

# VÍCTOR D. SANUA (1920-2009) Y LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

## *Victor D. Sanua (1920-2009) and Inter-American Society of Psychology*

Ramón León Donayre\*

Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología, Lima, Perú  
<http://orcid.org/0000-0002-3692-6986>

Fecha de recepción: 13 de noviembre 2023

Fecha de aceptación: 2 de febrero 2024

Fecha de publicación: 6 de marzo 2024

### Resumen

*La presente comunicación presenta la biografía y el aporte científico, así como el rol institucional de Victor D. Sanua (1920-2009), importante figura de la psicología. Sanua se desempeñó durante varios años como directivo de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), la más importante agrupación de psicólogos latinoamericanos hispanohablantes y de habla portuguesa, de la que también forman parte numerosos psicólogos norteamericanos y europeos. Además de presentar el trabajo de Sanua en la SIP, se analiza también su contribución a la investigación psicológica.*

**Palabras clave:** Victor D. Sanua – Sociedad Interamericana de Psicología

### Summary

*This communication presents the biography and scientific contribution, as well as the institutional role of Victor D. Sanua (1920-2009), an important figure in psychology. Sanua served for several years as director of the Inter-American Society of Psychology (SIP), the most important society of Spanish- and Portuguese-speaking Latin American psychologists, which also includes numerous North American and European psychologists. In addition to presenting Sanua's work at the SIP, his contribution to psychological research is also analyzed.*

**Keywords:** Victor D. Sanua – Inter-American Society of Psychology



Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 International. (CC-BY 4.0)

\* Psicólogo: [rld310850@yahoo.com.mx](mailto:rld310850@yahoo.com.mx)

La historia de las ciencias está íntimamente vinculada a las agremiaciones de quienes las cultivan pues, como lo señala Molina (2006: 1010), “antes de ser profesionalizada, la actividad científica fue socializada”. Por eso, tratar de sociedades y academias científicas es de interés, pues aparte de agrupar a la mayoría de las profesionales e investigadores de cada rama del saber, en su seno han surgido muchas iniciativas y proyectos de influencia en el avance de la ciencia, así como también porque también han jugado un rol de importancia en conflictos armados (véase Eckart & Godel, 2016).

Aunque ambos términos suelen ser entendidos como sinónimos, hay algunas diferencias. Las academias son por lo general instituciones a las que se ingresa después de haber acreditado una destacada “foja de servicios”, y por invitación expresa a partir de la sugerencia de algunos de sus miembros (Stichweh, 2014). Eso es lo que sucede por ejemplo con la *National Academy of Sciences*, de los Estados Unidos de Norteamérica, fundada en 1863. Algo semejante ocurre con la *Royal Society*, aunque esta sea denominada sociedad. Como lo anota Dhombres (2006: 12), las academias están destinadas a proclamar e instituir las posteridades y la gloria.

En cambio, sociedad y asociación hacen referencia a una agrupación (voluntaria o solicitada con el apoyo de algunos de sus integrantes) que puede tener un carácter tanto científico como profesional. Hay, por supuesto, algunas excepciones, como *The New York Academy of Sciences* (fundada en 1817), con ingreso voluntario unido al pago de un derecho anual. Una de las más importantes y de mayor actividad es, sin duda, la *American Association for the Advancement of Science* (AAAS, fundada en 1848). De acuerdo con Stichweh (2014), aparecen en el siglo XIX y ofrecen a sus integrantes un amplio espectro de servicios: congresos, conferencias, encuentros sobre temas muy específicos, publicaciones en forma de libros o revistas, así como la representación ante la comunidad de una profesión y la promoción y defensa de sus intereses.

Entre las más antiguas academias encontramos a la ya mencionada *Royal Society* (cuyo nombre completo es *Royal Society of London for Improving Natural Knowledge*, fundada en 1660, e inspirada

en las ideas de Francis Bacon, Witkowski 2001), la *Accademia dei Lincei* (establecida en 1603; véase *Accademia Nazionale del Lincei*, 2010, Drake, 1966), la *Académie des sciences* (1666; Hahn, 1971), y la *Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina* (fundada en 1652 con el nombre de *Academia Naturae Curiosorum* y hoy convertida en la *Nationale Akademie der Wissenschaften* de Alemania; vom Bruch et al., 2016).

En lo que se refiere a las sociedades y asociaciones las hay tantas como ciencias o profesiones existen: la *American Chemical Association* (fundada en 1876) la *American Historical Association* (1884) y la *History of Science Society* (1924) son solo algunas entre las más importantes a nivel mundial. La psicología no ha sido una excepción: la de mayor significado es la *American Psychological Association* (fundada en 1892), pero también son dignas de mención la *British Psychological Society* (1901) así como la *Deutsche Gesellschaft für Psychologie* (1904), y a nivel mundial, la *International Association of Applied Psychology* (fundada en 1919, como *Association Internationale de Psychotechnique*), todas con una larga historia protagonizada por importantes figuras de la psicología y en la que no han faltado situaciones y momentos dramáticas: tal el caso, por ejemplo, de la *Deutsche Gesellschaft für Psychologie* durante los años del régimen nacionalsocialista (Traxel, 2004).

En la región latinoamericana, habitada por personas vistas por lo general como individualistas, la vocación asociativa no suele ser muy intensa. Muchos factores, aparte del supuesto individualismo, pueden enumerarse: uno es el de las grandes distancias entre una y otra metrópolis latinoamericanas, con desconocimiento recíproco, pero también la corta existencia de muchas agrupaciones creadas con entusiasmo y grandes expectativas, que pronto languidecieron y terminaron desapareciendo sin pena ni gloria. En 1939 la Oficina Sanitaria Panamericana publicó *Sociedades e instituciones científicas de la América Latina*, un folleto de 53 páginas, en las que se enumeraban todas las agrupaciones académicas y profesionales de la región. Estaban representadas, entre otras, la anatomía, la biología, la medicina, la higiene mental, la veterinaria, etc. Es de preguntarse cuántas continúan existiendo hoy.

Muchos profesionales, además, ignoran la existencia de asociaciones más allá de los colegios profesionales (a cuya afiliación suelen estar obligados por ley), no reconocen la importancia de formar parte de sociedades académicas o no desean incurrir en gastos que, por cierto, pueden implicar cantidades elevadas en una región en la cual los sueldos son más bien magros.

Sin embargo, la de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) es una historia de éxitos. Creada en 1951 a iniciativa de destacados especialistas como Eduardo Krapf (Argentina), Oswaldo Robles (México) y Werner Wolff (EEUU), sus primeros directores (Maluf, 2012), la SIP agrupa a psicólogos tanto de la América hispano, franco y lusoparlante, como también a especialistas norteamericanos y a un número de psicólogos europeos. Desde su fundación ha ido ganando en significado, celebrando hasta la fecha (2021) 38 congresos en diferentes países de la región, y publicando de modo ininterrumpido desde 1967 la *Revista Interamericana de Psicología*. Son numerosos los trabajos que relatan la historia de la SIP y la participación en ella de algunas personalidades (Angelini, 1979, Ferdman & VanOss, 1999, Ferdman 2000, Colotla & Urra, 2006, Gallegos, 2012, León, 2012, Arias Gallegos, 2014, Colotla, 2015).

Esta historia de éxitos es la consecuencia del esfuerzo y compromiso continuados de cada uno de sus miembros, en especial de sus funcionarios. El trabajo en las sociedades y academias científicas es intenso, y en modo alguno se limita a la organización periódica de congresos, encuentros multitudinarios cuya organización pone a prueba todas las capacidades de los responsables de su realización. Labores de difusión, la activa promoción de proyectos de investigación, la elaboración de informes y consultorías a pedido de organizaciones estatales, la defensa de la labor del investigador y del estudioso, el reconocimiento de logros a través de la concesión de financiamiento y de premios, ocupan mucho del tiempo y concentran las energías de los directivos de las sociedades.

