

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2014

- **COMPARACIÓN EN NIVELES DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA ENTRE ALUMNOS FORÁNEOS Y LUGAREÑOS DE UN CENTRO DE ESTUDIOS PRE UNIVERSITARIOS EN TRUJILLO – 2010.**

Sandra Mónica Olano Bracamonte

RESUMEN

La necesidad de atender las diferencias entre alumnos de un centro pre-universitario de la ciudad de Trujillo (*foráneos* –que provienen de provincias diferentes a la de Trujillo– y *lugareños* –que residen en la provincia de Trujillo–) llevó a considerar oportuno revisar las diferencias entre los niveles de adaptación de conducta de estos alumnos. Se convocó a los 133 alumnos matriculados en el periodo académico 2010- 0, a quienes se les clasificó por su procedencia, y aplicó el Inventario de Adaptación de la Conducta, debidamente adecuado a nuestra idiosincrasia mediante dos sucesivas pruebas piloto de validación del instrumento elaborado originalmente por Victoria De La Cruz y Cordero (1981).

Tras el análisis de esta investigación, se pudo observar que existe una relación muy significativa de dependencia entre la procedencia (*foráneo* o *lugareño*) y el nivel de adaptación general en los estudiantes de CEPRE-Vallejo ($p < 0,001$: Chi cuadrado: 16,227); lo cual implica una atención diferenciada entre alumnos *foráneos* y *lugareños*, con incidencia en aspectos como la adaptación del área familiar y educativa preferentemente, y consolidación de las áreas social y personal.

Palabras clave: adaptación, conducta, alumnos, *foráneos*, *lugareños*.

- **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO.**

Maribel Carmen Ruiz Balvin

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo analizar la relación entre la funcionalidad familiar y el afrontamiento en estudiantes de una universidad de Huancayo. Asimismo, se abordó el análisis de la relación entre la funcionalidad familiar y el afrontamiento según sexo, edad y ciclo de estudios.

Los participantes fueron 234 estudiantes de la carrera profesional de Psicología (174 mujeres, 60 varones), los cuales fueron seleccionados probabilísticamente; se aplicaron las pruebas psicométricas FACES-III y CRI-Y, evaluaciones que permitieron registrar los niveles de funcionamiento familiar y las estrategias de afrontamiento de los estudiantes universitarios.

El análisis de los datos se hizo a través del paquete estadístico SPSS, asimismo para la prueba de Hipótesis se usó el estadístico Chi cuadrado, el coeficiente de contingencia y los intervalos de Champion. Se obtuvo como resultado que existe relación baja entre la funcionalidad familiar y el afrontamiento en los estudiantes de una universidad de Huancayo.

Palabras clave: funcionalidad familiar, afrontamiento y estudiantes universitarios.

- **ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA AGRESIVIDAD Y ASERTIVIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVELES SOCIOECONÓMICOS DIFERENTES.**

María del Carmen Mendez Bazalar

María Ysabel Sánchez Larazo

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en comparar el nivel de asertividad y agresividad en adolescentes de niveles socioeconómicos diferentes de instituciones educativas del nivel secundario (EBR). El estudio se llevó a cabo en dos instituciones educativas de niveles socioeconómicos diferentes, ubicadas en el distrito de San Borja y Villa María del Triunfo.

Los participantes fueron 297 adolescentes, dicha muestra estuvo conformada por 155 mujeres y 142 varones, a quienes se les aplicó la Escala de Comportamiento Asertivo (CABS), que consta de 18 ítems, y la Escala de Agresividad que consta de 20 ítems, validada utilizando el criterio de jueces y calculada la confiabilidad a través del alfa de Cronbach, esta escala presenta situaciones cotidianas, evaluando el comportamiento social en la interacción con sus compañeros.

La investigación formuló seis hipótesis de las cuales tres han sido confirmadas: Existen diferencias significativas según el género, en la variable asertividad, así las mujeres son más asertivas que los varones; la población de nivel socioeconómico bajo tiene un comportamiento asertivo; y, en relación con la variable agresividad, los varones manifiestan conductas más agresivas en su convivencia escolar. Las hipótesis referentes a diferencias en función al grado escolar no se aceptan.

El estudio teórico sustenta que las mujeres son más asertivas debido a los patrones de conducta culturales en relación a su género establecidos socialmente, generando actitudes pasivas y sumisas a diferencia de los varones. Se encontró en las investigaciones que existe relación entre las características del medio social y las manifestaciones de las conductas agresivas-asertivas de los adolescentes demostrando que este comportamiento es aprendido de modelos o escenarios donde conviven.

Palabras clave: asertividad, agresividad.