

EL CENTRO DE APLICACIÓN DE EDUCACIÓN INTEGRADA MARICARMEN

Lic. Patricia Ramírez Talledo

La Congregación del Sagrado Corazón es el ente promotor del Centro de Aplicación de Educación Integrada "Maricarmen", el cual depende de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Unifé.

El CAEI "Maricarmen" está ubicado en el campo de la Unifé y cumplirá en el mes de noviembre 18 años de vida institucional. Actualmente, brindamos atención en aulas a niños de Educación Inicial Regular, de 2 a 5 años y Educación Especial en Inicial y Primaria. Asimismo, contamos con Programas Individualizados en Intervención Temprana e Integración.

Nuestra institución cuenta con personal docente altamente calificado, cuya labor se ve complementada con el apoyo de los departamentos de Psicología, Aprendizaje, Lenguaje, Psicomotricidad, Terapia Física, Terapia Ocupacional y el Departamento de Computación, el cual inicia su funcionamiento en nuestro centro por primera vez, a partir del mes de abril de este año.

El CAEI "Maricarmen", durante el transcurso de los años, ha ido avanzando de acuerdo a las exigencias de la



Lic. Patricia Ramírez, Directora del CAEI "Maricarmen", con docentes del centro educativo y alumnos de Primaria.

educación actual. En nuestro Centro, labora un grupo de profesionales que ha logrado desarrollar un nuevo programa, basado en la interacción permanente de varias áreas de desarrollo, con el fin de brindar a nuestros alumnos una verdadera educación integral, convirtiéndose el equipo multidisciplinario en transdisciplinario, ya que el tratamiento no se debe desarrollar en forma independiente en cada área, por el contrario, se hace necesario una interrelación profesional y personal para el abordaje terapéutico en cada caso, consiguiendo entre ellos una labor armoniosa y esmerada.

Durante el presente año, se elaboró el Plan Anual de Trabajo de cada Departamento, considerando cada uno, los siguientes objetivos:

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Las acciones están dirigidas a instaurar, mantener e incrementar los repertorios conductuales necesarios, para optimizar las funciones superiores necesarias para el aprendizaje y favorecer la adaptación socioemocional de nuestros usuarios. Paralelamente, brindamos el servicio de asesoría y consejería a padres, como forma de facilitar y pro-

mover la participación activa de la familia.

Nuestra labor cotidiana, nos ha permitido reconocer los beneficios que el sistema de integración aporta al campo psicológico:

- El desarrollo socioemocional de los niños con necesidades educativas especiales, se incrementa y perfecciona recíprocamente a través de la interacción personal con niños de educación regular.
- Los niños de educación inicial regular aprenden, a edad temprana, valores necesarios para formar personas humanitarias:
 - a) Expresar empatía por otro
 - b) Capacidad de servicio.
 - c) Aceptación.
 - d) Solidaridad
- Se estimula y refuerza la adquisición de habilidades de competencia social.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE.

Asume el gran reto de ingresar al maravilloso mundo de la comunicación, logrando en algunos casos la comunicación oral y en otros utilizando los máximos recursos en una comunicación gestual no verbal. Como departamento tenemos la función de:

- Ofrecer atención especializada en forma integrada a la población escolar del Centro con acciones interdisciplinarias.
- Desarrollar acciones de prevención, detección, evaluación, diagnóstico y tratamiento.
- Desarrollar y aplicar programas recuperativos y/o alternativos específicos de acuerdo a las patologías encontradas de manera individual y/o grupal.
- Además de atender a nuestra población con necesida-

des especiales, extendemos la atención de prevención y detección de patologías a los niños de Inicial Regular, ya que muchos de ellos presentan problemas funcionales muy fáciles de habilitar; sin embargo, nuestra labor es parte del gran engranaje que tenemos con los demás departamentos, pues siendo nuestra labor de integradores la desarrollamos de forma global.

DEPARTAMENTO DE APRENDIZAJE.

Tiene la finalidad de:

- Potenciar las capacidades cognitivas del niño, relacionadas al crecimiento de su esquema corporal, a las destrezas óculomanuales, las relaciones temporo-espaciales, asimétricas y cuantificadores; habilidades previas, que permitirán cimentar y/o fortalecer las funcio-



Personal docente, administrativo y de servicio, compartiendo en el 17° Aniversario del CAEI. La torta fue preparada por los alumnos, la maqueta por las profesoras y la animación de la fiesta estuvo a cargo de tres profesoras disfrazadas para la ocasión.

nes básicas para la lecto escritura y las matemáticas.

- Como parte del sistema de integración, nuestros niños con necesidades especiales integran grupos regulares, teniendo este grupo un seguimiento y apoyo permanente del departamento de aprendizaje, obteniendo logros a corto y mediano plazo, que permita al niño, competir en muchas de las habilidades comunes al grupo.
- El apoyo del departamento abarca también al nivel de educación primaria, logrando minimizar las dificultades lectoescritas y de las matemáticas.