El cargo de presidente, por lo general como resultado de una elección, constituye el reconocimiento del prestigio y significación del elegido, quien es acompañado por el secretario general, de lucimiento

algo menor, pero de más intensa actividad, dado que quien lo ejerce viene a ser el ejecutivo, es decir, la persona en torno a la cual gira toda la actividad y el desarrollo de la sociedad. Lo mismo puede decirse de otros cargos; el de tesorero o el de la vicepresidencia. La SIP, como todas las agrupaciones de su género, ha contado con el trabajo y el compromiso de sus directivos a lo largo de sus siete décadas de existencia.

Victor D. Sanua (El Cairo, Egipto, 22 de julio de 1920 – New York, Estados Unidos de Nortamérica, 12 de julio del 2009) tuvo a su cargo diferentes funciones en la SIP entre 1957 y 1974. Con posterioridad, se fue concentrando paulatinamente en estudios e investigaciones referidas de un lado al autismo (e. g. Sanua, 1981a, 1981c, 1983c), y, del otro, a la psicología y psicopatología (Sanua, 1981b), sociología (Sanua, 1974, 2006b) e identidad del pueblo judío (Sanua, 1995c), y asimismo en reflexiones de naturaleza autobiográfica (Sanua, 1983a). Esto último debe ser uno de los motivos por los cuales su nombre es poco recordado entre los psicólogos en esta parte del mundo, a pesar de su valioso aporte institucional. Este trabajo es un esbozo de su biografía y de su contribución a la SIP.

## VICTOR SANUA

Nacido en 1920 en El Cairo (Egipto) en el seno de un pudiente hogar judío sefardí de origen turco, Victor D. Sanua estuvo emparentado con algunas figuras destacadas de la comunidad judía de la época. Tres primos suyos alcanzaron nombradía: Jacob Sanua fue un destacado literato y nacionalista egipcio; Moise fue el secretario del rabino egipcio Rabbi Nahum Effendi, y Edmund, hermano de Moise, formó parte del grupo Lehi (Estrella) y luchó en la guerra de independencia de Israel.

Los sefardíes son los judíos descendientes de los expulsados (megorashim) de la Península Ibérica a finales de la Edad Media. En Egipto constituían el grupo más activo y dominante en el plano intelectual y financiero de la comunidad judía (Laskier, 1995).

Eran los años en los que la convivencia entre judíos y árabes, siempre difícil en los países musulmanes, era posible: El Cairo y Alejandría eran las ciudades con el

mayor porcentaje de judíos en Egipto (90%) (Laskier, 1995). La presencia de la comunidad judía en Egipto se remonta a la apertura del Canal de Suez (1869), y se prolongó hasta el derrocamiento de la monarquía en 1952. El Canal de Suez estimuló un gran desarrollo económico y al mismo tiempo la industria del algodón demandó tanto trabajadores como personal con cierto grado de especialización. Esto constituyó un magneto para la llegada de muchos emigrantes (entre ellos judíos) que, además, se vieron favorecidos por la así llamadas leyes de capitulación (eliminadas recién en 1937) mediante las cuales podían residir en Egipto (entonces parte del Imperio Otomano) pero conservar sus nacionalidades, y, en caso de problemas legales, acogerse a la legislación de su país de origen (Laskier, 1995).

En ese periodo muchas personas provenientes de diversos puntos del Mediterráneo y del Imperio Otomano, así como judíos de Rusia, Yemen e Italia, se establecieron tanto en El Cairo y en Alejandría, ciudades con una marcada atmósfera cosmopolita en la cual convivían armenios, griegos, italianos, judíos, sirios. “El Cairo tenía prácticamente todo lo que cualquier ciudad europea podía ofrecer, operas italianas, ballet, comedia francesa, orquestas sinfónicas extranjeras, etc. Teníamos las más recientes películas producidas en los Estados Unidos, Inglaterra, Francia e Italia. Alejandría era un resort al cual muchos cairotas iban a las playas durante el tiempo de vacaciones. Alejandría y El Cairo tenían numerosos locales nocturnos que ofrecían espectáculos” (Sanua, sin fecha, a). Nadie mejor que el escritor Lawrence Durrell, con su tetralogía *Cuarteto de Alejandría* (Durrell, 2004), para retratar la ciudad portuaria de Egipto, en su condición de metrópoli con una gran riqueza y diversidad culturales y carácter mundano.

Se calcula el número de judíos entre 70 y 80 mil (Laskier, 1995, Miccoli, 2015) en aquellos años.

Sanua señala que, a pesar de ser una comunidad pequeña, los judíos tuvieron una gran influencia en la vida económica en Egipto, destacando especialmente en el rubro bancario, y durante la Primera y Segunda Guerra Mundiales desarrollaron industrias locales que generaron puestos de trabajo para los egipcios y elevaron el nivel de productividad del país. Por ese

motivo, a muchos se les concedió el título de Bey o Pasha (Sanua, sin fecha c, 1999).

Al declararse la independencia de Israel en 1948 la hostilidad hacia la población judía cobró fuerza y con la llegada al poder de Gamal Abdel Nasser se desplegó una política antijudía que alcanzó su clímax con la Guerra de Suez, en la que Nasser declaró enemigos a los judíos y ordenó su expulsión de Egipto, un país al que ellos consideraban su patria (Beinin, 1998).

Aunque judía de origen, su familia tenía ciudadanía italiana. Su padre (con nacionalidad italiana, por su progenitor) había nacido en El Cairo, y su madre (con apellido de soltera Simon o Shimon) en Estambul, pero era asimismo judía. Hacia los 7 años de edad de Víctor, los Sanua se instalaron en Bélgica, retornando a El Cairo en 1933. Víctor Sanua se educó en el *College des Frères* (también conocido como *Frères Bab el-Louk*, por el barrio cairota en el que se encontraba) de una orden católica y con enseñanza del francés. Posteriormente inició el aprendizaje del inglés con el fin de ingresar al Lincoln School (institución preparatoria para ingresar a la American University de la capital egipcia), en la cual se graduó en 1939. Tras algunos años trabajando en la Cruz Roja, el ejército británico y la *Office of War Information* de los Estados Unidos, Sanua ingresó a la *American University*, en la que obtuvo grados académicos en 1945 (*Bachelor of Arts, Social Science Sequence*) y 1949 y surgió su interés por la psicología.

La elección de la *American University* por parte de Sanua no es un hecho excepcional. Muchos estudiantes judíos de origen europeo optaban por ella o por estudios en el extranjero, pues el ingreso y los estudios en una universidad egipcia exigían un conocimiento del árabe académico, no muy frecuente entre ellos, que solo manejaban el árabe coloquial, útil para tratar con los empleados domésticos y para conversar con los vendedores. El lenguaje de uso en casa del futuro psicólogo fue el francés, de amplia difusión entonces en el contexto comercial local, así como el ladino, idioma hablado por los sefarditas, razón por la cual Sanua estaba familiarizado con el castellano. El italiano era también una lengua que conocía, y poseía un manejo práctico del idioma árabe.

Esto hizo de él tanto un poliglota como un hombre de mundo, no solo por lo que después sería su vida profesional, sino también porque los judíos sefardíes en los países que los acogieron durante el exilio “convivieron intensamente con otros pueblos y culturas: en lo religioso, con musulmanes y cristianos (católicos, protestantes y ortodoxos), y con judíos de otros orígenes; en lo lingüístico, con gentes que hablaban portugués, francés, flamenco o neerlandés, italiano, alemán, serbocroata, griego, búlgaro, rumano, turco o árabe; con latinos, germánicos, eslavos, griegos, árabes y otomanos”, y, además, porque “a partir de la segunda mitad del siglo XIX, recibieron una enorme influencia de las culturas de la Europa occidental, sobre todo de la francesa” (Díaz-Más, 2002: 30).

