

EDITORIAL

La Escuela de Posgrado a través de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado en Psicología presentan el décimo tercer volumen de la revista especializada “Temática Psicológica”. El contenido de la revista publica artículos referidos a la Psicología Social, Clínica y Educativa, dividido en cuatro secciones: Editorial, artículos originales, investigaciones y resúmenes de las tesis de Posgrado en Psicología sustentadas en el año 2017.

En la sección artículos, Víctor Montero López describe brevemente los antecedentes y la evolución de la Psicología Social Comunitaria en el Perú; plantea las áreas de la Psicología Comunitaria y las principales líneas de acción.

Aida Santillán Mejía escribe acerca del contenido “personalidad resistente” desde un enfoque de la Psicología de la Salud, muy ligado al Contexto Social. La autora define, amplía y profundiza este concepto, donde el componente “resistente” supone tres actitudes: compromiso, control y reto, el compromiso con uno mismo permite lograr modificar cualquier situación difícil en un propósito personal positivo y con interés en la comunidad.

Jania Jaimes Soncco comenta acerca del lenguaje infantil y las competencias socioemocionales en niños, donde describe la interacción de ambas; concluye que los niños hábiles en el uso, comprensión y expresión del lenguaje tienen mayores posibilidades de presentar mejores desempeños emocionales.

Natalia Guzmán Zegarra, en base a una revisión teórica del apego, la logoterapia y el sentido de vida, busca conocer el impacto de estas variables en la vida actual de adultos jóvenes, reflexionando sobre todo de la influencia negativa del apego ambivalente.

Carlos Fernández García nos lleva a una reflexión sobre la necesidad de ejercer en las aulas una nueva didáctica pedagógica donde la tecnología digital se convierte en un aliado del aprendizaje; de esa manera nos lleva al campo de la neuroeducación en entornos de la realidad aumentada.

En la sección investigaciones, Herbert Robles Mori describe los resultados de un estudio realizado en un grupo de estudiantes de una universidad de Lima, donde analiza la correlación significativa entre las estrategias de aprendizaje y los estilos de aprendizaje, variables necesarias en todo proceso de enseñanza – aprendizaje.

Asimismo, se incluyen los resúmenes de tesis de Posgrado en Psicología de UNIFÉ, que abordan temas como el uso de herramientas TIC en el área educativa, y las habilidades sociales y su influencia en rendimiento.

En esta edición le damos la bienvenida a la Dra. Mariela Dejo Vásquez y a la Magíster Jasmin Madrid Valdiviezo; quienes se integraron al Comité Editorial.