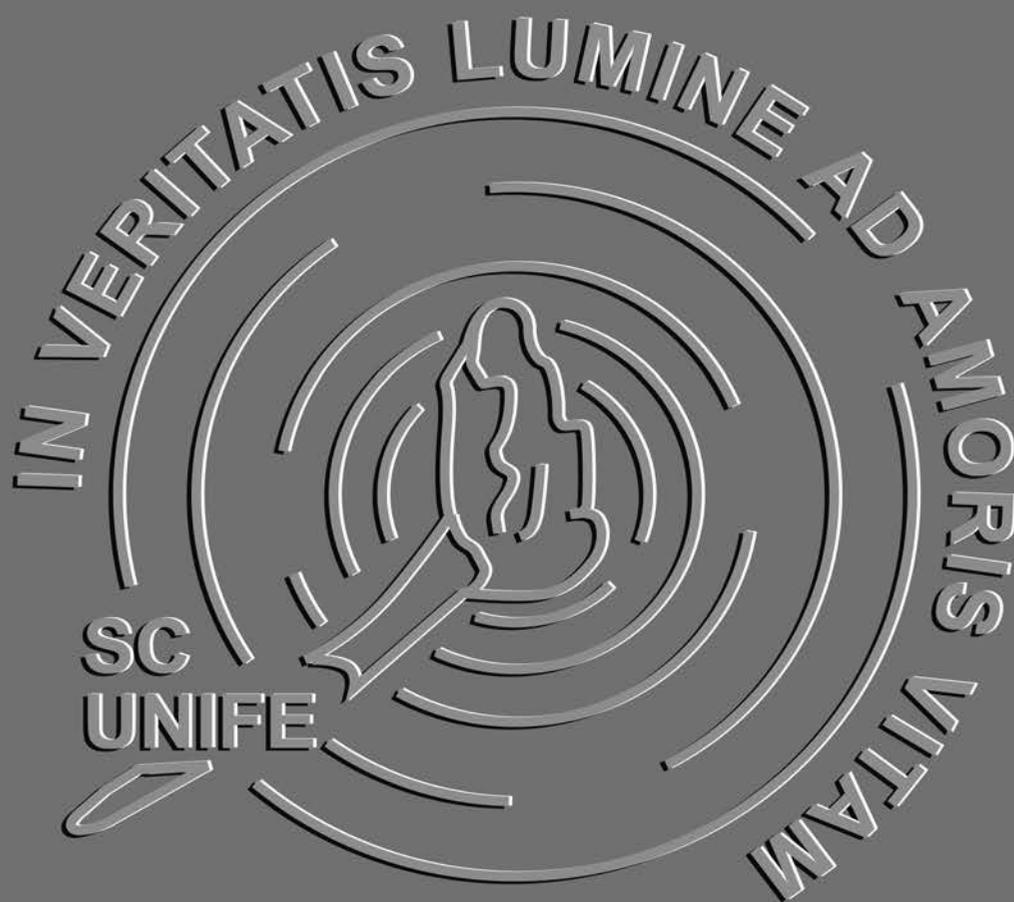


ALÉTHEIA

REVISTA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO

ISSN: 1680-3817
AÑO 1 N° 6
ENERO/
DICIEMBRE/
2018



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
LIMA-PERÚ

ALÉTHEIA

ESCUELA DE POS GRADO

Revista de la Escuela de Posgrado
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
UNIFÉ

VOLUMEN 6 – N° 1
Enero – diciembre 2018
ISSN N° 1680 – 3817 Alétheia, es una revista académica de difusión de los
Programas de Pos grado en Educación, Derecho y Nutrición al servicio de la
Academia y Cultura del país.

DIRECTORA

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Coordinadora de Maestría en Educación de Posgrado

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Mariella Mendoza Carrasco
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Dra. Leila Estrada Oré
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Mg. Consuelo Angulo Zavala
Universidad San Ignacio de Loyola
Mg. Rosa Rodríguez Tarazona
Universidad Ricardo Palma

COMITÉ CIENTÍFICO

Mg. Mariella Mendoza Carrasco
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Mg. Mónica Escalante Rivera
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Dr. Mario Bulnes Bedón
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

CORRECTORA DE ESTILO

Mg. Mariella Mendoza Carrasco

CARÁTULA

Luis Cumpa González

TRADUCCIÓN

Programa Académico de Traducción e Interpretación

PERIODICIDAD

Anual

ASISTENTE

Aída De La Cruz Lescano



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO
CORAZÓN

AUTORIDADES

RECTORA

Dra. Carmela María Jesús Alarcón Revilla, rscj.

VICERRECTORA ACADÉMICA

Dra. Rosario Alarcón Alarcón

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Victoria García García

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Ángel Gómez Navarro

COORDINADORES DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Coordinadora del Programa Académico de Maestría y
Doctorado en Educación
Dra. Olga González Sarmiento

Coordinador del Programa Académico de Maestría en
Psicología
Dr. Lisle Sobrino Chunga

Coordinadora del Programa Académico de Doctorado
en Psicología
Dra. Carmen Morales Miranda

Coordinadora del Programa Académico de Maestría
en Derecho Civil
Mg. Teresa Quezada Martínez

Coordinadora del Programa Académico de Maestría
en Nutrición y Dietética
Dra. Ela Leila del Socorro Estrada Oré

Coordinador de la Unidad de Investigación de Posgrado
Dr. Mario Bulnes Bedón

DIRECCIÓN

Escuela de Posgrado – UNIFÉ

Av. Los Frutales 954

Urb. Santa Magdalena Sofía Barat

La Molina

Lima - Perú

Teléfonos: (51) 1 – 434641 / 4371220

Anexo: 231

Email: posgrado@unife.edu.pe

Revista arbitrada

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional el Perú
N° 2014- 01849

Impresión

IMPRENTA EDITORIAL - GRAFIMAG SRL

grafimag@gmail.com

Se necesita autorización de la Escuela de Posgrado de la UNIFÉ para reproducir artículos o partes de la revista.
El contenido de cada artículo es de expresa responsabilidad de su autor o autores y no compromete la opinión de la revista.



