

**EFFECTOS DE LA VIOLENCIA  
FAMILIAR EN LOS NIÑOS**  
**Family violence effects on children**

*Sabina Deza Villanueva\**

**Resumen**

*En el presente trabajo se analiza los efectos de la violencia familiar en los niños y adolescentes. Se precisa los alcances del concepto de maltrato infantil y sus características. También se señalan algunos aspectos relevantes de los progenitores maltratantes. Finalmente se explicita desde una óptica evolutiva la influencia de la violencia en el hogar sobre el desarrollo infante - adolescente.*

**Palabras clave:** Violencia familiar, Maltrato infantil, Desarrollo Infantil.

**Abstract**

*Family violence effects on children and adolescents are analyzed in this research. Child maltreatment definition as well as its characteristics scopes are determined. Besides, some significant aspects of their progenitors are pointed out. Finally, according to an evolutional point of view, influence of family violence on the child-adolescent development is expressed*

**Key words:** Family violence, child maltreatment, child development

---

\* Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Facultad de Psicología y Humanidades. E-mail: sabinadeza@terra.com.pe

En situaciones de violencia intrafamiliar, los niños también son víctimas silenciosas. No cabe duda que los niños captan y viven toda la tensión del hogar, además de ser testigos de escenas violentas que los confunden y les afectan física y emocionalmente.

La expresión maltrato infantil es un concepto amplio que abarca todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño/a, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder (OMS 1999).

Comprende al segmento de la población conformado por menores hasta los 18 años que sufren ocasional o habitualmente actos de violencia física, sexual o emocional, sea en el grupo familiar o en las instituciones sociales. Puede darse por omisión, supresión o trasgresión de los derechos individuales y colectivos e incluye el abandono completo o parcial. (UNICEF 2003).

Supone toda acción u omisión no accidental, que provoca daño físico, psicológico o sexual a un niño o adolescente hasta los 18 años, por parte de sus padres, familiares o personas encargadas de su cuidado. (Deza 2003).

Incluye también todas aquellas faltas de cuidado, atención y amor que afectan la salud física, mental y moral o diversas formas de violencia contra los niños a través de las instituciones socializadoras: familia, escuela, medio social inmediato, y el propio estado cuando no cumple con el rol de protección (OPCION 2004).

Aunque es difícil establecer generalizaciones acerca del tipo de progenitores que maltratan a sus hijos hay algunas características que resaltan. Según la estadística de los casos atendidos por el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual PNCVFS (enero 2002 a junio 2003) reporta que la mayoría de los agresores se concentra en el grupo de 18 a 45 años, siendo el agente maltratante preferentemente el padre. (MIMDES 2004).

Por lo general los padres violentos son emocionalmente inestables, descontrolados, y excesivamente centrados en sus propias necesidades. Suelen tener una percepción errónea de sí mismos y se sienten incompetentes como padres. Así también demandan a sus hijos mucho más de lo que éstos pueden darles,

con frecuencia estos padres se sienten inseguros de ser amados y buscan en sus hijos una fuente de reafirmación y de ternura, pero en forma inadecuada; y al no satisfacer sus expectativas reaccionan violentamente.

Muy a menudo los que maltratan a sus hijos sufrieron en su niñez experiencias de maltrato que luego reproducen en su familia de procreación, pues tienen un intenso temor de malcriar a sus hijos mostrándoles ternura o benevolencia. (Echeburúa 1999)

Bajo estas circunstancias, los niños tienden a mantenerse en constante alerta y preocupación por la integridad y bienestar de sí mismos y de la familia. La violencia familiar puede tener repercusiones, tales como:

### **EFFECTOS EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL:**

Cuando la conducta del agresor se usa como modelo y se perpetúa el uso de la violencia como medio de interacción social

### **EFFECTOS EN EL INDIVIDUO:**

- Cuando el niño tiene la tendencia de comportarse violentamente.
- Cuando el niño vive en constante angustia y miedo, que lo lleva a aislarse y a no relacionarse con compañeros de su edad.
- Los niños que son testigos de la violencia familiar son afectados directamente. Además, esta situación afecta su estabilidad emocional durante todo su desarrollo y más adelante repercutirá en el comportamiento de su vida adulta.
- Cuando hay violencia en el hogar, los niños se mantienen en constante preocupación por el bienestar de la familia.
- El impacto estará relacionado con la edad del niño, la frecuencia y la dimensión del abuso, dependiendo también de la personalidad y de los recursos personales y sociales del niño para lidiar con la situación que se presente en el hogar.

