

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA 2015

- **ANÁLISIS DE LA RESILIENCIA CONSIDERANDO UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN MULTIMODAL EN ADOLESCENTES EN ESTADO DE ABANDONO**

Lucy Marleny Badaracco Oscategui

RESUMEN

El presente trabajo nace a propósito del análisis de la situación psicosocial del adolescente en estado de abandono en quienes a pesar de permanecer en un albergue no se garantiza su capacidad de enfrentar las adversidades que se les presentan, es por ello que se implementa una investigación de tipo cuasiexperimental a una población de 30 adolescentes de ambos sexos cuyas edades oscilaron entre los 11 y 16 años; el objetivo fue determinar el efecto de la aplicación de un programa de intervención multimodal en la resiliencia de la población aludida, considerando para ello como variable dependiente la Resiliencia, y como variable independiente el programa “Como un ave Fénix”; como parte del procedimiento se aplicó la Escala de Resiliencia para Adolescentes (ERA) antes y después de la intervención para apreciar los efectos del programa, el cual constó de 15 sesiones, una sesión por semana. El tratamiento estadístico que se utilizó para el análisis y procesamiento de datos fue la T de Wilcoxon para determinar si existían diferencias entre las dos medidas de la misma variable.

Se encontró como resultado que existen variaciones cuando se comparan los puntajes del pretest y postest de la prueba de resiliencia y se halla una media de rango positiva de 15.50 y un puntaje Z de 4,785, evidenciando las diferencias significativas; asimismo se encontró que, en cuanto a los factores de resiliencia tales como insight, independencia, interacción, moralidad, humor, iniciativa y creatividad el programa también mostró variaciones significativas.

Finalmente se debe mencionar que este programa está diseñado para adolescentes en estado de abandono por lo que su aplicación se limitaría a jóvenes con estas características.

Palabras clave: resiliencia, abandono, insight, humor, independencia