La autodescripción de Sanua nos da una idea de la compleja trama de culturas en la que creció:

Hace unos 50 años vine a Estados Unidos para estudiar psicología. Hablaba inglés con fluidez pero con un ligero acento. Mucha gente me preguntaría sobre mis antecedentes. Era difícil responder a esta pregunta, ya que una sola respuesta no sería suficiente. Si me preguntaban mi lugar de nacimiento, era Egipto (pero yo no era egipcio). Si me preguntaban por mi pasaporte, indicaba que era italiano, pero que nunca había vivido en Italia; si me preguntaban sobre el origen de mi familia, indicaría España, pero debo agregar que mi familia salió de España hace unos 500 años, se fue a Italia y luego se instaló en Estambul donde encontré lápidas funerarias con el nombre de Sanua (que significa “modesto” en hebreo), una fechada a principios del siglo XVII. Lo único de lo que estaba seguro sobre mis antecedentes era del hecho de que era judío. Señalo esto para indicar que un gran número de judíos nacidos en Egipto no eran culturalmente indígenas del país. A mediados del siglo XIX, el gobernante de Egipto que quería modernizar el país aceptó fácilmente a los europeos, por lo que un gran número de judíos de habla ladina procedían de Turquía (Sanua, sin fecha, a).

Esos años de adolescencia y juventud se caracterizaron por una vida social rica dentro de la comunidad judía en El Cairo, con asistencia a clubs

como la *Union Universelle de la Jeunesse Juive* o el *Judeo- Espagnole* (Sanua, sin fecha, b).

Durante los últimos meses de la guerra árabe-israelí (1947-1949) Sanua trabajó como traductor en un campo de refugiados árabes. En 1950 emigró a los Estados Unidos y estudió primero en la *Bowling Green University*. En 1952 obtuvo el grado de *Master of Arts* con la tesis *Contribution of intelligence to the learning of vocabulary, facts and reasoning in psychology* (Sanua, 1952), y en 1956 recibió el Ph. D. en psicología clínica en la *Michigan State University* (con subespecialidades de sociología y antropología) con la disertación *Differences In personality adjustment among different generations of Jews And Non-Jews as reflected In objective and projective tests of personality* (Sanua, 1956), dirigida por Gilbert Rosenthal, abordando un tema que desde siempre ha sido objeto de reflexión, aunque no de mucha investigación, los rasgos de personalidad de los judíos (véase por ejemplo, Blumenfeld, 1936, Sperling, 1942, Lourié, 1949, Cooklin et al., 1983, Dunkel et al., 2015), y sobre el cual volvería a lo largo de toda su dilatada carrera (Sanua, 1964a, 1964b, 2005, 2006a, 2006b). Llevaría a cabo asimismo estudios postdoctorales en el *New York Bellevue Hospital* sobre parálisis cerebral (con Howard Rusk, 1901-1989, considerado fundador de la medicina de rehabilitación) y la esquizofrenia. De esos años proviene *The vocational rehabilitation problems of disabled Puerto Ricans in New York City* (Sanua et al., 1957).

Trabajó asimismo en el *Midtown Manhattan Mental Health Study* del *Medical College de la Cornell University*, dirigido por el sociólogo Loe Srole (1906-1993). El *Midtown Manhattan Mental Health Study* fue una investigación iniciada por Thomas A. C. Rennie (1904-1956), profesor de psiquiatría social en la Universidad de Cornell, acerca de la salud mental de los habitantes de una de las zonas de New York City, Midtown Manhattan, con aproximadamente 172 mil habitantes de clase alta, media y baja, un tercio de ellos neoyorquinos de nacimiento, otro tercio de norteamericanos no oriundos de New York, y el tercero conformado por inmigrantes alemanes, italianos, húngaros, británicos, de todos los cuales más de 1600 (entre 20 y 55 años de edad) fueron evaluados durante aproximadamente dos horas por un numeroso

equipo de investigadores (Opler, 1957). El estudio se convirtió en un modelo de trabajo sobre el particular. Tres volúmenes debían dar a conocer los resultados estaban planeados; solo dos de ellos fueron publicados (Srole et al., 1962; Langner & Michael, 1963), el tercero nunca fue preparado.

En este importante proyecto Sanua fue comprometido por Marvin Opler (1914-1981), el distinguido antropólogo cuyo aporte al desarrollo de la psiquiatría social sería sumamente importante. Opler era el responsable en este proyecto de la *Ethnic Family Operation*, cuyo objetivo era investigar los factores socioculturales vinculados a la salud mental.

Sanua (1995a: 128) describe en los siguientes términos su incorporación a este proyecto:

Mientras estudiaba a los puertorriqueños traté de encontrar quiénes eran las otras personas que estaban trabajando en este campo y al mismo tiempo se estaba llevando a cabo el “Estudio Midtown Manhattan” en Cornell. Fui a ver a Opler, el antropólogo, para saber qué estaban haciendo con los puertorriqueños y él se interesó mucho más en mis capacidades y me dijo: “Mira, puedo conseguirte una beca y puedes venir a trabajar para nosotros”. Por supuesto, en Cornell el salario que me ofrecían como *fellow* era superior al que recibía como psicólogo, así que comencé a trabajar en ese proyecto durante unos 2 años. Además, trabajé sobre las actitudes de los pacientes cuando pierden una extremidad. Comparé a católicos, judíos y protestantes. Presté atención a la cultura.

Entonces trabajé en la epidemiología de los trastornos mentales. Mi trabajo consistía en sentarme con Opler; él tenía el trabajo antropológico y yo el material de técnicas proyectivas. Tuve que escribir una descripción de la personalidad de las personas entrevistadas y luego comparamos notas. Hice esto durante casi un año. Fue un trabajo muy emocionante. Él fue uno de los primeros que se interesó por la cultura y la personalidad.

Fue el mismo Opler, quien, con posterioridad, auspició la postulación de Sanua para un *postdoctoral*

*fellowship* en el *Department of Social Relations* de la Universidad de Harvard, donde permaneció dos años (1958-1960). En 1960 ingresó como docente a la *Wurzweiler School of Social Work* y de la *Ferkauf Graduate School of Education* de la *Yeshiva University*, institución judía privada fundada en 1886. En esa casa de estudios permaneció hasta 1967, continuando su carrera en el *City College of New York* entre 1967 y 1976, la *Adelphi University (School of Social Work)*, entre 1976 y 1980, y, finalmente, en la *St. John’s University* (1980-1990). Entre 1965 y 1966 fue *Fulbright Lecturer* en la Universidad de París, y de 1973 a 1974 pasó un periodo en Israel (Universidad de Aviv y en el *Tel Hashomer Hospital*).

El 6 de octubre de 1973 se desató la guerra de Yom Kippur, un verdadero terremoto en la historia de Israel, que tuvo además un gran impacto político y económico a nivel mundial, y que trajo también consecuencias de naturaleza psicológica (Hattis Roleff, 1999).

Sanua, que se encontraba en Israel y que había mostrado preocupación por el conflicto con los árabes (Sanua, 1971), trató de casos psiquiátricos causados por ese conflicto, publicando estudios sobre la guerra (Sanua, 1973-1974, 1979), el duelo y el stress postraumático. El tema fue abordado asimismo por él en “Mourning, wartime bereavement and psychopathology: cross-cultural findings”, ponencia presentada en la convención anual de la *Eastern Psychological Association*, celebrada en Filadelfia en Abril de 1983, en la que presentó los resultados de las entrevistas a 20 familias norteamericanas de soldados fallecidos en la guerra de Vietnam y 20 familias israelíes con soldados caídos durante el conflicto de Yom Kippur, estudiando las reacciones emocionales de ambos grupos ante la muerte de sus hijos o padres, encontrando que los israelíes expresaban más abiertamente su duelo y que los israelíes se mostraban más pesimistas acerca del futuro y tendían a tener más de tres hijos, partiendo del sombrío presupuesto de que alguno podría morir en una futura guerra (*Resources in Education*, 1985).

