudiantes y de la sociedad la impulsan a desarrollar planes, proyectos y estrategias para mejorar los entornos de aprendizaje.



Mg. Giovanna Zúñiga Farfán

Estudió Educación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Maestría en Gestión Directiva Educativa en la Universidad



Mg. Gloria Elizabeth Quiroz Noriega

Docente de profesión, Magíster en Docencia Universitaria y estudios de Doctorado en Educación (UNMSM). Actualmente, profesora

de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y de otras universidades. Especialista en procesos de Formación y Capacitación de Adultos, elaboración de currículos de Programas de Posgrado y Educación Continua, Estrategias Didácticas y Evaluación en Educación Superior, entre otras. Se desempeña como Coordinadora de Programas de Maestría, asesora de tesis y consultora en Educación. Próximamente iniciará con un equipo de docentes el estudio de nivel de riesgo ergonómico en profesores de educación inicial de Lima Metropolitana, el mismo que salió elegido en el concurso “Liderando investigación” en la Universidad Particular Cayetano Heredia.



Mg. Eduardo Fabio Gonzales López

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa por la Universidad Tecnológica del Perú. Es especialista en el diseño de programas formativos presenciales, semipresenciales y virtuales, así como en el monitoreo y evaluación del desempeño docente en educación superior.



Dr. Manuel Encarnación Torres Valladares

Psicólogo de profesión, Magíster en Psicología Educativa y Doctor en Educación. Actualmente, profesor principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y profesor de post grado de diversas universidades públicas y privadas. También ha sido Rector por cinco años de la Universidad María Auxiliadora. Como profesor investigador ha desarrollado un conjunto de trabajos de investigación, varios de los cuales han sido publicados en revistas académicas. Ha recibido varios reconocimientos por los trabajos desarrollados a lo largo de su carrera profesional.



Lic. Janis Belletich Sandoval

Licenciada en Educación por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Profesora de Niños Especiales, especialidad de Retardo Mental. Actualmente está cursando una Maestría en Diseño Curricular e Innovación Educativa. Tiene 12 años de experiencia en el mundo laboral de la educación, 3 años trabajando con personas con discapacidad severa, 7 años trabajando con niños con TDAH, 2 años trabajando en Inclusión Educativa, pertenece al equipo de Kallpa y está destacada en el Colegio Nuestra Señora del Consuelo, siendo la Coordinadora de la Unidad Técnica de Inclusión de Kallpa.



Lic. Débora Céspedes Castañeda

Licenciada como Tecnólogo Médico en Terapia de Lenguaje por la Universidad Nacional Federico Villarreal, con formación en neurodesarrollo; especialista en el tratamiento de patologías de la comunicación, habla, audición y voz; especialista en motricidad oral y disfagia. Directora General del Centro de Rehabilitación Terapéutica Integral “Cereti”. Docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal, encargada del curso Sistemas Alternativos de Comunicación. Coordinadora del Departamento de Terapia de lenguaje y Comunicación del Programa de Atención a la Diversidad “Andares”. Actualmente cursa una maestría en Docencia Universitaria.

Tutora de secundaria en los grados de 2do. y 3ro. de secundaria. Actualmente cursa la Maestría en Diseño Curricular e Innovación educativa.



Lic. Nélide Díaz Mego

Licenciada en Ciencias Histórico Sociales por la Universidad Marcelino Champagnat. Estudios complementarios de Teología en el Instituto “Fray Martín”. Bachiller en Ciencias Religiosas. 6 años de experiencia como docente de Educación Religiosa. Coordinadora del Área de Pastoral en la Institución Educativa Santa Ángela. Actualmente está realizando una Maestría en Diseño Curricular e Innovación Educativa.



Lic. Milagros Pumapillo Rosas

Licenciada en Idiomas por la Universidad Nacional de Educación. Tiene 8 años de experiencia como docente del área de Inglés en el nivel secundario. Coordinadora del área de Inglés por 5 años en el Colegio San Benito de Palermo.