## **INFANCIA Y PREESCOLAR (0-6 AÑOS)**

- Percibe la tensión en el hogar y captan el temor e impotencia de su madre.
- Su seguridad física está en peligro, lo que crea un gran temor y confusión para el menor.
- No se sienten con la protección y el apoyo constante de parte de su padre y de su madre, lo que es necesario para su seguridad personal.
- Viven en constante incertidumbre. No saben lo que puede pasar cada día.
- Su rutina se altera constantemente y crea un gran desajuste en sus hábitos de dormir y comer.
- Observarán e imitarán la conducta de su padre.

## **NIÑEZ (6-12 AÑOS):**

- Los niños tienden a aislarse. Temen traicionar a su padre o madre si revelan lo que sucede en casa.
- Se sienten culpables e incapaces de proteger a su madre.
- Viven en constante temor y ansiedad.
- Sienten rabia y confusión ante el comportamiento violento del padre.
- Perciben a la madre como débil y podrán desarrollar sentimientos de enojo hacia ella.
- El niño, al identificarse con el padre puede repetir el comportamiento abusivo contra la madre, hermanos o compañeros de juego.
- Pueden aprender y adoptar la misma actitud violenta del padre para afrontar los conflictos, actuando de forma destructiva.
- Se sienten con la gran responsabilidad de proteger a la madre y/o sus hermanos pero sin los recursos para hacerlo, generándole frustración y rabia.
- La situación los empuja a tomar una posición frente al padre o la madre, a favor de uno y en contra del otro.
- Disminuye la autoestima y la confianza en si mismo/a.

- No pueden disfrutar de su niñez por estar preocupados por el comportamiento abusivo del padre, asumiendo responsabilidades de los adultos.
- Se mantienen en constante alerta de todo lo que sucede en casa.

### **ADOLESCENCIA (13-18 AÑOS):**

- Buscarán la oportunidad de salir de casa prematuramente.
- Pueden adoptar el comportamiento violento, imitando la conducta violenta del padre.
- Pueden rebelarse contra las normas legales y podrían tener problemas con la ley.
- Las estadísticas muestran que existe la tendencia a repetir el patrón de interacción violenta con sus novias, compañeras y/o amigos.
- Tendrán ideas distorsionadas sobre la relación de pareja y también podrían asociar violencia con sexo.

### **REFERENCIAS**

- Becker, W. (1999) *Los padres son maestros*. Trillas. México.
- Echeburua, E. (1999) *Personalidades Violentas*. Pirámide. Madrid.
- Espinoza, M. (2000) *Violencia en la Familia en Lima y el Callao*. Congreso del Perú. Lima
- Guerrero, Luis. (1999) *Aprendiendo a convivir*. UNICEF. Lima.
- MIMDES (2003) *Estado Actual de las Investigaciones en Violencia Familiar y Sexual en el Perú*. Lima
- MIMDES (2004) *Maltrato y Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Una aproximación desde los casos atendidos en los Centros Emergencia Mujer*. Lima.

OPCION (2004) *Violencia Familiar. Aspectos sociales, psicológicos y adicciones.*  
Tomo I . Lima.

PROMUDEH. (2002) *Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia*  
2002 – 2010. Lima.

UNICEF (2003) *Informe del estado Mundial de la Infancia.*

UNIFE (1998) *La niñez construyendo identidad.* Lima.

UNIFE (1999) *La adolescencia: desafío y decisiones.* Lima

Unión Europea (2003) *Violencia Familiar y Sexual. Diagnóstico sobre servicios*  
*de atención.* Lima.