Estudió asimismo los factores psicológicos, y especialmente las características de los árabes (extrema suspicacia originada en las prácticas de crianza, conservadurismo y fatalismo), que para él resultaban

más importantes que los históricos y políticos para entender este conflicto.

El autismo infantil, como ya hemos señalado, fue asimismo una de sus áreas de mayor interés expresado por numerosas publicaciones (e. g. Sanua, 1981a, 1984a, 1984b, 1986a, 1986b, 1987, 1989), siendo el editor de *Interamerican Newsletter of Infantile Autism*. En esta misteriosa área de la psicopatología, Sanua formuló el planteamiento (en el mejor de los casos, muy controversial cuando no rechazado; véase Feinstein, 2010, Bakare & Munir, 2011) de que el autismo infantil era una enfermedad propia de la civilización occidental, teniendo mayor frecuencia en países de alto desarrollo tecnológico y en los cuales predominaba la familia nuclear, al mismo tiempo que sostenía, como Kanner (1943; véase además Sanua, 1990), que aparecía en familias de ingresos económicos más elevados.

Sanua escribió a un grupo de especialistas en el mundo entero preguntándoles por su opinión acerca de si el autismo infantil era un fenómeno universal (Sanua, 1984a, 1984b). Entre las respuestas estaban las de Odette Lourenção Van Kolck, directora del departamento de psicología de la Universidad de Sao Paulo (Brasil) quien señaló que el autismo infantil era un fenómeno poco frecuente en su país; M. Chakraborty (*Professor of Psychiatry* en el R. G. Kar Medical College de Calcuta) indicó asimismo que en la India los casos de autismo infantil no eran muy frecuentes, en tanto que Mohammed Fakr el Islam, psiquiatra con actividad en el Medio Oriente, opinó que también eran muy raros en esa parte del mundo. En realidad, no hubo validación de las afirmaciones de estos especialistas, pero Sanua concluyó que el autismo infantil parecía una enfermedad de la civilización occidental, basándose para ello en las ideas de Niko Tinbergen (véase Kruuk, 2003).

Retirado de la vida docente continuó investigando y publicando, concentrándose en el estudio de la comunidad judía de Egipto previo a los años 50, que se dispersó durante los años de la guerra árabe-israelí.

Victor D. Sanua estuvo casado durante más de 50 años con Stella Sardell Sanua (fallecida en el 2006), y tuvo dos hijos: David y Marianne.

Sanua no solo fue miembro de la SIP sino de muchas otras sociedades, la *American Psychological Association*, el *International Council of Psychologists*, entre las más importantes, y la *New York State Psychology Association* y la *Brooklyn Psychological Association*, entre las de alcance local, ocupando funciones dirigenciales en ellas. Activo participante y organizador de eventos, progresivamente se concentró en el estudio de la población y la cultura judías (Sanua, 2006a, 2006b), y en asuntos referidos a la comunidad sefardí en Egipto (Sanua, 1998, 1999, 2002). De allí proviene el libro *Egyptian Jewry: Guide to Egyptian Jewry in the Mid-fifties of the 20th Century: the Beginnings of the Demise of a Vibrant Egyptian Jewish Community* (Sanua, 2005), que contenía newsletters, artículos de revistas tanto generales como académicas, memorias de congresos, que por su temática no despertó la atención entre psicólogos, así como el *Festschrift* dedicado a Rafael Patai (1910-1996) (Sanua, 1983b), distinguido antropólogo e historiador judío.

Sanua fue un autor muy prolífico con muchos ítems bibliográficos dedicados, aparte de aquellos que ya hemos mencionado a temas de la psicología clínica y psicopatología (e.g. Sanua, 1960, 1961b, 1962a, 1962b, 1963b, 1966, 1969b, 1992), la psicología transcultural (Sanua, 1959), la parálisis cerebral (Sanua, 1967a) y la identidad del pueblo judío (Sanua, 1962c, 1967b). Sus aportes en esas áreas merecen un análisis detenido, que desborda los límites de la presente comunicación.

## SANUA Y LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

En la entrevista que concediera Sanua a la *Revista Interamericana de Psicología* (Sanua, 1995a) se pueden obtener detalles de cómo conoció y se comprometió con la SIP, destacando el papel cumplido por Werner Wolff, un psicólogo alemán judío emigrado de su país primero a España y después a los Estados Unidos, y con dominio del castellano.

En la SIP Sanua desempeñó varias funciones. Como hemos señalado fue el fundador del *Newsletter (Boletín de la SIP)*, que después se denominó *Interamerican Psychologist*, Klappenbach, 2015), durante la gestión de Guillermo Dávila como

presidente (y en la que ocupó el cargo de director de publicaciones, 1958-1959); continuando como tal (director de publicaciones, 1959-1961) en la de Gustave M. Gilbert, secretario ejecutivo para América del Norte (1961-1963, siendo presidente José A. Bustamante), reteniendo ese cargo pero siendo también secretario general en el periodo 1963-1964 (presidente Harold H. Anderson, quien había sido su profesor en la Michigan State University) y también director de publicaciones. Entre 1967 y 1969 siendo presidente Rogelio Díaz-Guerrero, fue vicepresidente para América del Norte, continuando en ese cargo entre 1971 y 1973 bajo la gestión de Arrigo Angelini, y entre 1973 y 1974 fue vicepresidente para América del Norte en la gestión de David Balanger. Hasta allí su presencia en cargos directivos en la SIP.

En los años como directivo y a cargo de la secretaría general de la SIP Sanua tuvo la responsabilidad de organizar varios congresos. Veamos lo que dice en la entrevista que concediera en 1995: “organicé tal vez media docena de convenciones cada dos años. Recuerdo una en Argentina, otra en Panamá, Colombia y México” (Sanua, 1995a: 132). Sanua hace referencia a diferentes congresos (el VIII., en Mar del Plata, presidido por Fernando Monasterio, en 1963; el XI., en México, en 1967, presidido por Rogelio Díaz-Guerrero, el XIII., en Panamá, en 1971, presidido por Carlos Malgrat, y en el que Sanua fue el director del programa científico; el XV., en Bogotá, presidido por José Antonio Sánchez, en 1974).

Tras ejercer la secretaría general se ofreció la oportunidad a Sanua de ser presidente de la SIP, compitiendo con Bernardo Ferdman, quien ganó la elección. De esos años surgió su interés por el *International Council of Psychologists*, organización a la que dedicaría asimismo mucho de su trabajo. Además del trabajo administrativo propio de las diferentes funciones que desempeñó en la SIP, encontramos en Sanua una permanente preocupación por difundir la producción de los psicólogos latinoamericanos en una época en que las posibilidades de comunicación hoy frecuentes eran absolutamente inexistentes, pues todo debía hacerse a través de cartas. Resultan hoy, a medio siglo de distancia, inimaginables las circunstancias propias de los años 60 y 70.

La SIP era todavía una organización poco conocida, y sus congresos no contaban ni con la difusión ni con la participación en calidad de ponentes o de asistentes con los que suelen contar los de los últimos años. Toda comunicación se efectuaba a través de cartas (“el correo tardaba mucho en llegar a Latinoamérica. era realmente un problema. En aquellos tiempos para asegurarte de que recibieran la carta había que enviarla certificada”, afirma Sanua, 1995a: 136) y, en el mejor de los casos, por medio de costosas (no solo en dinero, también en tiempo) llamadas telefónicas internacionales.

De otro lado, la producción bibliográfica en la región era bastante limitada, con muy pocas editoriales cuyos sistemas de distribución difícilmente cubrían demandas del extranjero. Existía un reducido número de revistas latinoamericanas en psicología, que se publicaban (sin periodicidad previsible), y quizás la más conocida y leída entre los psicólogos latinoamericanos era la española *Revista de Psicología General y Aplicada*. Angelini (1995) indica que era más fácil para los psicólogos latinoamericanos saber que sucedía en los Estados Unidos que lo que ocurría en alguno de los países vecinos.