DEPARTAMENTO DE PSICOMOTRICIDAD

Se encarga de:

- Evaluar a los niños en base al desarrollo psicomotor y

brindar tratamiento a los niños que presentan algún déficit en la coordinación.

- Realizan juegos que ayuda a los niños a desarrollar su creatividad; para preparar representaciones de animales, paisajes, a nivel corporal para llegar al conocimiento de su esquema corporal.
- Realizan ejercicios de coordinación motora gruesa, equilibrio y de coordinación dinámica, reforzando las nociones temporo-espaciales.
- Determinar la dominancia lateral.
- Ejercitar la discriminación auditiva.
- Realizar tareas de movimiento, demostrando resistencia, fuerza muscular y flexibilidad, brindándoles mayor seguridad para su adaptación al medio.

DEPARTAMENTO DE TERAPIA FÍSICA

Se encarga de:

- Realizar detección, prevención, tratamiento y orientación a los familiares sobre el uso adecuado de la dinámica corporal.
- Recibir tratamiento en un medio más natural para el niño, como el escolar, en el que además de no descuidar su aprendizaje, puede dedicar unas horas a su rehabilitación.
- Mejorar sus capacidades senso-perceptuales y motoras que le permitan explorar, conocer, aprender y desarrollar sus capacidades de movimiento, postura, tacto, manipulación, etc. mejorando a la vez su interacción con el medio ambiente e integración con la sociedad.
- Dar apoyo a los padres de familia, aminorando los gastos



Alumnos de primaria especial, en actividad significativa, para iniciarse en el aprendizaje de la letra "CH"



CAEI "Maricarmen": Los espacios educativos al servicio de los objetivos.

de terapias y la inversión de tiempo en trámite, viajes y tratamientos.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO.

Iniciando el nuevo milenio y con la importancia que tienen hoy en día las telecomunicaciones, es de suma importancia que la educación y, en especial, los educadores podamos cubrir las necesidades de nuestros niños, así estarán preparados para afrontar con mejor calidad su futuro y mantenerse a la altura de los continuos cambios

tecnológicos que se den con el paso del tiempo.

En nuestro Centro, se brinda oportunidad a alumnos de varias especialidades para realizar la práctica pre-profesional, que han sido preparados en diferentes universidades, lo cual nos permite tener un intercambio de experiencias en áreas afines a las que atendemos.

Muchas alumnas de UNIFÉ que practicaron en nuestro centro, se han integrado a la plana docente, quienes

con su experiencia, demuestran su gran calidad profesional.

Nuestra labor como Centro pionero en Educación Integrada, no se fundamentó en la publicidad, sino, más bien priorizó la elaboración de programas educativos integrales, brindando las mismas posibilidades a niños de educación regular y educación especial, lo cual nos ha permitido que la nueva población del CAEI "Maricarmen" solicite nuestra atención sólo por las buenas referencias de nuestra institución.

El Centro de Aplicación de Educación Integrada "Maricarmen" (Unifé) contribuye con generosidad

El Centro de Aplicación de Educación Integrada "Maricarmen" recibió una carta de agradecimiento por su colaboración a la Parroquia.

Srta. Directora
Patricia Ramirez
Colegio Maricarmen - Unifé
La Molina, Ciudad. Presente.

Muy estimada señorita Directora

Me es muy grato dirigirme a Uds. para desearles todas las bendiciones del Señor, y para agradecerles PROFUNDAMENTE todo lo que han hecho para ayudarnos con su generosidad y sacrificio. ¡Qué este nuevo año jubilar de gracia sea una bendición para Uds. y crecimiento espiritual en la fe!

Gracias por la donación de las muchas bolsas de ropa usada, y los juguetes usados en excelente condición que nos hicieron llegar mediante los buenos oficios del Profesor Julio Chang. Esto representa el sacrificio de amor que hace posible tantas maravillas aquí. Apenas llegó esta gran donación, apoyamos a 4 chocolatadas en diferentes lugares y Capillas/Iglesias de nuestra Parroquia: para 2000 agasajados en el Colegio Parroquial (ver fotos), a Sta. Teresita (más de 1000 niños), a la Iglesia del Carmen para 400 niños, a la nueva Parroquia de Santa Ana, y finalmente una parte a la nueva invasión de "Las Palmas" en la periferia. No hubiéramos podido servir a estos 5,000 niños sino fuera por la ayuda y apoyo de Uds. Hicieron posible muchísima alegría donde no había nada más que pobreza espantosa y desilusión.

Las muchas obras de la parroquia siguen adelante aunque el apoyo e cada vez menos debido a la situación espantosa de nuestra economía nacional. La pobreza crece y no disminuye. Esto afecta directamente a nuestro pueblo y por supuesto a nuestra parroquia. ¡Uds. han sido los ángeles custodios para nosotros!

Dios los colme de toda gracia + y bendición por todo lo que han hecho para nuestro pueblo aquí tanto como para nuestros niños. Reciban nuestro sincero y profundo agradecimiento.

Atentamente en Cristo

Monseñor Fray José Lucchesi, O . Carm.