

---

# PROCEDIMIENTOS DE EDICIÓN

---

El proceso editorial responde a una secuencia de fases a seguir, para terminar en la edición digital de la revista, publicación en el repositorio OJS, ALICIA, y el de UNIFÉ, para finalmente, colgarlo en la Página WEB de la UNIFÉ.

La secuencia de la edición de la Revista EDUCACIÓN empieza con la:

- **Convocatoria**

Se invita a participar a diversos articulistas que se encuentran registrados en la base de datos y a otros especialistas, tanto internos de la institución universitaria como externos, que respondan y sean especialistas en el tema de educación, para que remitan artículos de investigación respondiendo a las Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, los cuales deben ser remitidos de forma digital mediante el e-mail de la revista EDUCACIÓN: [revi\\_educa@unife.edu.pe](mailto:revi_educa@unife.edu.pe)

- **Recepción de los artículos**

Se da un plazo de tres meses para recepcionar los artículos de investigación, después de este período se procede a clasificarlos por ejes temáticos vinculados a las Líneas de Investigación de la UNIFÉ; posteriormente, se procede a remitir los artículos a los Revisores Pares.

- **Revisión de pares**

En esta etapa, el Comité Editorial procede al envío de los artículos de investigación para ser revisados por los “pares revisores doble ciegos”, teniendo en cuenta de mantener la calidad y validez de los distintos artículos. La revisión de los artículos es a doble ciego; es decir, ni los revisores saben de quién es el artículo

que están revisando y, de la misma forma, el autor desconoce quiénes son las personas que revisaron su artículo.

El trabajo en esta fase es minucioso y va más allá en cuanto a trabajo y tiempo invertido, ya que esta labor de las personas involucradas se da de forma totalmente altruista y con el único fin de contribuir a mejorar la producción científica.

- **Remitir artículos para levantar observaciones**

Las observaciones son enviadas a los autores de los artículos. Una vez recibidas las correcciones estas son enviadas a los revisores pares externos, quienes son especialistas en el tema y expertos investigadores.

- **Comité de redacción y correctora de estilo**

Una vez que el artículo ha sido modificado, levantando las observaciones que fueron establecidas por los revisores, el artículo pasa al Comité de Redacción y Correctora de Estilo, quienes se encargan de corregir y mejorar la ortografía y sintaxis de los artículos.

- **Aceptación de artículos**

Se procede a enviar la carta de aceptación de los artículos a los autores.

- **Comité de diagramación y edición**

En esta fase, el artículo pasa a quienes se encargan de organizar los artículos de la revista y realizar la edición digital del primer borrador, hasta quedar totalmente concluido el trabajo y generar una impresión digital del fascículo original. Previamente a la edición de la revista, luego de tener en PDF cada artículo, se obtiene el DOI de estos en el repositorio OJS.

- **Publicación de la revista**

En esta última fase, se brinda una constancia de agradecimiento a nombre de la Facultad de Ciencias de la Educación a cada articulista. Paralelamente, se procede a realizar la publicación de la revista con los artículos científicos de investigación en la Página Web de la Universidad.

La revista EDUCACIÓN es fruto del esfuerzo y trabajo en equipo, los desafíos que nos planteamos es mejorar la calidad científica de investigación, continuar con la visibilidad de la revista en el exterior por medio de nuevas indizaciones.

Olga González Sarmiento  
Editora