Al interior de la SIP, de otro lado, las cosas eran muy diferentes de las actuales. Sanua (1995a: 133) recuerda:

... países como Bolivia, Ecuador, no recuerdo bien cuáles otros, no estuvieron representados. La mayoría de los psicólogos que recuerdo eran de Argentina, Brasil, Panamá, Guatemala y Estados Unidos también era un grupo dominante. Debo decir que en los inicios del desarrollo de la Psicología, ésta no estaba bien desarrollada en América Latina. No tenían programas de doctorado.

Sanua desplegaba una activa correspondencia y procedía a consolidar para el *newsletter* toda la información recibida de sus corresponsales en toda América Latina, tarea no menos complicada y trabajosa.

Es precisamente en una carta de Sanua (1961a) a Walter Blumenfeld, psicólogo alemán establecido

en el Perú desde 1935 y profesor en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en la que podemos tomar conocimiento de sus esfuerzos en optimizar las actividades de la SIP al par que dar a conocer entre sus miembros las últimas novedades.

Estimado Dr. Blumenfeld:

Entiendo por parte del Secretario Ejecutivo para América del Norte de la Sociedad, Dr. Samuel Pearlman, que usted había sido designado previamente como representante regional de la Sociedad Interamericana de Psicología para su Servicio de Intercambio de Literatura Profesional. En vista del interés que ha demostrado en el pasado en esta función de nuestra Sociedad, me tomo la libertad de dirigirle esta carta con la esperanza de que podamos obtener su mayor cooperación. En la presente reunión del equipo editorial del *News-Bulletin* de la Sociedad, se decidió designar a un miembro de cada uno de los países latinoamericanos para actuar como corresponsal nacional. La responsabilidad del corresponsal será recopilar noticias e informes importantes en el campo de la psicología y las ciencias sociales en su propio país, y transmitir estos artículos e informes al editor del *News-Bulletin*. De esta manera, los nuevos e interesantes desarrollos, así como las noticias personales en cada uno de los países latinoamericanos, podrían ser dados a conocer a todos los miembros.

Por lo tanto, estaremos encantados de saber si está dispuesto a ofrecerse como voluntario para esta tarea; pero, si no, si pudiera acercarse a alguno de sus colegas interesado en ofrecer su cooperación en este asunto. Los informes y reportajes de noticias deben enviarse todos en español. Incluyo a modo orientativo el tipo de noticias que se pueden considerar apropiadas.

Quizás le interese saber que el próximo Congreso de la Sociedad probablemente se organizará en Miami Beach, Florida, EE. UU., del 18 al 22 de diciembre de 1961. El próximo número del *News Bulletin* contendrá el anuncio del Congreso.

Como se desprende de esta comunicación, Sanua desplegó una intensa actividad con el fin de que el newsletter pudiera dar a conocer todo lo proveniente del trabajo de psicólogos miembros de la SIP.

Toda agremiación da a la luz publicaciones periódicas o libros. *The New York Academy of Sciences* publica los *Annals*, de gran valor. La *Royal Society* es responsable de la publicación, entre otras revistas, de los *Philosophical Transactions*, del mismo modo que la *American Association for the Advancement of Science* publica semanalmente *Science*, y la *American Psychological Association* tiene como órgano de expresión al *American Psychologist* y da a la luz numerosas revistas más. En el Perú, para hacer referencia a mi país, la Sociedad Peruana de Historia de la Psicología, sumamente activa desde la ciudad de Arequipa, edita la *Revista Peruana de Historia de la Psicología*.

En medio de un contexto de dificultades económicas y de inestabilidad política (Sanua, 1995a, relata como en un congreso celebrado en Argentina se produjo una revuelta y eso determinó que los que participaban en ese evento tuvieran que permanecer varios días reclusos en el hotel), a pesar de ello se llevó a cabo una actividad de gran significado.

Durante años, el *newsletter* (después, como hemos señalado, *Interamerican Psychologist*) cumplió una importante función, desde 1967 asumida por la *Revista Interamericana de Psicología*, que ha alcanzado gran importancia (Polanco et al., 2017).

En un formato sencillo y presentación ágil, caracterizada por una relativa informalidad en su diagramación y secciones, y sin de la obligación de la periodicidad establecida, los newsletters son útiles medios de comunicación, que permiten la actualización constante por medio de la presentación de acontecimientos, proyectos de investigación, solicitudes de información, ofertas de empleo o anuncios de becas, así como de ocasionales contribuciones de menor calado teórico; es decir, aquello que difícilmente podría tener acogida en las páginas de una revista académica, con rigurosos criterios de selección y procesos de impresión más largos. Sanua hizo empleo provechoso de ellos no solo durante sus años de directivo de la SIP sino también en otras instituciones. En efecto, Sanua fue también el editor del *newsletter* de la *Historical Society of Jews from Egypt – Association Historique de la Communauté Israelite d’Egypte*, de la cual fue cofundador y vicepresidente (Sanua, 1995c).

## COMENTARIO FINAL

Fallecido Sanua aparecieron varias notas necrológicas en revistas norteamericanas de psicología (Sanua, 2009, Sanua & Sanua, 2009, Fish, 2010) y en publicaciones de la comunidad judía (Sanua, 2009), no así en ninguna publicación especializada latinoamericana.

Acerca del relativo olvido de su nombre en el entorno psicológico latinoamericano, debemos señalar dos aspectos. Uno es que su trabajo en la SIP fue sobre todo organizativo. La conducción de una entidad como la SIP supone una gran cantidad de trabajo, pero la permanencia en el tiempo de los aportes en el mundo académico guarda relación más bien con la obra escrita: ¿quién recuerda a Christopher Wren, Isaac Newton y Charles Sherrington por haber sido presidentes de la *Royal Society*, cuando lo cierto es que han pasado a la posteridad por su aporte en el terreno científico? El otro aspecto tiene que ver con los temas que abordó: además de sus trabajos sobre el autismo infantil y la esquizofrenia, la psicología clínica (Sanua, 1965b, 1969b, 1995b, 1996) y cuestiones que hoy tratan del campo de la rehabilitación (Sanua, 1960, Sanua et al., 1957), la psicología militar (Sanua, 1979), la de las relaciones interétnicas (Sanua, 1971, 1974), la psicología transcultural y los referidos a las poblaciones judías. Si bien su output bibliográfico es impresionante (y en especial en lo que se refiere a psicología transcultural se lo puede considerar como un pionero), lo cierto es que ninguno de sus trabajos fue publicado en castellano, razón por la cual el lector promedio latinoamericano lo desconoce por completo.

Creemos que su prolongada preocupación por el estudio del pueblo judío merece un análisis aparte, pero resulta de gran interés solo en aquellos países latinoamericanos con una numerosa población de origen judío (Brasil, Argentina), siendo menos relevante en los que esa población es reducida (Perú, por ejemplo).

