

INCIDENCIA DE LA LÍNEA AXIOLÓGICA DE LA CONGREGACIÓN DEL SAGRADO CORAZÓN EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE SUS COLEGIOS DE LIMA METROPOLITANA



*Teresa Segura Calle
Lucrecia Villanueva Paz*

La sociedad del Sagrado Corazón desde sus orígenes respondió al llamado de centrar su obra en beneficio de la educación de los pueblos, en concordancia con sus características socioculturales y en el marco de las necesidades propias de su medio.

Su Fundadora, Santa Magdalena Sofía Barat, mujer de hoy y de siempre, sentó las bases de una educación auténticamente promotora de la realización personal-social de la mujer con sólidas bases cristianas, como una respuesta comprometida con su realidad y con flexibilidad para adecuarse al contexto histórico de los tiempos.

"El mundo de hoy tiene necesidad de paz, de amor, de esperanza; la mujer por su capacidad de dar vida, de protegerla y de hacerla crecer, puede promover estos valores. Por su manera de vivir la ternura y la fortaleza, la

creatividad y la interioridad, puede contribuir a un mundo más humano". (1)

El pensamiento educativo de la Sociedad Internacional del Sagrado Corazón, se encuentra reflejado en los documentos de la Congregación; tanto en las Constituciones, como en el Plan de Estudios y documentos normativos específicos de cada institución educativa.

Para Santa Magdalena Sofía Barat, los valores, la vida misma de los docentes, el contenido de la instrucción y los medios de comunicación, formaban un todo que debía incidir en la formación total de la persona. La preocupación por la formación integral abarcaba los aspectos intelectual, afectivo, físico y espiritual. Esta preocupación: la educación de la persona total, según las necesidades de los tiempos, es el sello que mejor marca la línea de la misión de todas las Instituciones del Sagrado Corazón.

Esta misión expresada por Santa Magdalena Sofía, se logrará a través de un trabajo serio en los estudios, haciendo que cada tarea escolar posibilite la autonomía personal, recomendándose tanto el trabajo individual como el grupal. Los métodos de enseñanza aprendizaje deberán ser activos y estarán ligados a la problemática de la vida diaria, respondiendo así a las tendencias afectivas y sociales un clima de apertura y de respeto por cada alumna.

Se insiste en una educación personalizada, en la que cada alumno es agente de su propio desarrollo y formación; en la medida que le es posible.

"El docente es sólo un guía del aprendizaje y no deberá hacer nada de lo que el alumno pueda hacer por sí mismo. Sin embargo, muestran un interés especial por los logros de sus alumnos". (2)

En el origen del crecimiento de cada persona, se sitúan el amor al Corazón de Jesús que debe ser inculcado y vivido por

(1) Sociedad del Sagrado Corazón. Capítulo General 1988. p. 19.

(2) García Hoz, Víctor; Medina, Rogelio. El concepto de personalización en una situación social. pp. 19-20.



Propiciar el desarrollo pleno de la persona.

cada alumna y que se logrará en una tarea de servicio educador. En las Constituciones de 1987 se señala como metas de esta educación lo siguiente:

- "Que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad,
- Que descubra el sentido de su vida y se entregue a los demás,
- Que colabore activamente a la transformación del mundo,
- Que viva la experiencia del amor de Jesús,
- Que se comprometa a una fe activa". (3)

La Congregación del Sagrado Corazón, desde el momento de su fundación tuvo como tarea específica la formación de la juventud, con la finalidad de contribuir a una acción renovadora de la sociedad. Actualmente:

"Está configurada por relaciones y vínculos entre grupos que tienen en común un sistema de valores y una política que permite sostenerlos. Está abierta al mundo y se regula a través de la crítica externa y de la autocrítica, ambas en función de los cambios que se producen en la realidad a la que la Institución quiere servir". (4)

En el Perú la Congregación del Sagrado Corazón ha demostrado su constante preocupación, por la calidad de la educación que se imparte en sus centros educativos. En la actualidad en sus colegios de Lima y provincias se mantiene el trabajo en equipo, orientado por la línea axiológica de la Congregación; para propiciar un clima que posibilite el desarrollo pleno de la persona.

Las conclusiones de esta investigación demuestran una

especial riqueza en la línea axiológica del Sagrado Corazón, que inspirada en los principios evangélicos y en la Filosofía Educativa de Santa Magdalena Sofía, ha sido plasmada eficazmente en el perfil educador de las docentes, cuyas actividades sustentadas en valores de respeto, responsabilidad, libertad, solidaridad y justicia son percibidas en un nivel satisfactorio por las estudiantes de sus colegios de Lima Metropolitana.

Podemos afirmar que el clima que se genera en los colegios del Sagrado Corazón se caracteriza por notables signos de ejemplaridad, entusiasmo y exigencia de sus directivos y docentes, posibilitando expresiones de amistad y cercanía con las estudiantes, concordando con la línea axiológica que inspira a las obras del Sagrado Corazón.

(3) Sociedad del Sagrado Corazón. Constituciones 1989. N° 6.

(4) Congregación del Sagrado Corazón. Comisión Internacional de Educación. Educación: un Compromiso. p. 31.