

RECENSION DE LIBROS

Título: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA A NIÑAS Y NIÑOS VÍCTIMAS DE ABUSOS SEXUALES.

Autora: María Cecilia López

Edición: 2017

Argentina: Maipue
280 paginas

María Cecilia López, es una psicóloga Argentina, especializada en Psicoanálisis de niños con una vasta experiencia en la prevención, detección y tratamiento de los abusos sexuales y maltratos hacia niñas, niños y adolescentes. La idea de escribir este libro, según nos refiere la autora, surge tras 25 años de realizar entrevistas psicodiagnósticas -tanto en el ámbito privado como en el institucional- a niños y niñas víctimas de traumas sexuales, luego de que hubiesen atravesado infructuosas entrevistas en el marco de peritajes psicológicos, en los cuales nadie supo comunicarse con ellos de manera tan eficaz para saber detectar su problemática de fondo

Es por ello, que el objetivo principal de este libro es brindar al entrevistador y al psicólogo una serie de herramientas prácticas a la vez que una metodología de abordaje basada en distintas aproximaciones conceptuales para posibilitarle un trabajo de investigación que le permita acercarse a lo que sienten y perciben niñas y niños, y así detectar oportunamente cuando están en riesgo o son víctimas de abusos. El libro está dividido en seis partes y trece capítulos.

La primera parte: Abuso sexual contra niñas y niños. Integra el capítulo 1 Consideraciones generales sobre el abuso sexual contra niñas y niños y el capítulo 2 Trauma, memoria y relato. Se precisan términos y definiciones sobre el abuso sexual en la infancia, se señalan indicadores, así como estadísticas de esta problemática; también se hace hincapié en desarrollar el controvertido tema del olvido, la memoria y el relato en los casos de trauma en los niños y niñas.

La segunda parte: La entrevista, incluye el capítulo 3 Algunos conceptos sobre la entrevista. Se abordan las distintas definiciones de esta técnica, sus clasificaciones, objetivos y etapas.

La tercera parte: La comunicación. Incluye el capítulo 4 ¿Qué es la comunicación?, el capítulo 5 Tipos de lenguaje y el capítulo 6 Usos del lenguaje y las representaciones de la realidad. Se hace una revisión detallada acerca de la comunicación humana y sus múltiples variables, así como de los distintos tipos de lenguajes existentes, por ejemplo, el lenguaje digital y el analógico. Se analiza el lenguaje corporal o no verbal: los macromovimientos y los micromovimientos; el significado simbólico de los movimientos de cabeza, labios, hombros, brazos, manos, pies, y piernas, los distintos tipos de respiración y posturas corporales, expresiones faciales y expresiones tales como la dilatación o contracción de las pupilas de los entrevistados, así como los llamados accesos oculares o movimientos de los ojos. Se analiza también el simbolismo del lenguaje paraverbal, relacionado con el significado del volumen y los diferentes timbres de la voz, el modo de articular las palabras, la entonación y ritmo al relatar ciertos hechos. Se brinda información sobre las distintas modalidades o filtros perceptuales a través de los cuales generalmente, suele percibirse la realidad formándose programas mentales que terminaran orientando conductas, maneras de actuar, pensar, hablar y emitir mensajes. Esta información hará tomar conciencia al entrevistador de cuantos errores pudo haber cometido en el pasado al realizar diagnósticos erróneos por ignorar este tipo de conocimiento. Por ejemplo, pretender entablar un dialogo emitiendo prioritariamente mensajes visuales con una persona que se rige por un sistema representacional auditivo.

La cuarta parte: Metodología y técnicas de intervención en entrevistas a madres y agresores sexuales. Incluye el capítulo 7 Metodología del entrevistador, capítulo 8 Entrevistas a madres de niñas y niños abusados y el capítulo 9 Entrevistas a agresores sexuales. Se desarrollan distintos modelos de

intervención. En una primera instancia, se reflexiona acerca de la metodología y el rol del entrevistador, para en un segundo momento, abordar las distintas técnicas y modalidades de entrevistar a las madres de las víctimas, así como también a los victimarios. Por último, se analiza el perfil psicológico de los agresores y se brindan conocimientos acerca de cómo poder identificarlos a través del reconocimiento de ciertas y determinadas características de su comunicación.

La quinta parte: Innovaciones metodológicas en las entrevistas psicológicas a niñas y niños víctimas de traumas sexuales. Incluye el capítulo 10 Técnicas y estrategias de trabajo, capítulo 11 Consideraciones a tener en cuenta en las entrevistas a niñas y niños abusados y el capítulo 12 Innovaciones metodológicas en la toma de entrevistas a niñas y niños abusados. Teniendo en cuenta las dificultades que implica el hecho de entrevistar a niños y niñas bajo trauma, que generalmente presentan bloqueos discursivos producto de mecanismos defensivos, se desarrollan una serie de técnicas y estrategias de trabajo basadas en innovaciones metodológicas para las entrevistas con niñas y niños víctimas de traumas sexuales, las cuales la autora ha ido identificando, probando e

implementando a través de su experiencia como entrevistadora y psicóloga infantil.

La sexta parte: Casos clínicos. Incluye el capítulo 13 Entrevistas psicodiagnósticas y psicoterapéuticas. Un nuevo paradigma en el modo de entrevistar. Se analizan casos clínicos basados en casos reales. Permite comprender con mayor profundidad los conceptos teóricos tratados con anterioridad, así como posibilita un espacio para absolver dudas que suelen plantearse en las supervisiones. Así también, nos ilustra como desde la primera entrevista un profesional lo suficientemente entrenado, podría llegar a ser capaz de vislumbrar una hipótesis deductiva que le permita actuar con rapidez haciendo prevención con la eficacia que este tipo de casos requiere

Cabe resaltar finalmente que, en este libro, hay trabajo investigativo académico, pero también ternura, creatividad, respeto a la dignidad de los/as niños/as y sobre todo el compromiso de la autora en la búsqueda de nuevas formas de contactarse con los niños y niñas, con sus formas expresivas de comunicarse y así poder ayudarlos a ser comprendidos y protegidos por los adultos.

Sabina Deza Villanueva

Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE
sdezav@unife.edu.pe