

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2012

- **EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE RESILIENCIA EN NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS EXPUESTOS A FACTORES DE RIESGOS SOCIALES QUE ASISTEN AL CENTRO DE DÍA MENSAJEROS DE LA PAZ – DISTRITO DE BARRANCO**

Lizt Antonella Lozano Amasifuén

La presente investigación es un diseño cuasi-experimental, en el cual se trabajó con una población final de 49 niños, 25 para el grupo experimental y 24 del grupo control. Se realizó un programa de resiliencia para niños de 8 a 11 años expuestos a factores de riesgo sociales que asisten al centro de día “Mensajeros de la Paz” del distrito de barranco. Dicho programa fue revisado por 3 expertos en el tema, realizándose en 12 sesiones y teniendo en cuenta los factores personales de resiliencia: autoestima, autonomía, empatía, humor y creatividad; así como metodología lúdica, de expresión, etc. para su realización. En el post test se obtuvo un incremento altamente significativo en el grupo experimental frente al del grupo control, no se obtuvieron diferencias significativas en los factores de empatía y autonomía.

- **EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE REFUERZO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CONSIDERANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

Luciana Del Rosario Távara Castillo

María Del Rosario Elizabeth Torres Oporto

Se realizó el presente estudio con el propósito de demostrar si la aplicación de un Programa de Refuerzo de las Habilidades Sociales en niños de una Institución Educativa Personalizada iba incrementar las Habilidades Sociales considerando la Inteligencia Emocional de BarOn (ICE) NA: Forma Larga en sus escalas: intrapersonal, interpersonal, manejo del estrés, adaptabilidad, estado de ánimo en general, impresión positiva, y emocional total. La muestra fue no probabilística intencional porque fue elegida para satisfacer los requerimientos de la variable de estudio. Los participantes de este estudio se conformo con 17 alumnos de 8 a 10 años de edad del 4to grado de educación primaria. El diseño de investigación correspondió al grupo de diseños preexperimentales; diseño pre y postest con un solo grupo. Para la evaluación se aplico el Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA; y el Programa de Refuerzo de las Habilidades Sociales del Dr. Antonio Valles Arándiga, fue adaptado por las autoras de la presente investigación tuvo una duración de 5 meses. Para el análisis de ejecución estadístico se utilizo la prueba no paramétrica de Wilcoxon. Como estrategia terapéutica se trabajo con los padres de familia garantizándose de este modo la supervisión y generalización de aprendizajes en cada uno de los participantes. El presente estudio demostró que la aplicación del Programa de Refuerzo de las Habilidades Sociales mejoro significativamente las Habilidades Sociales de los alumnos considerando los componentes de la Inteligencia Emocional de BarOn.

- **ACTITUDES HACIA LA SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN MANCHAY - LIMA**

Elsa Benita Atiquipa Loria
Amalita Isabel Maticorena Barreto

La presente investigación tiene por finalidad identificar el nivel de las actitudes hacia la salud sexual reproductiva en los estudiantes de secundaria en Manchay.

Es un estudio de tipo descriptivo simple. Para la investigación se tomó en cuenta una población de 171 estudiantes, de los cuales 80 son de género masculino y 91 de género femenino que cursan el cuarto año del nivel secundaria en educación básica regular, de dos instituciones educativas estatales de la localidad de Manchay. Para la presente e investigación se utilizó el instrumento. “Conociendo mis Actitudes hacia la sexualidad”.

El análisis de los datos se realizó mediante las tablas de frecuencia, obteniendo como resultado que las mujeres presentan un desarrollo moral bajo, siendo esta una de las dimensiones en las actitudes hacia la salud sexual reproductiva.

- **PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA EXPRESATE EN ESCOLARES CON DEFICIT DE LENGUAJE ORAL**

Elizabeth Susana Castillo Cayllahua
Ruth Giovanna León Morales

Este estudio está basado en la aplicación de un programa de intervención a niños y niñas que presentan déficits en su lenguaje oral. El programa denominado “Exprésate” creado por las investigadoras, fue aplicado a estudiantes que cursan el segundo grado del nivel primario, pertenecientes al distrito de San Miguel. La muestra estuvo conformada por diecisiete estudiantes que presentaban déficits en distintas áreas del lenguaje oral.

Esta investigación se inserta dentro del área Psicolingüística y pretende mejorar el nivel de los estudiantes, ya que como docentes que somos conocemos la gran importancia que el lenguaje tiene en todas las demás áreas del aprendizaje, de forma especial el lenguaje oral ya que desempeña un papel fundamental en el crecimiento personal sea social o cultural.

Al inicio de nuestra investigación, se aplicó un pre test con la prueba ELCE a todos los estudiantes para conocer en qué áreas presentaban mayor dificultad, luego se aplicó el programa que duró aproximadamente siete meses, al finalizar se aplicó el post test, obteniendo resultados exitosos.

Nuestro programa se basó en actividades que como docentes conocemos y manejamos, la metodología utilizada fue lúdica y participativa,