

ORÍGENES Y DESARROLLO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN UNIFÉ (1963 – 2003)

Victoria García García

Resumen

Este artículo presenta una breve revisión histórica y evolutiva de la Facultad de Psicología y Humanidades de Unifé; destacando aquellos hechos que han servido para consolidar los principales avances de la carrera en nuestra universidad. Se incluyen los logros más significativos, siendo conscientes de la necesidad de seguir aunando esfuerzos para seguir consolidando nuestro compromiso académico.

Abstract

The article presents a brief revision of the history and development of the Psychology Faculty at Unife; underlining those facts helping to consolidate main advances of the career in our university. The most significant achievements are included and we are aware of the importance to continue consolidating our academic commitment.

PALABRAS CLAVE: Orígenes, desarrollo, Psicología, Unifé.

KEY WORDS: Origins, development, Psychology, Unifé.

Reseña de la Autora:

Licenciada y Doctora en Psicología. Decana de la Facultad de Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima – Perú.
psicolog@unife.edu.pe

ANTECEDENTES:

En 1963, la Unifé comienza su labor académica con el Programa de Estudios Generales: Letras. En una casona antigua en el distrito de Miraflores; a los pocos años se traslada a la calle Marconi (junto al colegio Sophianum), en San Isidro. Es en 1965, cuando la primera promoción de alumnas, después de cursar dos años de estudios básicos, ingresa a la especialidad de Psicología.

En consecuencia Psicología fue una de las dos primeras carreras con que la universidad inició su labor académica, preparando mujeres líderes en el campo profesional, con presencia en el mundo laboral, empresarial, cultural y social de nuestra patria y se constituye a la vez, en el tercer programa académico de la especialidad en nuestro país.

El Dr. Grover Mori (2000), primer Director del Programa Académico de Psicología, escribe un artículo sobre la visión retrospectiva de la iniciación de la formación psicológica en Unifé y refiere, que los cursos que formaron parte del primer currículo de la especialidad, no tenían como objetivo impartir conocimientos o experiencias sobre un aspecto de la psicología como podía hacerse en cualquier facultad universitaria, sino que estos conocimientos y experiencias debían estar dentro de un contexto de conocimientos y experiencias que tendieran a la formación de profesionales cuya dedicación se centraría en la vida anímica ajena.

Es así que este currículo estuvo encaminado a considerar dentro de la naturaleza humana un ámbito vital: la vida anímica, que tiene una estructura y dinamismo propio, conformando una totalidad con el organismo biológico y el mundo espiritual, que recibe el impacto de ellos en la experiencia y se vincula con los demás no sólo a través de la conducta sino a través del espíritu objetivo. Es así que en los inicios de la especialidad se contó con una visión ontológica en la que destacaron como metodología de enseñanza: exposiciones teóricas, seminarios, clases prácticas, elaboración de historias caracterológicas y dinámicas, revisiones bibliográficas, reuniones de consulta, grupos de aprendizaje y otros.

DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA EN UNIFÉ.

En todo proceso evolutivo se visualizan fases o etapas; creemos que en la evolución de nuestra especialidad en Unifé, éstas han marcado su historia. Fueron los años sesenta los de la *creación de la especialidad*, etapa que coincidió con

los aportes de varios médicos psiquiatras con formación germana, quienes desde diversas perspectivas contribuyeron al inicio de la psicología en Unifé y en el país. Es propio mencionar al Dr. Roberto Llanos quien sigue laborando en nuestra facultad y al Dr. Daniel Jiménez.

A los años setenta le llamaría la *etapa de desarrollo* de la Psicología; surgen los primeros psicólogos formados en el país y constituyen nuestra planta docente. Luz María Álvarez-Calderón, José Cuny, Rosa María Reusche y Friedda Fernández. En esta época y desde 1976 estábamos estrenando nuestro actual campus universitario. También se edita la primera publicación de nuestro programa: Cuadernos de Psicología.

En 1984, a partir de la Ley Universitaria N° 23733, se constituye como Facultad de psicología y Humanidades, con dos Departamentos Académicos adscritos: Departamento de Psicología y Departamento de Filosofía y Teología y el Programa Académico de Psicología. Es la época en que los enfoques psicológicos toman un gran auge en el mundo y por consiguiente en nuestra patria. Unifé mantuvo su apertura académica y destacó la visión humanística en su formación.