La obra de Sanua conserva mucho valor y actualidad en el estudio de las comunidades judías, probablemente más que en la psicología. El avance de la investigación en el autismo infantil y en la esquizofrenia (dos de los campos en los que trabajó activamente) ha sido rasante y ha dejado atrás

concepciones y planteamientos con validez en el pasado (Lieberman et al., 2010). La investigación transcultural en psicología también. Pero la identidad judía, una arena de encuentro de la historia, la antropología, la sociología, la psicología y hasta la filosofía y la religión, es una veta inagotable para la reflexión y la investigación de campo. Sanua parece haberse sentido mucho más a gusto en este oceánico campo de trabajo, como lo acredita la gran cantidad de estudios suyos, en muchos de los cuales el acento está puesto en aspectos sociológicos o que rozan la interculturalidad (Sanua, 1963a, 1963c, 1963d, 1963e, 1964a, 1965a), con una concentración en la problemática adolescente (Sanua, 1967c, 1968, 1969a). Pero aún dentro de esta área Sanua se concentró en la comunidad sefardí a la cual pertenecía, no abordando tanto a los *askenazin*, el otro importante ramal del pueblo judío. De no menor interés son sus reflexiones e investigaciones sobre los rasgos de personalidad tanto de los integrantes de la comunidad judía cuanto del pueblo árabe. Por ejemplo, su ponencia '*The National Character of the Arabs and Its Effect on the Middle East Conflict*', presentada en la convención anual de la *American Psychological Association (JTA Daily News Bulletin, 37, nro 193, 7 de octubre de 1970* [http://pdfs.miami-beach.org/1970/1970-10-07\\_193.pdf?\\_ga=2.64641965.369705600.1630165382-1375638186.1614901916](http://pdfs.miami-beach.org/1970/1970-10-07_193.pdf?_ga=2.64641965.369705600.1630165382-1375638186.1614901916)).

Temas, como lo hemos señalado, oceánicos, por su extrema complejidad, dado que tanto judíos como árabes están repartidos en el mundo entero, y al interior de cada sus respectivas comunidades se pueden reconocer también diferencias. Así como no hay una sola historia del pueblo judío (Toynbee, 1962), tampoco la hay del árabe.

Anota Sanua que en realidad se conoce poco acerca de la identidad judía, destacando además que hay muchos trabajos acerca de actitudes antisemitas, comenzando por el clásico trabajo de Adorno et al. (1950) al par que escasean los estudios que abordan la psicología del pueblo judío.

Con referencia a los rasgos psicológicos de los árabes, se ha investigado y reflexionado

considerablemente (e.g. Lourié, 1949, Shouby, 1951, Feldman, 1958, Hamady, 1960, Patai, 1961, Liff, 1971, Moughrabi, 1978), pero por lo general se trata de afirmaciones que deben ser tomadas cum grano salis. Algo es cierto, sin embargo: el interés por lo tocante al mundo oriental siempre ha sido muy grande, inclusive en grandes personalidades de la cultura y de la historia (como Goethe y la emperatriz María Teresa de Austria, véase Mommsen 2014, Stollberg-Rilinger, 2019), con una mezcla de fascinación por lo misterioso y de temor por la supuesta agresividad de turcos y árabes en especial, dado que abundan las preconcepciones (Said 1977), aunque también de los judíos (véase Lowenstein, 1951, Bourel, 2019). Lo efectivo es que, como lo señala Macintosh-Smith (2019: XXIII) “hay más en la historia [de los árabes; R.L.] que pueblos y tribus”.

Destaquemos, por último, que el de la identidad y los rasgos psicológicos de judíos y árabes es un tópico de gran actualidad por las condiciones que se viven en el mundo a estas alturas del siglo XXI. Eso justifica, nos parece, una lectura más detenida de los escritos de Sanua.

En conclusión, Victor Sanua es una personalidad cuya vida y obra estuvieron vinculadas por un largo tiempo con la SIP, rindiendo una importante contribución a la comunicación de los psicólogos de las Américas durante más de dos décadas. Poco recordado hoy, este trabajo ha intentado rendirle homenaje.

## REFERENCIAS

- Accademia Nazionale dei Lincei* (2010).
- Angelini, A. (1979). O papel da Sociedade Interamericana de Psicologia no desenvolvimento da psicologia na América Latina. *Revista Interamericana de Psicologia*, 13 (1-2), 5-25.
- Angelini, A. (1995). *Interview*. *Revista Interamericana de Psicologia*, 29, 107-115 [entrevistadora: Mathilde Neder].
- Arias Gallegos, W. (2014). La Sociedad Interamericana de Psicología y los congresos internacionales de la SIP. *Revista de Psicología de Arequipa*, 4 (4), 115-120.
- Adorno, T. W., Frenkel-Brunswik, E., Levinson, D. J. & Sanford, R. N. (1950). *The authoritarian personality*. Harper.
- Bakare, M. O. & Munir, K. M. (2011). Autism spectrum disorders in Africa. En: Mohammadi, M-R., ed., *A comprehensive book on autism spectrum disorders*, Rijeka, InTech, 183-194.
- Beinin, J. (1998). *The dispersión of Egyptian Jewry. Culture, politics, and the formation of a modern diaspora*. The American University in Cairo Press.
- Blumenfeld, W. (1936). *Jugend als Konfliktsituation*. Philo Verlag.
- Bourel, D. (2019). Der wandernde Jude. En: François, E. & Serrier, T, eds., Europa. Die Gegenwart unserer Geschichte (vol. II, *Vielfalt und Widersprüche*, ed. por Monnet, P. & Rader, O. B., 312-316), Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Colotla, V. A. (2015). Gustave Mark Gilbert: sexto presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicologia*, 49 (2), 250-260.
- Colotla, V., & Urra, M. (2006). Semblanza biográfica de los fundadores de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicologia*, 40(3), 377-384.
- Cooklin, R. S., Ravindran, A. & Carney, M. W. P. (1983). The patterns of mental disorder in Jewish

- and non-Jewish admissions to a district general hospital psychiatric unit: is manic- depressive illness a typically Jewish disorder? *Psychological Medicine*, 13 (1), 209-212.
- Dhombres, J. (2006). Académies. En: Lecourt, D., dir., *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*,. Presses Universitaires de France, 10-17.
- Díaz-Más, P. (2002). Los sefardíes: una cultura del exilio (I y II). *Boletín Informativo. Fundación Juan March*, 324 (noviembre) 27-31, y 325 (diciembre), 26-33.
- Drake, S. (1966). The Accademia dei Lincei. *Science*, 151 (3715), 1194-1200.
- Dunkel, C. S., Reeve, C. L., Woodley of Menie, M. A. & van der Linden, D. (2015). A comparative study of the general factor of personality in Jewish and non-Jewish populations. *Personality and Individual Differences*, 78, 63-67.
- Durrell, L. (2004). *El cuarteto de Alejandría*. Edhasa.
- Eckart, W. U. & Godel, R. (2016). "Krieg der Gelehrten" und die Welt der Akademien 1914-1924. *Acta Historica Leopoldina*, nro. 68.
- Feinstein, A. (2010). *A history of autism. Conversations with the pioneers*. Wiley-Blackwell.
- Feldman, H. (1958). Children of the desert: notes on Arab national character. *Psychoanalysis and the Psychoanalytic Review*, 1958, 45, 40-50.
- Ferdman, B. (2000). The Interamerican Society of Psychology. En: A. E. Kazdin (Ed.), *Encyclopedia of psychology* (vol. 4, 324-326). American Psychological Association.
- Ferdman, B., & VanOss, B. (1999). Interamerican Society of Psychology: History and current status. En: A. Modesto & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (353-359). Sociedad Interamericana de Psicología.
- Fish, J. M. (2010). Victor D. Sanua (1920-2009). *American Psychologist*, 65 (1), 56.
- Gallegos, M. (2012). Historia de la psicología interamericana: Sociedad Interamericana de Psicología. *Psychologia Latina*, 3 (1), 23-36.
- Hahn, R. (1971). *The anatomy of a scientific institution: The Paris Academy of Sciences*. University of California Press.
- Hamady, S. (1960). *Temperament and character of the arabs*. Twayne.
- Hattis Rolef, S. (1999) The domestic fallout of the Yom Kippur War, *Israel Affairs*, 6 (1), 177-194.
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child*, 2, 217-250.
- Klappenbach, H. (2015). Carta del presidente. 100 números del Boletín de la SIP. *Boletín de la SIP*, 100, 3.
- Kruuk, H. (2003). *Niko's nature. The life of Niko Tinbergen and his science of animal behaviour*. Oxford University Press.
- Langner, T. S. & Michel, S. T. (1963). *Life stress and mental health: II. The Midtown Manhattan study*. Free Press of Glencoe.
- Laskier, M. M. (1995). Egyptian Jewry under the Nasser regime, 1956-1970. *Middle Eastern Studies*, 31 (3), 573-619.
- León, R. (2012). F. Oliver Brachfeld y Werner Wolff: dos figuras en los inicios de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Interamerican Journal of Psychology*, 46 (1), 35-41.
- Lieberman, J. A., Scott Stroup, T. & Perkins, D. O., eds. (2010). *Tratado de esquizofrenia*. Ars Medica.
- Liff, Z.A. (1971). The Arab-Israeli psychological impasse. *The International Psychologist*, 12, (2, International Understanding Suppl.), 3-13.
- Lourié, A. (1949). The Jew as a psychological type. *American Imago*, 6 (2), 199-155.
- Lowenstein, R. (1951). *Christians and Jews: a psychoanalytic study*. International Universities Press.
- Macintosh-Smith, T. (2019). *Arabs. A 3,000-year history of peoples, tribes and empires*. Yale University Press.
- Maluf, R. (2012). Sociedad Interamericana de Psicología: historia, trayectoria y proyectos. *Revista de Psicología PUCP*, 30 (1), 215-219.

