

# Editorial

**E**l 28 julio 2021 se cumplen 200 años de nuestra independencia, todavía resuenan en el recuerdo de los peruanos las palabras de Don José de San Martín: “Somos libres, seámoslo siempre...”. Indudablemente, la libertad es un concepto complejo, con muchas aristas. ¿Qué involucra el ser libre o el considerarse una persona libre, un pueblo libre?, ¿qué circunstancias deben darse para que sea consistente la libertad?, ¿qué problemas y qué exigencias plantea?, ¿qué compromisos?, ¿qué límites?, ¿puedo realmente considerarme una persona libre?

Por otro lado, las decisiones que se toman en el ejercicio de la libertad individual, ¿de qué manera repercuten en el ejercicio de la libertad del otro?

Tema complejo. La realidad nos avisa que todavía, en este momento histórico del bicentenario de la independencia peruana, aún nos quedan muchas batallas por luchar en aras de la conquista de una auténtica libertad.

Un camino está dado por la educación. La educación libera. Libera de muchas ataduras, principalmente de la atadura de la ignorancia, de la falta de sentido crítico, del desconocimiento de los propios derechos, de la dificultad en aceptar que todos somos diferentes y, por tal motivo, podemos pensar y sentir de manera distinta frente a un mismo hecho o situación vivida.

La auténtica educación, en su efecto liberador, transforma a la persona, le proporciona herramientas para construirse una vida mejor, le ayuda a crecer. Implica; sin embargo, un largo proceso de construcción individual y, a la vez, de construcción social.

Vivimos en una época donde se hacen presentes, lamentablemente, una serie de disrupciones que pueden intervenir en ese proceso, es necesario, por tanto, aprovechar el momento histórico para formar en nuestros estudiantes un pensamiento crítico que les permita aprender en el verdadero sentido de la palabra; es decir, aprender de lo vivido, detenerse a observar la realidad y extraer de ella lecciones que le permitan continuar avanzando como ser humano, interpretar de la manera más objetiva los hechos, tomar decisiones razonadas y reelaborar, incluso, el propio pensamiento.

La educación, sin duda alguna, nos ayuda en este proceso, por ese motivo, es necesario cuidar, hoy más que nunca, la calidad de lo ofrecido, pues en un país como el nuestro, no todo el mundo accede a una educación de calidad. Educación de calidad, mejores profesionales, mejores personas, mejor sociedad.

En este esfuerzo se encuentra nuestra Facultad, en explorar temas educativos que contribuyan a enriquecer lo que ya sabemos sobre educación y el acto educativo en sí.

En este número, nuestros articulistas nos muestran una serie de aportes que van desde la elaboración de un programa educativo que contribuya a prevenir la violencia basada en género hasta una

interesante investigación sobre el uso del portafolio pedagógico reflexivo en el aprendizaje crítico de las artes plásticas. Sin lugar a dudas, contribuciones sumamente interesantes a la educación que se brinda en nuestro país, desde jóvenes articulistas hasta profesionales con una larga y fructífera experiencia en el campo educativo.

Inicia la Revista 2021-I la investigación realizada por el Dr. Napoleón Santiago Carbajal Lavado titulada “El Portafolio pedagógico reflexivo en la promoción del aprendizaje crítico en estudiantes de artes plásticas y visuales”. El investigador se propuso indagar sobre el efecto del portafolio pedagógico como estrategia de aprendizaje y enseñanza, con el interesante aporte de un Plan de Mejora para el desarrollo del aprendizaje crítico en los estudiantes.

Edith Gaspar, por su parte, propone a la “gamificación” como estrategia de motivación para los estudiantes. En su artículo destaca el uso de tres herramientas que la articulista considera sumamente exitosas para “gamificar” las clases: Kahoot!, Quizizz y Socrative, todas de libre acceso, por tanto, al alcance de cualquier docente que desee hacer uso de ellas.

Por su parte, la Mg. Marjorie Reffray presenta una investigación que tuvo como propósito evaluar el efecto de una metodología denominada Ludocrearte, aplicada a un taller de realización audiovisual que se llevó a cabo con una muestra de estudiantes pertenecientes al quinto de secundaria y que tuvo como resultado el aumento de la creatividad en los sujetos de la muestra.

El Mg. Amador Velásquez García Monterroso, aboga en su artículo “Nuevo enfoque educativo de capacitación y formación para el recurso humano MIPYME que el Perú necesita para el desarrollo económico”, por la importancia de la formación, capacitación, educación, motivación y tecnificación integral del recurso humano MIPYME como elemento que asegure mayores niveles de competitividad en el mercado.

Un equipo conformado por jóvenes docentes conformado por Sara Cárdenas Ávalos, Mayra Parado Alata, Ana Bruno Sotomayor, Haydeé Casas Roca y Lucero Tapara Antezana demuestran su sensibilidad social al elaborar el Programa de Intervención titulado “Juntos contra la violencia de género”, como respuesta a una problemática sumamente dolorosa que viene ocurriendo en nuestro país. La propuesta señala que la educación de los niños puede prevenir el desarrollo de la violencia basada en género cuando lleguen a ser mayores.

La educadora Luz Pinto Maldonado en su artículo titulado “Redes sociales: Un aporte a la enseñanza de la lectura crítica” nos presenta el potencial de las redes sociales en favor de la educación, más aún, como posible herramienta para el desarrollo de la lectura al nivel de la criticidad, tarea aún pendiente, lamentablemente, con muchos de los estudiantes de nuestro país.

Por su parte, el Mg. Rodolfo González Andrade presenta el trabajo realizado por tres estudiantes de la carrera de Educación Especial en nuestra Facultad, donde se ocupan de explorar el tema de los niños con la trisomía 21, enfermedad genética que es consecuencia de una anomalía cromosómica y la necesidad de una educación verdaderamente inclusiva, en su artículo “Infantes con Síndrome de Down en la Educación Inclusiva”.

Como es posible apreciar, el contenido de la presente revista explora una serie de temas educativos cuyo conocimiento es de plena actualidad y relevancia; aprovecho para agradecer a los señores articulistas la generosidad de su colaboración; no dudo que los aportes presentados resultarán de utilidad para los lectores, pues abren nuevos derroteros, brindan nuevas miradas hacia distintas facetas de la educación, todos ellos interesados por contribuir a la construcción de una mejor sociedad peruana, más representativa de los retos que presenta el bicentenario de nuestra independencia, mejor preparada para los retos que presenta el siglo XXI, y mucho más consciente de los alcances y compromisos que implica el ejercicio de una auténtica libertad.

Dra. Olga González Sarmiento  
Editora