Es la década de los ochenta, una etapa decisiva para la psicología peruana; mediante el Decreto Ley 23019 del 30 de abril de 1980, que da el Gobierno de entonces, se crea el Colegio de Psicólogos del Perú. Es a partir de esa fecha, que los psicólogos del país conmemoramos “El día del Psicólogo Peruano”. Es por ello que desde hace algunos años nuestras ceremonias de egresadas se realizan en el mes de abril.

En 1985, en la gestión del Dr. José Cuny, se crea la Unidad de Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología, con la misión de estimular la investigación y difundirla, no sólo dentro de la comunidad universitaria sino ponerla a disposición de la comunidad en general. Se reinicia la publicación de nuestra edición Cuadernos de Psicología. Se hacen revisiones curriculares y en 1988, a través de la Escuela de Post Grado se crea el Programa de Maestría en Psicología. Era la época en que los avances científicos y tecnológicos replanteaban la profesión, especialmente en sus principales campos de acción.

Es en la década de los noventa, con la Dra. Rosa María Reusche, donde Psicología Unifé se expande y se da a conocer en el país y a nivel internacional,

diríamos que es la *etapa de la consolidación*. Es en esos años que en forma continua y permanente se organizan talleres, conversatorios, simposios, cursos y se editan publicaciones. Surgen los convenios internacionales de investigación, entre otros. En 1994 y a través de la Escuela de Post Grado se apertura el Programa Académico de Doctorado en Psicología.

En los últimos tiempos, (fines del siglo XX e inicios del XXI) vivimos épocas de grandes cambios en todas las áreas del conocimiento, es así que la psicología como ciencia también se diversifica en campos variados, como psicología política, económica, forense, informática, ambiental, etc. y se afirma, no sólo como ciencia para el diagnóstico y tratamiento, sino como una disciplina que busca la prevención e intervención en cada uno de los campos psicológicos. Han surgido otros autores y nuevos argumentos, pero nuestra línea de servicio e interés por la persona se ha mantenido clara y sólidamente, así lo demuestran nuestras investigaciones.

Por estos años, me tocó asumir la gestión de la Facultad, acompañada por otras ex-alumnas: Iliana Ballón, Irma Altez y Friedda Fernández. Es así que nuestra actual plana docente está conformada significativamente por egresadas de Unifé.

Tuvimos que asumir los retos de los cambios tecnológicos y dar respuesta a la tendencia globalizadora que se vive en el mundo hoy en día. Podría decir que estamos en la *etapa de innovación*. Se equipó las aulas con tecnología avanzada, lo que permitió actualizar las metodologías de enseñanza – aprendizaje, los currículos de estudio, redimensionando la carrera. La aparición de internet facilitó las redes con los principales organismos y sociedades de la psicología nacional e internacional. Se creó el primer Consultorio Psicológico Virtual del país desde una universidad, que brinda asesoría psicológica gratuita a la comunidad, gracias al portal de Universia; servicio que atiende en tres modalidades: chat, correo electrónico y el foro virtual. Trabajo que rápidamente ha merecido el reconocimiento internacional y está permitiendo dar aportes en una nueva forma de trabajo psicológico en la red.

Desde el 2002 se amplía nuestra opción educativa hacia los diplomados, alternativa académica muy especializada, de corte interdisciplinario y de corta duración (cinco meses); son tres los diplomados que se vienen ejecutando: Neurodesarrollo infantil, Terapia de Juego y Musicoterapia. Han continuado las

publicaciones, investigaciones y eventos académicos. Son muchos los proyectos que se siguen trabajando y organizando, nada de esto sería posible sin reconocer el aporte de las alumnas y ex-alumnas que hasta el 2002, en cifras, son 1045, quienes lideran profesionalmente en las diferentes áreas de la psicología. Han pasado cuatro décadas y reafirmamos nuestra visión de contribuir al desarrollo equilibrado y armónico en la formación profesional, procurando idoneidad académica, humanística y ética a fin de lograr la construcción de un mundo más justo y solidario. Y gracias a nuestras egresadas, podemos decir que nuestra principal misión se cumple: formar psicólogas que integren el desarrollo personal y profesional.

Es conveniente y necesario mencionar a nuestros docentes que han hecho posible que la visión y misión de nuestra facultad sea una realidad. Son 107 profesores que han pasado por las aulas de la especialidad de psicología. (ver cuadro anexo). Creemos que el reto tomado por nuestra entidad fundadora se viene cumpliendo, E. García, Rectora, (2003) dice: “La Facultad que tiene mayor demanda es la de Psicología, es una Facultad muy consolidada...”

