

---

NÚMERO 11

---

ENERO - DICIEMBRE 2015

---

LIMA, PERÚ

# LUMEN

REVISTA DE LA FACULTAD DE DERECHO



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

## CONSEJO EDITORIAL DE LUMEN

Director  
Ronald Cárdenas Krenz

### Miembros del Consejo:

Luis Felipe Bramont Arias Torres (Maestría en Derecho de Familia de la Unifé)  
Mario Castillo Freyre (Pontificia Universidad Católica del Perú)  
Carlos Fernández Sessarego (Academia Peruana de Derecho)  
Rubén Ugarteche Villacorta (Instituto Interamericano de Derechos de Autor)  
Lourdes Velázquez González (Universidad Anáhuac - México)

ISSN: 2225-0840

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2009-03199

#### Domicilio:

Facultad de Derecho de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFÉ  
Av. Los Frutales N° 954 Urb. Santa Magdalena Sofía - La Molina. Lima 12, Perú  
Teléfonos: 4364641 - 4341885 Anexo: 252  
Fax: 4350853  
E-mail: dptocj@unife.edu.pe

Diseño e impresión: Grafimag S.R.L.  
Enero - Diciembre 2015

Revista de publicación anual indizada en base de datos LATINDEX

Traducción de textos al inglés efectuada por la empresa:  
Business Communications Consulting ([www.bcc.com.pe](http://www.bcc.com.pe))  
San Isidro, Lima 27. Tfs. (511) 222-6737  
(511) 221-2850

Prohibida la reproducción total o parcial de los artículos publicados en esta revista sin autorización escrita de la misma

El contenido de cada artículo de esta revista, que se publica anualmente, es responsabilidad de su autor o autores y no compromete la opinión de la revista ni de la institución.

Revista arbitrada  
Lima - Perú

# Universidad Femenina del Sagrado Corazón

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

### **Rectora**

Elizabeth Bazán Gayoso

### **Vicerrectora Académica**

Victoria García García

### **Vicerrector Administrativo**

Fernando Elgegren Reátegui

## CONSEJO DE FACULTAD DE DERECHO

### **Decano a.i. de la Facultad de Derecho**

Mario Romero Antola

### **Directora de la Escuela Profesional de Derecho**

Liliana Seminario Méndez

### **Representante de los Docentes Asociados**

Gisela Vidal Cabeza

### **Representantes Estudiantiles Titulares**

Vanessa Antuanet Abreu Sancho

Elizabeth Huamán Cruz

### **Representante Estudiantil Accesitaria:**

Jazmín Adrianzén Avila



## CONTENIDO

EDITORIAL .....	7
<b>BIOÉTICA Y BIOJURIDICA</b>	
<b>UNA BREVE HISTORIA DEL CUERPO HUMANO COMO SOPORTE DE LAS INVESTIGACIONES MÉDICAS</b> <i>Armando S. Andruet (h)</i> .....	9
<b>FECUNDACIÓN ASISTIDA Y CONSENTIMIENTO INFORMADO: ¿QUÉ TAN INFORMADO ES DICHO CONSENTIMIENTO?</b> <i>Ronald Cárdenas Krenz</i> .....	19
<b>LA EXPRESIÓN DE LA VOLUNTAD COMO EJERCICIO DEL DERECHO A LA AUTODETERMINACIÓN DE LAS PERSONAS, EN EL DOCUMENTO DE VOLUNTAD ANTICIPADA, DE ACUERDO A LA LEY DE VOLUNTAD ANTICIPADA PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO EN MÉXICO</b> <i>Gerardo Vicente Estrada Alvarado</i> .....	33
<b>LA IMPORTANCIA DE LA PRESENCIA INTENCIONAL EN LA REHUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA</b> <i>Jesús Monge Moreno y José López Guzmán</i> .....	47
<b>EL TESTAMENTO VITAL: UNA GENUINA MANIFESTACIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LA VOLUNTAD</b> <i>Sylvia Torres Morales de Ferreyros</i> .....	59
<b>DERECHO CIVIL</b>	
<b>EL DERECHO A LA INTIMIDAD EN LAS RELACIONES FAMILIARES</b> <i>Marco Carmona Brenis y Martha Vigil Zárate</i> .....	77
<b>¿EXTINCIÓN DE LA INTERDICCIÓN Y LA CURATELA? COMENTARIOS A UNA AUDAZ Y POLÉMICA SENTENCIA</b> <i>Jairo Cieza Mora</i> .....	85
<b>ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA FRENTE AL CONCEPTO DE PERSONA</b> <i>Julieta Melo Correa</i> .....	95
<b>GESTANTE Y CONCEBIDO: ENTRE EL DERECHO A LA VIDA Y EL DERECHO A LA MUERTE DIGNA</b> <i>Sandra Maritza Rovegno Loayza</i> .....	105
<b>EL CONCEBIDO IN VITRO CRIOCONSERVADO COMO SUJETO DE DERECHO Y SU TRATAMIENTO DENTRO DE UN PROCESO DE DIVORCIO</b> <i>Luisa Villena Barahona</i> .....	117
<b>INVESTIGACIÓN JURÍDICA</b>	
<b>UN ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN EL DERECHO Y SU ENEMISTAD CON LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA</b> <i>Wilde Mollán</i> .....	127
<b>BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS</b> .....	135



