

Título: **INTERVENCIONES EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS**

Autor: Janin, Beatriz

Edición: 2013

Buenos Aires: Noveduc
216 páginas

Intervenciones en la clínica psicoanalítica con niños, es un libro de fácil lectura que permite, a quienes están familiarizados con el trabajo psicoanalítico con niños verse identificados y, a aquéllos que desconocen la técnica, poder tener una idea precisa y ejemplos claros de su aplicación. Las ilustraciones de algunos dibujos de sus pequeños pacientes son de gran utilidad para comprender de manera más explícita lo que se explica en el texto referente a la evolución del niño a través del tratamiento.

La autora tiene amplia experiencia en el trabajo psicoanalítico con niños y adolescentes, la cual ha podido plasmar en los diferentes artículos sobre psicopatología infantil y juvenil que ha publicado, del mismo modo que en sus libros ya sea como autora o co-autora. Por otro lado, como ella misma señala, su influencia viene de múltiples autores y colegas de quienes se ha nutrido.

Creemos importante señalar que, como fruto de su experiencia y formación tanto teórica como clínica, está en contra de la medicalización y patologización de la infancia y de la adolescencia, hecho que la ha llevado a ser coordinadora de un equipo interdisciplinario en contra de esto, lo que se puede apreciar en diversos párrafos a través del libro, ejemplo de ello es la siguiente afirmación:

... he dicho en otros textos que hacer un diagnóstico es algo muy distinto a colgar rótulos y que esto con los padres es importantísimo: cuando se les dice a los padres que su hijo tiene tal o cual patología, lo único que se logra es encerrar al niño en las características que definen a esa patología. Y de ese modo estamos condenando a un niño a cumplir con todas las pautas del diagnóstico dado.

.... A la vez, ningún sujeto puede ser pensado solamente desde una descripción de síntomas, sino que lo que le ocurre es efecto de la complejidad de todo el funcionamiento psíquico, cuestión imposible de abarcar en una denominación. Habría que agregar a esto que la conflictiva en un niño, inevitablemente, involucra a los padres y que está a la vez sujeta a transformaciones permanentes. (pág. 32)

El niño es un sujeto en formación, en el cual se está estructurando el psiquismo, quizá sea este el motivo por el cual muchos se preguntan si es posible psicoanalizar a un niño, a lo que Beatriz Janin responde afirmativamente. Sin embargo, debe quedar claro que la técnica será muy distinta a la que se utiliza con adultos, ya que los niños tienen formas muy diferentes de expresar sus padecimientos y, a la vez, el psicoanalista o terapeuta de niños debe estar dispuesto a mantener una relación y una posición muy diferente a aquella en la cual sólo se interviene por medio de la palabra y/o los silencios.

El libro está dividido en nueve capítulos, los dos primeros guardan relación con el motivo de consulta, cómo se dan las primeras entrevistas y de qué manera realizar intervenciones con los padres de modo que faciliten el proceso terapéutico del niño/a y contribuyan a reescribir la historia del niño. Beatriz Janin destaca cuán importante es tomar en cuenta a los padres desde el inicio, ya que juegan un rol importante en la formación del psiquismo de sus hijos. Asimismo describe como son las primeras entrevistas con el niño, todo ello matizado con viñetas clínicas que facilitan la comprensión de la teoría y múltiples preguntas que nos llevan a la reflexión acerca del niño, de nuestro quehacer y de lo que pretendemos lograr.

Gabriela Perotti Maiocchi

Docente Universidad Femenina del Sagrado Corazón
gperotti@unife.edu.pe