- Miccoli, D. (2015). *Histories of the Jews of Egypt. An imagined bourgeoisie 1880s-1950s*. Routledge.
- Molina, G. (2006). Sociétés savants. En: Lecourt, D., dir., *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*. Presses Universitaires de France, 1010-1012.
- Mommsen, K. (2014). *Goethe and poets of Arabia*. Camden House.
- Moughrabi, F. M. (1978). The Arab Basic Personality: A Critical Survey of the Literature. *International Journal of Middle East Studies*, 9, 99-112
- Oficina Sanitaria Panamericana (1939). *Sociedades e instituciones científicas de la América Latina*. Washington DC.
- Opler, M. (1957). Urban life and mental health: socio-economic status and mental disorders in the Metropolis. *American Journal of Psychiatry*, 113, 831-836.
- Opler, M. K., ed. (1959). *Culture and mental health*. New York: Macmillan.
- Patai, R. (1961). *Cultures in Conflict*. Herzl Press.
- Polanco, F. A., Sueli Beria, J. & Klappenbach, H. (2017). Cinco décadas de la Revista Interamericana de Psicología. Un estudio socio-bibliométrico. *Revista Interamericana de Psicología*, 51 (3), 297-319.
- Resources in Education* (1985, enero). 20 (1), Sección "Document resources", p. 22.
- Said, E. W. (1979). *Orientalism*. Penguin.
- Sanua, D. (2009, 8 Av 5769, 29 julio) . *On the passing of Victor D. Sanua*. Historical Society of Jews from Egypt. [https://www.hsje.org/Whoswho/victor\\_sanua/Victor\\_Sanua.html](https://www.hsje.org/Whoswho/victor_sanua/Victor_Sanua.html)
- Sanua, D. & Sanua, M. (2009). Remembering Victor D. Sanua. *International Psychology Bulletin*, 13 (3, verano-otoño), 34-35.
- Sanua, V. D. (sin fecha a). *Growing up as Jew in Cairo*. *Historical Society of Jews from Egypt*. [https://www.hsje.org/mystory/victor%20sanua/Growing\\_up\\_as\\_a\\_Jew\\_in\\_Cairo.htm](https://www.hsje.org/mystory/victor%20sanua/Growing_up_as_a_Jew_in_Cairo.htm)
- Sanua, V. D. (sin fecha b). *The vanished world of Egyptian Jewry*. <http://www.sephardicstudies.org/vanished.html>
- Sanua, V. D. (sin fecha c). *The contributions of Sephardic Jews to the economic and industrial development of Egypt*. <http://www.sephardicstudies.org/contributions-jews-egypt.html>
- Sanua, V. D. (1952). *Contribution of intelligence to the learning of vocabulary, facts and reasoning in psychology*. Michigan State College of Agriculture and Applied Science, M. A. tesis.
- Sanua, V. (1956). *Differences In Personality Adjustment Among Different Generations of Jews and Non-Jews As Reflected In Objective And Projective Tests of Personality*. School of Graduate Studies of Michigan State University, Ph. D. tesis.
- Sanua, V. D. (1959). Differences in personality adjustment among different generations of American Jews and Non-Jews. En: Opler M. K., ed., *Culture and mental health*, Macmillan, 443-466.
- Sanua, V. D. (1960). Sociological factors in responses to stressful life situations: the behavior of age amputees as an example. *Journal of Health and Human Behavior*, 1 (1), 17-24.
- Sanua, V. D. (1961a). Carta a Walter Blumenfeld, del 2 de marzo.
- Sanua, V. D. (1961b). The socio-cultural aspects of schizophrenia: a comparison of Protestants and Jewish schizophrenics. *International Journal of Social Psychiatry*, 9 (1), 27-36.
- Sanua, V. D. (1962a). Comparison of Jewish and Protestant paranoid and catatonic patients. *Diseases of the Nervous System*, 23, 320-326.
- Sanua, V. D. (1962b). Minority Status and Psychological Adjustment. *Jewish Journal of Sociology*. 4, 242-53.
- Sanua, V. D. (1962c). Social Science Research Relevant to American Jewish Education: Fourth Bibliographic Review. *Jewish Education*, 32, 99-114.
- Sanua, V. D. (1963a). A survey of the needs of Jewish social science research. *Journal of Jewish Communal Service*, 40 (1), 48-57.
- Sanua, V. D. (1963b). The sociocultural aspects of schizophrenia: a comparison of Protestants and

- Jewish schizophrenics. *International Journal of Social Psychiatry*, 9, 27-31.
- Sanua, V. D. (1963c) Preliminary Research Findings in Jewish Community Centers. *Journal of the Jewish Communal Service*, 40 (2), 143-152
- Sanua, V. D. (1963d). Social Science Research Relevant to Jewish Group Service Agencies, Program Aids, Primavera, 1-6.
- Sanua, V. D. (1963e). Social Science research relevant to American Jewish education: Fifth Bibliographic Review. *Jewish Education*, 33, 162-175
- Sanua, V. D. (1964a). A review of social science studies on Jews and Jewish life in the United States. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 4 (1), 71-83.
- Sanua, V. D. (1964b). The relationship between Jewish education and Jewish identification. *Jewish Education*, 35 (1), 37-50
- Sanua, V. D. (1965a). A study of attitudes of adolescents attending Jewish community centers in New York. *Journal of Jewish Communal Service*, 41, 402-417.
- Sanua, V. D. (1965b). Psychology programs and psychological research in Israel. *American Psychologist*, 26, 602-605.
- Sanua, V. D. (1966). Intermarriage and psychological adjustment. En: Silverman, H., ed., *Counseling: psychology, ideology, science*, Springfield, ILL: Charles C. Thomas, 432-442.
- Sanua, V. D. (1967a) A cross cultural study of cerebral palsy. *Social Science & Medicine*, 4 (5), 461-512.
- Sanua, V. D. (1967b). A study of the adjustment of Sephardi Jews in the New York Metropolitan area. *The Jewish Journal of Sociology*, 9 (1), 25-33.
- Sanua, V. D. (1967c). Jewish Education and Attitudes of Jewish Adolescents. En: *The Teenager and Jewish Education: 1967 Yearbook*, Educators Assembly of the United Synagogue of America, 112-137.
- Sanua, V. D. (1968). The Jewish adolescent. A review of empirical research. *Journal of Jewish Education*, 38 (3), 36-52.
- Sanua, V. D. (1969a). *Attitudes of Jewish adolescents and college students in New York City of different ideologies toward intermarriage*. *News and Views* (Federation of Jewish Philanthropies of New York), 2, febrero-marzo, 3-29.
- Sanua, V. D. (1969b). Religion, mental health, and personality: A review of empirical studies. *American Journal of Psychiatry*, 25, 1203-1213.
- Sanua, V. D. (1970). A cross-cultural study of cerebral palsy. *Social Science and Medicine*, 4, 461-512.
- Sanua, V. D. (1971). Is peace in the Middle East possible? A study of psychological factors. *The International Psychologist*, 12 (2, International Understanding suppl.), 14-29.
- Sanua, V. D. (1973-1974). Psychological effects of the Yom Kippur war. *New York State Psychologist*, diciembre 1973, junio y agosto 1974.
- Sanua, V. D. (1974). The contemporary Jewish family: A review of the social science literature. *Journal of Jewish Communal Service*, 50 (4), 297-312.
- Sanua, V. D. (1979). Coping with stress and bereavement during the Yom Kippur War. *Journal of Jewish Communal Service*, 55 (3), 235-243.
- Sanua, V. D. (1981a). Autism, childhood schizophrenia and culture: A critical review of the literature. *Transcultural Psychiatric Research Review*, 8 (3), 165-181.
- Sanua, V. D. (1981b). Psychopathology and social deviance among Jews. *Journal of Jewish Communal Service*, 58 (1), 12-23.
- Sanua, V. D. (1981c). Cultural changes and psychopathology in children with special reference to infantile autism. *Acta Paedopsychiatrica*, 47, 133-147.
- Sanua, V. D. (1983a). A Jewish Childhood in Cairo. En: Sanua, V. D., ed., *Fields of offerings: studies in honor of Raphael Patai*. Farleigh Dickinson University Press, 283-295.
- Sanua, V. D., ed. (1983b). *Fields of offerings: studies in honor of Raphael Patai*. Farleigh Dickinson University Press,
- Sanua, V. D. (1983c). The sociocultural aspects of infantile autism: a neglected area. En: M. F.