## EDITORIAL

Un estudio, cuyos resultados se han difundido recientemente, elaborado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universitat Jaume I (Castellón), en el que han participado 604 profesores universitarios, revela que los docentes que investigan suelen ser mejores profesores.

¿Qué es lo que la investigación aporta para que un investigador sea un mejor profesor? Dicen los autores del estudio que ella propiciaría el desarrollo de un mejor criterio para elegir qué temas abordar en clase, así como que el docente tenga mayor acierto y rigor para calificar a los estudiantes y orientarlos de una mejor manera.

Aunque debemos tener presente que tampoco se puede generalizar y que el exceso de dedicación puede ser contraproducente para el debido ejercicio de la actividad docente, el dato pone de relieve la necesidad de las instituciones universitarias de promover la investigación, así como la importancia del compromiso del profesor para dedicar tiempo a ella, tarea que debe ser inseparable del ejercicio de la cátedra.

La investigación enriquece al docente, brinda una formación más completa al estudiante y aporta a la sociedad. Mas para ello, el resultado de la misma debe ser difundido; de allí la relevancia de la publicación de revistas institucionales, las que, además, permiten el encuentro de docentes de diversas universidades y países, como también entre estudiantes y egresados, para difundir sus trabajos, divulgar el conocimiento, intercambiar ideas y alentar la reflexión y el debate.

Precisamente, la presente edición cuenta con la colaboración de distinguidos autores de Argentina, Colombia, España y México, a quienes agradecemos por su valioso concurso, como también por cierto a los autores nacionales que colaboran con este número.

Tan importante como lograr nuevos conocimientos, es la debida difusión de los mismos. Una investigación que no se divulga, no tiene sentido. Y mientras más alcance tenga, mejor aún. Por ello también la conveniencia de que las revistas se editen no solo en formato físico, sino que también se pongan al alcance del lector de cualquier parte del mundo vía internet. A partir del presente año, precisamente, Lumen, publicación anual de la Facultad de Derecho de la Unifé, es una revista indizada y cada vez más accesible a través de diversos buscadores internacionales.

Solo queda una duda del estudio hecho en España al que hemos hecho referencia al inicio de las presentes líneas: ¿Los investigadores son mejores profesores, o es que los mejores profesores se dedican a la investigación? La respuesta no es sencilla y puede que lo que realmente ocurre es que el buen profesor tiene interés por investigar, y que el hecho que investigue lo hace también mejor profesor, alimentando de esta manera un círculo virtuoso.

Sea como sea, la discusión queda abierta, como abiertas quedan estas páginas tanto para el atento lector, como para los investigadores interesados en publicar en ellas.

Ronald Cárdenas Krenz  
Director