Todo proceso evolutivo, tiene aciertos y desaciertos, queremos, en esta oportunidad, hacer hincapié en algunos de nuestros logros.

PRINCIPALES LOGROS (1963 – 2003):

A: Eventos académicos.

Cuadro N° 1
Principales eventos internacionales. Psicología - Unifé

Simposio PRIMERA INFANCIA: El reto de una nueva vida.	1995
Simposio LA NIÑEZ: Construyendo identidad.	1996
Simposio LA ADOLESCENCIA: Desafío y decisiones.	1997
Simposio GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	
Simposio ADULTEZ: Experiencia de vida.	1999
Simposio FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO	2001

Cuadro N° 2
Principales eventos nacionales. Psicología – Unifé

Psicología del juego y sus aplicaciones.	1993
I Encuentro de Psicólogas.	1994
Curso Autismo y Síndromes Relacionados.	1998
II Encuentro de Psicólogas.	2003

Tabla N° 1
Eventos internacionales y nacionales, en cifras. Psicología – Unifé
(1993 – 2003)

Eventos	Internacionales	Nacionales	Total
Simposios	6		6
Seminarios	1		1
Encuentros		2	2
Cursos	1	4	5
Conferencias	13	24	37
Totales	21	30	51

B: Publicaciones.

Cuadro N° 3
Publicaciones. Psicología 40 años.

Año	Título	Autor / Dirección / Coordinación
1973	Cuadernos de Psicología N° 1	Facultad de Psicología
1983	Cuadernos de Psicología N° 2	Facultad de Psicología
1984	Cuadernos de Psicología N° 3	
1985	Cuadernos de Psicología N° 4	
1993	Revista de Psicología N° 1	Dirección: Rosa María Reusche
1994	Revista de Psicología N° 2	Dirección: Rosa María Reusche
1995	Revista de Psicología N° 3	Dirección: Rosa María Reusche
1996	Avances en Psicología	Dirección: Rosa María Reusche
1996	Primera Infancia: El reto de una nueva vida	Coordinadora: Rosa María Reusche
1996	Autorrealización en la plenitud, Reflexiones sobre la tercera edad	Helga Auer
1996	Ecología Humana: Estudio de las personas y sus relaciones en el mundo	Helga Auer
1997	Avances en Psicología Organizacional	Dirección: Rosa María Reusche
1997	Psicología Humanística: Módulos de Psicoterapia Tomo 1	Helga Auer
1997	Orientaciones Teóricas de la Psicología en A. L.	Reynaldo Alarcón
1997	La Niñez: Construyendo Identidad	Coordinadora: Rosa María Reusche
1997	Estandarización de pruebas de aptitudes e inteligencia en niños: Thorndike y Cattell	Unidad de Investigación Psicológica. Coordinadora: Irma Altez
1998	Avances en Psicología y mujer	Facultad de Psicología Dirección V. García
1998	Psicología Humanística: Módulos de Psicoterapia Tomo 2	Helga Auer
1999	Avances en Psicología: Autismo y Síndromes Relacionados	Facultad de Psicología Dirección V. García
1999	La Adolescencia: Desafío y decisiones	Coordinadora: Rosa María Reusche
2000	Avances en Psicología: 35 años de Psicología en Unifé	Facultad de Psicología Dirección V. García
2000	La Adulthood: Experiencia de vida	Coordinadora: Victoria García
2000	Investigaciones y Programas de Intervención en Psicología	Unidad de Investigación Psicológica. Coordinadora: Victoria García
2001	Avances en Psicología y Familia	Facultad de Psicología Dirección V. García
2002	Avances en Psicología: Depresión y Suicidio	Facultad de Psicología Dirección V. García
2003	Estandarización de Pruebas Psicológicas: Áreas Cognitiva y de Personalidad	Unidad de Investigación Psicológica. Coordinadoras Victoria García y Jenny Quezada
2003	Avances en Psicología: 40 años de Psicología en Unifé	Facultad de Psicología. Dirección V. García.

Tabla N° 2
Publicaciones. Psicología 40 años.

Libros	12
Revistas	15
Total	27

C: Investigaciones.

