

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2007

- **PATRÓN DE CONDUCTA TIPO A Y LA CONDUCTA EMOCIONAL INADAPTADA EN ESCOLARES DE AMBOS GÉNEROS CON Y SIN ACTIVIDAD LABORAL EN LIMA METROPOLITANA**

Mariella Yannina Medina Galvez

El objetivo general de este estudio es conocer si existe relación significativa entre el Patrón de Conducta tipo A con la Conducta Emocional Inadaptada y sus componentes. El muestreo utilizado es intencional, la muestra estuvo conformada por 129 escolares adolescentes, de ambos géneros, entre 16, 17 y 18 años que estudian en centros educativos nacionales de Lima Metropolitana.

Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Conducta tipo A – tipo B de Eysenck & Fulker y la Escala de Evaluación de la Conducta Emocional Inadaptada.

Para el procesamiento y análisis de los datos, el estadígrafo empleado fue la correlación producto-momento de Pearson (“R” de Coeficiente de Correlación). En los principales resultados se encontró un coeficiente de correlación entre el patrón de conducta tipo A con la conducta emocional inadaptada de 0.05, lo que significa que ambas variables están correlacionadas, por tanto una persona puede tener cualquier variabilidad en el patrón conductual y no direccionalizar a la conducta emocional inadaptada y viceversa.

Las implicancias de los resultados son discutidas.

- **RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS EN UNIVERSIDADES DE LIMA**

Gladys Kuniyoshi Guevara.

El presente trabajo de investigación analiza desde una perspectiva amplia, los aspectos psicológicos, y organizacionales los cuales demuestran la relación entre el liderazgo, y la tendencia de generar estrés en estudiantes de la especialidad de Ingeniería de Sistemas de universidades de Lima.

Se resalta el tema relacionado a las características del liderazgo como cualidad grupal, y participativa, incluyendo las principales Teorías acerca del liderazgo en la actualidad.

También se analiza el tema referente a la existencia del estrés como tendencia en los estudiantes de la especialidad de Ingeniería de Sistemas, en los aspectos psicológicos, fisiológicos y de bienestar.

En un principio se plantea la posible relación entre liderazgo, y estrés; luego de la aplicación de los instrumentos de medición, y del análisis de la estadística descriptiva, y estadística inferencial se deduce la no relación entre ambas variables, lo cual se demuestra en un alto grado de liderazgo especialmente en estudiantes del V ciclo de universidades públicas, y estudiantes del X ciclo de universidades privadas. De tal forma también se observa un bajo grado de estrés en los estudiantes de V ciclo de universidades públicas, y estudiantes del X ciclo de universidades privadas de la especialidad de Ingeniería de Sistemas en las universidades de Lima. Por tanto se deduce que no existe relación entre las variables de liderazgo, y estrés respectivamente.