Dra. Marcela Vera Tapia

Doctora en Educación por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magíster en Educación con

mención en Problemas de Aprendizaje (UNIFÉ). Magíster en Neuropsicología y Educación por el Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, España. Licenciada en Educación en la especialidad de Educación Inicial por la Universidad Católica Santa María de Arequipa. Actualmente se desempeña como Directora del Programa de Complementación Académica en Educación en UNIFÉ.

vinculada al ámbito de la Educación Inicial, Especial, Inclusión Educativa y Pedagogía Hospitalaria. Asesora externa de UNESCO - Perú y en la unidad DIGESE del MINEDU. Conferencista a nivel nacional e internacional. Publicaciones vinculadas a temas de Evaluación del Aprendizaje y Pedagogía Hospitalaria. Actualmente Coordinadora de las Maestrías en Educación de la Escuela de Posgrado de la UNIFÉ. Tiene más de 30 años de experiencia en el ámbito educativo.



Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco

Licenciada en Educación Inicial por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magíster en Psicopedagogía por la Universidad Andrés Bello de Santiago de Chile, egresada de la Universidad de Lima de la Maestría con mención en Administración Educativa. Estudios doctorales concluidos en la UNIFÉ; con Diplomado de estudios especializados en Terapeuta de Lenguaje en el I.P.N.E.E. “María Madre”. Miembro de la Asociación Mundial de Educación Especial, Presidenta - fundadora de la “Asociación Peruana para la Inclusión y atención a la diversidad” - ASPELID – Perú.

Catedrática en la Facultad de Ciencias de la Educación – UNIFÉ. Experiencia docente



Lic. Mercedes Milagros Valdiviezo Valconsuelo

Licenciada en educación secundaria, en la especialidad de lenguaje y comunicación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Egresada de la maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa por la UNMSM. Es docente dedicada a la educación básica regular, actualmente nombrada en una escuela rural, en la cual está gestando diversos proyectos para mejorar la calidad educativa.

Investiga sobre evaluación de los aprendizajes y la nueva propuesta educativa que impulsa el MINEDU con el Currículo Nacional a través del logro de estándares para el área de comunicación. En la actualidad está apoyando en una nueva propuesta de elaboración del PEL para el distrito de Río Negro, provincia Satipo, región Junín.



Lic. Patricia Andrea Joya Donayre

Graduada de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Docente de Educación Inicial con 3 años de experiencia trabajando con niños de uno a cuatro años en instituciones particulares de Lima. Especialista en Terapia de Lenguaje y en Estimulación Temprana.



Prof. Suly Campos Castillo

Profesora de Educación Secundaria en la especialidad de Ciencias Naturales (Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico). Segunda especialidad en Psicopedagogía (Universidad Ricardo Palma). Maestría en Gestión Directiva Educativa (Universidad Femenina del Sagrado Corazón). Diplomada en Diseño y Gestión de Programas Educativos Virtuales (UARM), Estadística aplicada a la Investigación (USMP) y Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales (Universidad Ricardo Palma). Se ha desempeñado como docente de aula por 22 años. Acompañante pedagógico de docentes y directivos en la implementación

del Currículo Nacional de Educación Básica (2017). Coordinadora del Equipo de Soporte del Servicio Educativo en el Área de Supervisión de la Gestión del Servicio Educativo (2018) y Especialista en Educación Secundaria para la UGEL N°04 (2019).



Mg. Víctor Moreno Agurto

Magíster en Ciencias de la Educación con mención en la Enseñanza de Inglés como Idioma Extranjero por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Diplomado en Neurociencias del Aprendizaje en la UNIFÉ, Certificado de profluencia del idioma Inglés ECPE nivel C2 de la Universidad de Michigan y TKT CLIL de la Universidad de Cambridge, así como cursos y talleres permanentes.

Participación en mesa de trabajo del MINEDU para mejorar la enseñanza del idioma inglés en el Perú; entrevistado por la revista SOMOS para el publibreportaje “Formación Ecológica para el futuro” y en el Canal de Youtube Historias Q Cuentan “Toda una referencia” explicando cómo integrar las tecnologías en el aprendizaje de los estudiantes.

Actualmente se desempeña como profesor de Science en el Colegio de la Inmaculada Jesuitas – Lima. Experiencia en colegios de prestigio como profesor de inglés, tutor y en el Centro de Idiomas de la Universidad San Martín de Porres.