Cuadro N° 4

Investigaciones docentes del Dpto. de Psicología Unifé (1992 – 2003)

Año	Título	Autor
1992	Estandarización del Test de Inteligencia, factor "g" escala 1, de 4 a 8 años de R. B. Cattell.	Irma Altez, Liliana Cano, Deyanira Peláez, Julia Zambrano
1993	Estandarización del Test de Inteligencia, factor "g" escala 2, de 8 a 14 años de R. B. Cattell.	Irma Altez.
1994	Baremos del Test de Aptitudes Cognoscitivas de Thorndike.	Irma Altez Rodríguez.
	Lucha Anti-tabaquica	Alfredo Aragaki
	Características psicológicas del niño de Porconchillo – Cajamarca.	Irma Altez, Victoria García.
	La educación del niño menor de 3 años en situación de Institucionalizado. Influencia del abandono familiar en el desarrollo integral de los infantes.	Martha Guevara.
	Estudio comparativo entre un grupo de menores de ambos sexos en crisis, en situación de institucionalizados y un grupo de menores de ambos sexos en situación estable.	Jenny Quezada.
1995	Depresión Infantil.	Julio Silva.
	La educación del niño menor de 3 años en situación de institucionalizado influencia del abandono familiar en el desarrollo integral de los infantes.	Martha Guevara.
	Estudio comparativo entre un grupo de menores de ambos sexos en crisis en situación de institucionalizados y un grupo de menores de ambos sexos en situación estable.	Jenny Quezada.

1996	Estilos de aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar en menores en situación de desventaja social-fase I, cercado de Lima.	Jenny Quezada.
	La educación del niño menor de 3 años en situación de institucionalizado, influencia del abandono familiar en el desarrollo integral de los infantes.	Martha Guevara.
1997	Factores psicosociales del consumo de alcohol y drogas en adolescentes peruanos de 13 a 18 años de edad. (Muestra en Colegios)	Irma Altez, alumnas del X ciclo 1997 y Dra. Ada Mezich (U.S.A.)
	Estilos de aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar en menores en situación de desventaja social fase II, cercado de Lima.	Jenny Quezada.
	La educación del niño menor de 3 años en situación de institucionalizado, influencia del abandono familiar en el desarrollo integral de los infantes.	Martha Guevara.
	Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 6 a 10 años. Proyecto Albor – Magallanes.	Jenny Quezada.
	Auto – concepto y valores en niños de 6to. Grado de Educación Primaria.	Margarita Olivares.
	Ansiedad en adolescentes de 12 a 14 años. Proyecto Albor – Magallanes.	Friedda Fernández.
1998	Factores psicosociales del consumo de alcohol y droga en adolescentes de 13 a 18 años de edad en Lima Metropolitana. (Muestra de consumidores).	Irma Altez, alumnas del X ciclo 1998 y Dra. Ada Mezich (U.S.A.)
	La educación del niño menor de 3 años en situación de institucionalizado – influencia del abandono familiar en el desarrollo integral de los infantes.	Martha Guevara.
	Estilos de aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar en menores en situación de desventaja social – fase II (cono norte).	Jenny Quezada.
1999	Estilos de aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar en niños en desventaja social – fase III.	Jenny Quezada.
	Factores psicosociales del consumo de alcohol y drogas en adolescentes peruanos. (informe final).	Irma Altez, alumnas del X ciclo 1999 y Dra. Ada Mezich.
	Ansiedad en adolescentes de 14 a 16 años.	Friedda Fernández y Albor – Magallanes.
	Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 6 a 10 años.	Jenny Quezada.
	Adaptación del Test Badyg-S-renovado, en estudiantes de Bachillerato Peruano.	Irma Altez, Jorge Bazán y alumnas del X ciclo 1999.

2000	Estudio sobre la diferenciabilidad y tipificación del INVE-3 en el nivel en alumnos de E.B.R. secundaria.	Irma Altez, Jorge Bazán y alumnas del X ciclo 2000.
	Estilos de aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar en niños con desventaja social.	Jenny Quezada.
2001	Análisis de ítem de la prueba de inteligencia verbal INVE-E3, en niños de 5to. Y 6to. Grado de E.B.R.	Irma Altez, Jorge Bazán y alumnas del X ciclo 2001.
	Sistematización de las investigaciones de Pruebas Psicométricas (Baremos).	Jenny Quezada.
	Propuesta didáctica para las características cognitivas del escolar en situación de desventaja social.	Jenny Quezada.
	Elaboración de los abstracts de las tesis de la Facultad de Psicología.	Jenny Quezada.
2002	Estudio psicológico de las preferencias cromáticas en adolescentes de Lima.	Irma Altez y alumnas del X ciclo del 2002.
	Baremación del Test SOI-LA, forma A, perteneciente a tres estratos socio-económicos de Lima.	Jenny Quezada.
	Escala de valores en adolescentes consumidores de sustancias psico-activas y no consumidores.	Rosario Alarcón.
	Alfabetización de la mujer peruana.	Martha Guevara.
2003	El consultorio psicológico virtual: una experiencia en la red.	Victoria García, Jenny Quezada.
	Estudio de contenidos en el psicodiagnóstico de Rorschach.	Friedda Fernández.
	Análisis estadístico de las Tesis de Licenciatura en Psicología 1969 – 2003.	Jenny Quezada.
	Estudio del rol del psicólogo en la consejería virtual.	Victoria García.

