

COLABORADORES



José Antonio Panduro Paredes

Psicólogo. Máster en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano por la Universidad de Valencia. Profesor y asesor de investigaciones en diversos programas de maestría. Investigador en temas de desarrollo en infancia, crianza, adolescencia, orientación vocacional, y neurodiversidad. Jefe del Departamento Psicopedagógico del Colegio Suizo Pestalozzi, Coach para personas con TDAH, orientador vocacional, consejero familiar sistémico.



Julio César Solís-Castillo

Magíster en Educación de la mención en Psicopedagogía. Licenciado en Educación. Experto en tecnologías aplicadas a la enseñanza y Docente de las Escuela de Postgrado de la Universidad Tecnológica del Perú y San Ignacio de Loyola. Director General del Colegio Mayor Secundario presidente del Perú.



Nuccia Seminario-Hurtado

Abogada. Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa. Candidata a Magíster en Defensa de los Derechos Humanos. Diplomada en Interculturalidad y Pueblos Indígenas Amazónicos. Articulista y conferencista internacional en temas relacionados a la educación indígena y los derechos lingüísticos.



Walter Lizandro Arias Gallegos

Psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín. Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía cognitiva y Doctor en Psicología. Con Segunda Especialidad en Docencia Universitaria Católica y Diplomado en Neurociencias Aplicadas a la Educación. Ha sido psicólogo en diferentes instituciones educativas de Arequipa y ha asumido la jefatura de departamentos psicopedagógicos en institutos y universidades de la misma ciudad. Profesor auxiliar a tiempo completo en la Universidad Católica San Pablo, docente investigador certificado por Concytec, autor de siete libros y de varias decenas de artículos de investigación. Sus líneas de investigación son estrés docente, estilos de aprendizaje, educación en valores y TICS.



Ingrid Guzmán Sota

Educadora quechua con 35 años de experiencia en el diseño de programas integrales de educación en contextos rurales con perspectiva bilingüe intercultural. Especializada en la formación docente en contextos de diversidad cultural y lingüística, utilizando diversas modalidades: educación presencial, educación a distancia y seguimiento de aprendizajes en la práctica. Con especialización en desarrollo rural y formación docente, investigación educativa con perspectiva participativa, docencia e investigación en educación superior. Participación en diversos proyectos de formación docente y educación comunitaria en contextos rurales. Cuenta con 4 años de experiencia como docente en las Carreras de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.



Angelica Choque Coaquira

Docente natural del departamento de Puno, cuenta con el dominio del idioma quechua y del castellano. Licenciada en Educación Inicial Intercultural Bilingüe por la Universidad

Peruana Cayetano Heredia. Sus prácticas preprofesionales las realizó en contextos rurales y urbanos. También, participó del voluntariado “Diversidad de las lenguas a la luz”. Actualmente, es miembro del equipo de “Arqueta Cartonera” y se desempeña como acompañante pedagógico de los estudiantes de EIB de la UPCH.



Mayra Jhomara Ccahuana Aguilar

Licenciada en Educación Inicial Intercultural Bilingüe, nacida en el distrito de Marcapata, provincia Quispicanchi, región Cusco. Ella es quechua y castellano hablante y estudió en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde conoció a profundidad la carrera de EIB. Culminó sus estudios en el año 2019. Participó en el voluntariado de Diversidad de las lenguas a la luz (DLL). Fue acompañante itinerante en la UPCH, donde realizó el acompañamiento a estudiantes de la región de Cusco. Realizó curso de actualización en Uso de Herramientas Digitales, y el curso de Uso de entornos virtuales en la educación Intercultural Bilingüe. Actualmente es docente de la I.E. Inicial n° 610 Queromarca-Tinta.



Jonasa Gamarra Sano

Nació en la región Puno, provincia de Melgar, distrito Llalli. Habla la lengua originaria quechua collao. Licenciada en Educación Inicial Intercultural Bilingüe por la Universidad Peruana Cayetano Heredia - Lima. Participó en la investigación la Yupana en la Formación Inicial en EIB. Asimismo, participó en el proyecto Etnomatemática en la Fabricación de Productos Lácteos en la Sierra Sur del Perú, presentado en el Primer Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática organizado por la RELAET, ELEM-1, Guatemala (2016). Ha participado como voluntaria en el desarrollo del VII Encuentro nacional de niños y niñas de Pueblos Originarios, Afroperuanos y otras tradiciones culturales – Tinkuy (2018), organizado por la Digeibira – MINEDU. Realizó la investigación Desarrollo de la expresión oral en lengua originaria a través del taller de cuentacuentos en niños y niñas de preescolar de la comunidad Pampa Grande, provincia Azángaro, región Puno (2019). Desde el 2020 - II hasta la actualidad se desempeña como acompañante pedagógica y personal en el área de tutoría y consejería en su alma mater UPCH.



Martha Llanos Zuloaga

Estudió Psicología en la Universidad Católica del Perú y sus post-gradados en Strathclyde (Escocia) Maestría y Doctorado en Nijmegen (Holanda) en Psicología Social y del Desarrollo. Su permanente misión es el florecimiento de los niños pequeños, pionera en el campo del desarrollo infantil, fue la primera Asesora Regional del UNICEF para América Latina y el Caribe y Asia del Sur, su labor reconocida con el premio mundial Natalie Masse de Pediatría Social otorgado en 1988 por el Centro Internacional de la Infancia con sede en París, Francia, también premiada como Profesora Honoraria e Investigadora por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón del Perú. Actualmente es Consultora Internacional dedicada a la evaluación y diseño de programas integrados de desarrollo infantil y al desarrollo de políticas para el cumplimiento de los derechos de la niñez.



Marcela Emperatriz Beriche Lezama

Cursa estudios de Doctora en Educación (UNIFÉ), Magíster en Educación en la

especialidad de Didáctica de la Lectura y Escritura (UPCH). Tiene estudios concluidos de Maestría en Tecnología Educativa (UNIFÉ), Licenciada en Educación (UNIFÉ) y con Segunda especialidad en Formación Magisterial (PUCP). Se desempeña como docente universitaria en tres universidades: UNIFÉ, UARM y USIL. También se desempeña como consultora y asesora pedagógica de programas y proyectos educativos; capacitadora de docentes en servicio a nivel nacional. Elabora textos de formación docente y textos escolares. Experiencia en asistencia técnica y sistematización de programas y proyectos educativos. Amplia experiencia como docente de educación básica.



Patricia Medina Zuta

Doctora en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en Contextos Multiculturales por la Universitat de Valencia y Máster en mención similar por la misma universidad. Premio extraordinario otorgado por el Consell de Govern València (España). Revisora de artículos científicos en revista REICE (Scopus Q1) y en otras revistas científicas. Secretaria académica de la Red sobre Estudios en Educación (REED) e integrante del comité directivo de la Red Kipus Perú. Docente y asesora de tesis el Posgrado de UNIFÉ, PUCP, UARM y USIL d Perú. Integrante del cuerpo docente de la Universidad de Sancti Spíritus en Cuba.