- Levy, ed., *Research and theory in developmental psychology, A collection of Awards Papers of the New York State Psychological Association*. Irvington Publishers, 55-84.
- Sanua, V. D. (1984a). An international survey of mental health professionals on the etiology of infantile autism. En: Call, J. D., Galenson, E. & Tyson, R. L., eds., *Frontiers of infant psychiatry*, New York, Basic Books, 2, 428-432.
- Sanua, V.D. (1984b). Is infantile autism a universal phenomenon? An open question. *International Journal of Social Psychiatry*, 30 (3), 163-177.
- Sanua, V. D. (1986a). The organic etiology of infantile autism: A critical review of the literature. *International Journal of Neuroscience*, 30 (3), 195-225.
- Sanua, V. D. (1986b). The personality and psychological adjustment of family members of autistic children. II. A critical review of the literature research in the U. S. A. *International Journal of Family Psychiatry*, 7, 331-358.
- Sanua, V. D. (1987). Infantile autism and parental socioeconomic status: a case of bimodal distribution. *Child Psychiatry & Human Development*, 17(3): 189-198.
- Sanua, V. D. (1989). Studies in infantile autism. *Child Psychiatry and Human Development*, 19, 207-227.
- Sanua, V. D. (1990). Leo Kanner (1894–1981): The man and the scientist. *Child Psychiatry and Human Development*, 21(1), 3–23.
- Sanua, V. D. (1992). Mental illness and other forms of psychiatric deviance among contemporary Jewry. *Transcultural Psychiatric Research Review*, 29 (3), 197-233
- Sanua, V. D. (1994). Emigration of Sephardic Jews from Egypt after the Arab-Israeli wars', Proceedings of the Eleventh World Congress of Jewish Studies (Jerusalem, 1991), B3, 215- 222.
- Sanua, V.D. (1995a). *Interview. Revista Interamericana de Psicología*, 29 (1), 127-138 [entrevistadora: Blanca Ortiz-Torres].
- Sanua, V. D. (1995b). "Prescription privileges" vs. psychologists' authority: Psychologists do better without drugs. *The Humanistic Psychologist*, 23(2), 187–212.
- Sanua, V. D. (1995c). *Report on the inaugural meeting of the historical society of Jews from Egypt*. <https://www.hsje.org/society/inaugural-report.html>
- Sanua, V. D. (1996). Perceptions of psychologists and psychiatrists. En: Stern, E. M. & Breggin, P. R., eds., *Psychosocial approaches to deeply disturbed persons*, New York, Routledge, 59-75.
- Sanua, V. D. (1998). "Egypt for the Egyptians" - The story of Abu Naddara (James Sanua) 1839- 1912 - A Jewish Egyptian Patriot, *Los Muestras, La Boz de los Sefaradim*, nro.32, septiembre, 7-8.
- Sanua, V. D. (1999). The contribution of Sephardic Jews to the economic and industrial development of Egypt. *Los Muestras*, nro. 35, junio.
- Sanua, V.D. (2002). Haim Nahum Effendi (1872-1960), Sephardic Chief Rabbi of Egypt', *Los Muestras*, Nro.46, marzo. <http://www.sephardicstudies.org/haim.html>
- Sanua, V.D. (2005). *Egyptian Jewry: guide to Egyptian Jewry in the mid-fifties of the 20th century: the beginnings of the demise of a vibrant Egyptian Jewish community*. International Association of Jews from Egypt,
- Sanua, V. D. (2006a). A comparative study of the religious attitudes and practices of different groups of Jewish students. *Jewish Education*, 39 (3), 27-36.
- Sanua, V. (2006b). Social science research relevant to American Jewish Education. *Journal of Jewish Education*. 35. 238-256.
- Sanua, V. D., Diller, L., Loomer, A. & McCavitt, M. E. (1957). *The vocational rehabilitation problems of disabled Puerto Ricans in New York City*. New York: Institute of Physical Medicine and Rehabilitation, New York University – Bellevue Medical Center [director del proyecto Howard Rusk].
- Sanua, D. & Sanua, M. (2009) Remembering Victor D. Sanua. *International Psychology Bulletin*, 13 (3), verano-otoño, 34-35.

- Shouby, E. (1951). The influence of the Arabic language on the psychology of the Arabs. *Middle East Journal*, 284-302.
- Sperling, A. P. (1942). A comparison between Jews and non-Jews with respect to several traits of personality. *Journal of Applied Psychology*, 26(6), 828-840.
- Srole, L., Langner, T. S., Michael, S. T., Opler, M. K. & Rennie, T. A. C. (1962). *Mental health in the Metropolis. The Midtown Manhattan Study*. McGraw-Hill.
- Stichweh, R. (2014). Wissenschaftliche Akademien aus soziologischer Perspektive. Organisierbarkeit und Organisationsformen im Wissenschaftssystem der Moderne. En: Von Bruch, R., Gesterngarbe, S., Thiel, J. & Renkert, S., eds., *Wissenschaftsakademien im Zeitalter der Ideologien. Politische Umbrüche – wissenschaftliche Herausforderungen – institutionelle Anpassungen*. *Acta Historica Leopoldina*, nro. 64, 79-89.
- Stollberg-Rilinger, B. (2019). *Maria Theresia: Die Kaiserin in ihrer Zeit*. Beck.
- Toynbee, A. J. (1962). *A study of history*. Oxford University Press, 3 vols.
- Traxel, W. (2004). Zur Geschichte der Deutschen Gesellschaft für Psychologie im so genannten Dritten Reich. *Psychologische Rundschau*, 55 (Supplementum 1), 21-32.
- Vom Bruch, R.; Grestengarbe, S. Thiel, J., eds. (2016). *Die Leopoldina. Die Deutsche Akademie der Naturforscher zwischen Kaiserreich und früher DDR*. BeBra. Wissenschaft Verlag.
- Witkowski, N. (2001). Royal Society. En: Witkowski, N, dir., *Dictionnaire culturel des sciences. Art, littérature, cinéma, sociologie, mythe, politique, histoire, humour, religion, éthique, économie, poésie, vulgarization*. Éditions du Regard, 368.