Tabla N° 3
Estadística de Investigaciones de docentes del Departamento de Psicología
(1992 – 2003)

AÑOS	INVESTIGACIONES
1992	1
1993	1
1994	5
1995	3
1996	2
1997	6
1998	3
1999	5
2000	2
2001	4
2002	4
2003	4
TOTAL	40

Tabla N° 4
Tabla de frecuencia de Tesis presentadas por las egresadas.
De acuerdo a quinquenios 1969 – 2003 *

QUINQUENIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
- 1970	2	0.61
1971 - 1975	6	1.85
1976 - 1980	15	4.61
1981 - 1985	29	8.89
1986 - 1990	40	12.27
1991 - 1995	122	37.43
1996 - 2000	86	26.38
2001 - 2003	26	7.96
TOTAL	326	100

* No se han considerado en esta relación las licenciaturas bajo la modalidad de curso de actualización para la titulación que se iniciara apartir de 1993.

Cuadro N° 5
Relación de pruebas psicológicas estandarizadas
en las tesis de Psicología (1969 – 2003)

Etapas del Dibujo Infantil – Lowenfeld – Lima
Estandarización del Test de la Figura Humana- Googneough Harris
Estandarización del Test de Inteligencia Catell. Factot “g” Escala 1
Prueba de Pre Cálculo de Milicic
Estandarización Prueba de Funciones Básicas para la lectura y escritura en Lima.
Estandarización del Cuestionario de Personalidad 16 P.F en adolescentes.
Baremos del Test Lima de creatividad para estudiantes universitarios de Psicología.
Estandarización de las Baterías NCR
Test de autoinforme de conducta asertiva: ADCA-1 en adolescentes de 12 a 17 años de edad baremado en Lima Metropolitana.
Estudio de la diferenciabilidad y tipificación de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BADyG-M renovado en el nivel Secundario de menores pertenecientes a los cinco estratos socioeconómicos de Lima Metropolitana
Baremo y estudio de diferenciabilidad del Test BADyG renovado en el primer y segundo grado de primaria de Lima.

Tabla N° 5
Tabla de frecuencia de Tesis de acuerdo al área temática
correspondientes al período 1969 – 2003

ÁREAS TEMÁTICAS	f	Porcentaje
Área Clínica	178	54.60
Área Educativa	78	23.93
Área Social	40	12.27
Área Organizacional	30	9.20
TOTAL	326	100

CONCLUSIÓN:

En la actualidad nuestro país cuenta con diecisiete facultades y/o escuelas de psicología, once de las cuales se encuentran en Lima. Existen algunas diferencias entre éstas, especialmente en relación a la duración de la formación profesional (5 ó 6 años); al título profesional (con mención o sin ella) y a la corriente psicológica

que se cultiva. En Unifé, la especialidad de psicología ha sido clara y coherente desde sus inicios. Se forma profesionales en seis años (12 ciclos académicos que incluyen el año de práctica pre-profesional intensiva, internado). El título profesional que se otorga es el de Licenciatura en Psicología, sin ninguna mención específica. Y nuestra tendencia o postura psicológica siempre ha sido ecléctica, con un mayor énfasis en la corriente humanista.

Hemos querido sintetizar cuatro décadas de formación profesional en etapas evolutivas:

- La etapa de los orígenes y creación.
- La etapa del desarrollo de la psicología.
- La etapa de la expansión y de la consolidación y
- La etapa de la innovación.

Pensamos que no se puede construir el futuro sin remitirnos al pasado, a nuestra historia y sin trabajar en el presente. Somos conscientes que la consolidación e innovación no son metas sino el principio de una nueva etapa. Sólo la experiencia, una permanente autoevaluación y nuestra real convicción de servicio a los demás, a nuestra patria y al desarrollo de las sociedades permitirán continuar con nuestro crecimiento.