ENERO - DICIEMBRE
2018

ALÉTHEIA

Contenido

5 EDITORIAL

ARTÍCULOS ORIGINALES:

7 EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LOS PRODUCTOS DE REDACCIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR

THE EVIDENCE PORTFOLIO: A TOOL FOR THE IMPROVEMENT OF COPYWRITING PRODUCTS AT THE TOP LEVEL

Ana Yuli Alarcón Trillo de Suazo

INVESTIGACIONES:

11 ENFOQUES DE EVALUACIÓN EN EL AULA EN LOS ÚLTIMOS DISEÑOS CURRICULARES NACIONALES DEL PERÚ

ASSESSMENT APPROACHES ON THE CLASSROOM IN THE LATEST NATIONAL CURRICULAR DESIGNS OF PERU

Lucrecia Chumpitaz-Campos

Edith Soria-Valencia

Sylvana Vásquez-Olano

Katherine Tragodara-Paz

23 IMPACTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL JUICIO MORAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

IMPACT OF AN INTERVENTION PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF MORAL JUDGMENT IN SECONDARY STUDENTS

Catalina Márquez

María del Rocío Méndez

31 LA VISIÓN SISTÉMICA Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

THE SYSTEMIC VISION AND THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL CURRICULUM IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Consuelo Angulo Zavala

43 APLICACIÓN E IMPACTO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL CURSO DE FILOSOFÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA PERUANA

APPLICATION AND IMPACT OF ACTIVE METHODOLOGIES IN THE PHILOSOPHY COURSE AT A PERUVIAN PRIVATE UNIVERSITY

Lía Rebaza López

Karla Bolo Romero

49 DATOS DE LOS COLABORADORES

53 GUÍA PARA LOS AUTORES

Editorial

La revista académica Alétheia es un medio de difusión donde profesionales y académicos que se dedican al trabajo de la investigación, enriquecen el campo de las ciencias de la educación, Derecho, Nutrición y Dietética, aportando con sus artículos una nueva mirada, con artículos diversos de gran interés en el campo profesional.

En el mundo se están encontrando y dando a conocer grandes hallazgos, gracias a instituciones, organizaciones y; redes académicas y profesionales que constantemente se encuentran en la búsqueda del saber, con la finalidad de dar nuevos avances y aportes al mundo. La investigación conlleva a la innovación, creatividad, desarrollo del pensamiento crítico, analizar información, abstraer información y descubrir.

En este nuevo número catedráticos, profesionales y estudiantes de posgrado, han plasmado en los artículos, el amor y pasión a la cultura, y a la investigación científica. Encontraremos diversos artículos relacionados con la docencia, experiencias educativas, del contexto y vivir diario.

En el artículo “Enfoques de evaluación en el aula en los últimos diseños curriculares nacionales del Perú”; se presenta un análisis de los tres últimos Diseños curriculares nacionales del Perú en relación a los dos enfoques de evaluación en aula, donde el enfoque de evaluación para el aprendizaje se orienta primordialmente hacia el proceso de aprendizaje de los alumnos y destaca el valor de la retroalimentación y la motivación. Así a su vez encontraremos una revisión de investigaciones y estudios de campo, sobre el reciente proceso de implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica en las instituciones educativas públicas focalizadas, encargado por el Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión de la Educación en el Perú, todo ello se encontrará en el artículo “La visión sistémica y la implementación del currículo nacional en las instituciones educativas”.

Continuando podremos encontrar en el artículo “El portafolio de evidencias: una herramienta para la mejora de los productos de redacción en el nivel superior” se demuestra la gran importancia del portafolio, considerándolo como un instrumento que pasa a convertirse en un recurso indispensable empleado por los docentes, no solo para obtener la evidencia del avance de los estudiantes en la materia que se desarrolla, sino que además se constituye en un indicador para evaluar el progreso en la adquisición del aprendizaje en el estudiante a partir de los escritos que éste produce.

En el artículo “Impacto de un programa de intervención para el desarrollo del juicio moral en estudiantes de secundaria”, el objetivo de la investigación fue determinar los efectos de un Programa de Intervención Tutorial para el desarrollo del juicio moral en estudiantes de secundaria de un colegio particular de Lima.

Finalmente, las diversas metodologías en la enseñanza de los aprendizajes, llegan a establecer el contacto entre el maestro y el alumno y facilitar el aprendizaje en el artículo la “Aplicación e impacto de las metodologías activas en el curso de filosofía en una universidad privada peruana” se pretende mostrar el impacto y la aplicación de metodologías activas bajo el modelo pedagógico por competencias, realizadas en el curso de Filosofía en estudiantes del V ciclo de una universidad privada peruana, llegando a la conclusión que el alumno aprende cuando se encuentra motivado y en un aprendizaje dinámico y activo.

Para concluir, quisiera agradecer a todos y cada uno de los articulistas, que con gran profesionalismo y generosidad han compartido de sus experiencias y aprendizajes, enriqueciendo así nuestra Revista.

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco
Directora de la Revista Alétheia