REFERENCIAS:

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES (2002) *Cartilla de Información Académica y Administrativa de la Carrera de Psicología*. Segunda Edición, Unifé. Lima – Perú.
- MORI, Grover (2000) Visión Retrospectiva de la Iniciación de la Formación Psicológica. En: *Revista Avances en Psicología*, número especial 35 años de Psicología en Unifé, Lima – Perú.
- PONCE, Carlos (1998) Orígenes y Desarrollo del Colegio de Psicólogos del Perú. En: *Revista de la Facultad de Psicología*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú.
- QUEZADA, Jenny (2000) Temáticas en las Tesis de la Facultad de Psicología de la Unifé 1969 al 2000. En: *Revista Avances en Psicología*, número especial 35 años de Psicología en Unifé, Lima – Perú.
- RECAVARREN, Margarita y LECAROS, Fernando (2003) *Raíces y Horizonte: Apuntes para una historia*. Edita: Religiosas del Sagrado Corazón. Lima – Perú.

Anexo N° 1. Relación de docentes (107) de la especialidad de Psicología 1963 - 2003

<p> ACHA, JULIO AGUAYO, JOSÉ ALARCÓN, ROSARIO ALBURQUERQUE, DIGNA ALTEZ, IRMA ALVARADO, CARLOS ALVARADO, NELSON ALVAREZ-CALDERÓN, LUZ MARÍA ANTUNEZ DE MAYOLO, MARÍA ARAGAKI, ALFREDO ARCE, CARMEN ASCENCIOS, FRANCISCO AUER, HELGA AZERRAT, LORENA BALLÓN, ILIANA BALLÓN, JAIME BÁRCENAS, JOSÉ BARDELLI, GINA BAZÁN, JORGE BEAS, MAURO BEDREGAL, LUIS BELTRÁN, EDMUNDO BENAVIDES, CAROLINA BRAVO DE RUEDA, JUDITH BUSTAMANTE, ROSA CABRERA, JUAN CÁCERES, ARTIDORO CARRASCO, NÉSTOR CASTAÑEDA, CARLOS CASTAÑEDA, ANA MARÍA CHAN, LUIS CHILÓN, TITO CHIRINOS, RICARDO CHONG, NELLY CUNY, JOSÉ DEZA, SABINA DOLORES, JACQUELINE DONAIRE, JOSÉ DUBREVIL, ROXANA ESCUDERO FRANCO, LUISA ÉSTORNAIUOLO, MARTHA ESTRELLA, CÉSAR FERNÁNDEZ, ENRIQUE FERNÁNDEZ, FRIEDDA GARCÍA, ALBERTO GARCÍA, VICTORIA GUEVARA, MARTHA GUILLÉN, DANIEL GUIMAS, LUIS HERRERA, JESSICA HORNA, VÍCTOR HURTADO, GRACIELA INFANTES, JOSÉ JÁUREGUI, DAVID </p>	<p> JIMÉNEZ, DANIEL LADD, GUILLERMO LLANCÁN, JAIME LLANOS, ROBERTO LÓPEZ, RODOLFO L UZA, SEGISFREDO MAJLUF, EMILIO MAKABE, PEDRO MAQUILÓN, CECILIA MAURIAL, IVÁN MENDOZA, JULIA MOGROVEJO, JOSÉ MORALES, CARMEN MORI, GROVER NAVARRETE, ALEJANDRO OBLITAS, LUIS OLIVARES, MARGARITA OLIVERA, CIPRIANO OPHELAN, MARY ORDOÑEZ, DWIGHT PALOMINO, ALFREDO PEROTTI, GABRIELLA PONCE, MANUEL PRIETO, LINA QUEZADA, JENNY RAMOS, ELVA REUSCHE, ROSA MARÍA REYES, BERTHA RÍOS, NESTOR ROBLES, JUAN ROBLES, YOLANDA ROBLES, HERBERT RODRÍGUEZ, EDGAR SAAVEDRA, VÍCTOR SALAS, EDWIN SAN MARTÍN, JOSÉ SEDÓ, AMPARO SILVA, JULIO SOBRINO, LISLE SOLF, ARTURO SOLORZANO, JULIA TAURO, TALÍA TITO, CARLOS TOVAR, HÉCTOR UMERES, HUGO VARGAS, MARTHA VICUÑA, PAVEL VIDAL, HÉCTOR ZANOLO, BRUNO ZAVALA, MILAGROS ZEVALLOS, MOISÉS ZEVALLOS, ROXANA ZORRILLA, RICARDO </p>
---	---