

VALORES ESENCIALES EN LA GRANDEZA HUMANA

Essential values in human greatness

Martha Llanos Zuloaga*

Profesora Honoraria Universidad Femenina

Miembro Honorario de OMEP

<https://orcid.org/0000-0001-5456-1530>

Fecha de recepción: 15 de junio, 2024

Fecha de aceptación: 2 de julio, 2024

Fecha de publicación: 26 de julio, 2024

Resumen

El presente ensayo continua el publicado el año pasado (Llanos, 2023) y profundiza la comprensión de la temática de Grandeza Humana haciendo un recorrido profundo en la identificación de valores vinculados tanto a Grandeza Humana como a un integro desarrollo personal en el campo de la Educación y Desarrollo Humano. Inicialmente señalamos la importancia de una futura Educación orientada al fomento de Valores que tengan como visión la Grandeza Humana, y establecimos la trilogía Familia, Escuela y Comunidad.

A la luz de las propuestas de Shalom Schwartz (1992) psicólogo social cuyo trabajo en el área de valores es muy reconocido por sus investigaciones a nivel mundial y su identificación de 10 valores fundamentales y de los aportes de Viktor Frankl médico y filósofo creador de la Logoterapia hemos querido iniciar un aporte significativo en un campo que en la actualidad requiere de investigaciones y alternativas innovadoras frente a la crisis de valores que afrontan las sociedades a nivel mundial.

Palabras clave: Grandeza Humana, Valores, Desarrollo Humano, Sentido de Vida, Visión personal. Resiliencia, Desarrollo Sostenible.

Abstract

This essay continues the one published last year (Llanos, 2023) and deepens the understanding of the theme of Human Greatness linked to the field of Education and Human Development. Initially we proposed the importance of future Education population for the promotion of Values that have Human Greatness as their vision and we established the Family, School and Community trilogy. Thus, the groups studied and the identification of multiple values provide us with very valuable inputs in this field.

Based on the proposals of Shalom Schwartz (1992), a social psychologist whose work in the area of values is highly recognized for his research worldwide and his identification of 10 fundamental values and the contributions of Viktor Frankl (1950), medical doctor and philosopher, creator of the Logotherapy, we wanted to make a significant contribution to a field that currently requires research and innovative alternatives in the face of the crisis of values that societies face worldwide.

Keywords: Human Greatness, Values, Human Development, Meaning and life purpose, Personal Vision. Resilience Sustainable development.



Cualquier uso que se haga de este artículo debe incluir: Autor / Título original de la publicación / ISSN.

* Psicóloga. marthallanos@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

En el artículo la *Grandeza Humana fundamento para el desarrollo sostenible* (Llanos, 2023) hicimos un recorrido inicial revisando los aportes que, los conocimientos filosóficos, educativos, psicológicos, éticos, artísticos y de otras disciplinas nos han brindado y permiten reflexiones sobre el tema.

Haciendo un recuento de lo compartido definimos la Grandeza del ser humano por su identificación como persona reconocida por sus valores intrínsecos y por vivir la vida de manera auténtica, intensa y coherente en el pensar, sentir y actuar. Ser humano es permanecer vivo, feliz sin miedo a iniciar una transformación que enlaza y supera la conectividad colectiva para co-crear, colaborar y compartir, en una expresión genuina de solidaridad, motivadora e inspiradora de acciones por el bien común.

Según Mario Alonso Puig (2019) médico dedicado al desarrollo personal en sus múltiples libros como en sus conferencias insiste en que todos los buenos maestros aseguran que en todo ser humano hay grandeza. Querer a las personas, creer en ellas, valorarlas y potenciarlas son indicadores sólidos. El Dr. Puig conecta los estudios de la neurociencia para destacar que en todos los seres humanos hay riqueza de potencialidades y, por tanto, defiende que ninguna persona debe darse por perdida sino al contrario fomentar una vida creativa, vivida con entusiasmo, con confianza en nuestras capacidades inherentes.

Lo más importante es sabernos valiosos y sentirnos como tal asumiendo que la vida es un proceso de múltiples aprendizajes. “El esforzarnos constantemente en las cosas pequeñas de la vida diaria lleva a la verdadera grandeza” – Howard W. Hunter (1985, pag 44)

Haciendo una mirada retrospectiva enfatizamos la necesidad de conocer la esencia del ser humano y los valores intrínsecos asociados a la dignidad humana y sus perspectivas de Liderazgo especialmente con una visión clara acerca de los Objetivos del Desarrollo Sostenido.

Compartimos con Aúrich Cornejo (2020) la importancia del “awareness” del darnos cuenta, de

tener diálogos internos, de las reflexiones que producen la mirada interior de las personas, la solidaridad de ponernos al servicio de otros, son pinceladas dentro del concepto de grandeza humana. Nos planteábamos como se logra el florecimiento de estos valores y coincidimos con que debemos cultivarlos en nosotros mismos a través de la introspección, del afecto, confianza, perdón y, servicio entre otros.

Destacamos la postura del Papa Francisco (2019) cuando señala que la verdadera grandeza proviene de perseverar en las dificultades de la vida y empáticamente servir en forma anónima a los demás.

La grandeza del ser humano según Llanos (2023), se revela en las cualidades morales, en la dignidad y se vincula con una construcción espiritual personal. Es inherente a la persona, algunos autores los asociaban a sus aportes intelectuales, a su genialidad cognitiva pero a medida que avanza el tiempo se reconoce que hay otros factores incluidos. Entre ellos se incluye la dimensión estética de la belleza que se manifiesta en la naturaleza y en las producciones humanas. Esta es la dimensión constructora y creativa del ser humano.

Basándonos en la premisa de que **la grandeza humana nace en el vientre materno**, recordamos la importancia de esta trilogía: Familia, Escuela, Comunidad, pilares fundamentales en los cimientos de la Grandeza humana en donde las interacciones significativas juegan un rol crucial (Llanos,2019)

Aportes para la mejor comprensión de la Grandeza Humana

Para ver en acción esta Trilogía y para vincularla con grandes representantes de la ciencia, las artes y la espiritualidad, hemos querido traer los aportes de Einstein, Leonardo da Vinci y Mahatma Gandhi, y sus reflexiones con respecto a la Grandeza desde una perspectiva interactiva, ecológica y comunitaria.

Morales Berruecos, A (2016), que presenta a múltiples genios de la humanidad y con un recorrido a lo largo de la historia, nos comparte las expresiones de estas personalidades con la Grandeza.

Albert Einstein nos indica: “No te preocupes por ser un hombre de éxito, preocúpate mejor por ser un

hombre de valor” (Morales, 2016). Según su legado como científico insistiendo en la dimensión de amor personal que conlleva a la madurez humana. Ella según Einstein se manifestaría en la afectividad y benevolencia hacia los demás. Así confluyen el amor individual personal y el colectivo.

Leonardo Da Vinci genio, y el más grande pintor de todos los tiempos representante magno del Renacimiento en las Artes y también filósofo humanista, con una vasta capacidad innovadora e inventiva. Leonardo poseedor de talentos en múltiples disciplinas señaló que la naturaleza es la más completa expresión de grandeza, de genialidad, de totalidad, todo tiene significado, mientras que los seres humanos en lugar de cuidarla la destruyen (realidad actual) (Guerri, 2023)

Mahatma Gandhi El gran humanista hindú solía orar con algunas frases célebres que nos reflejan esa belleza de espíritu y coherencia entre el pensar y actuar que lo identifica como un Grande.

“Señor, ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles
Si me das éxito, no me quites la humildad.
Si me das humildad, no me quites la dignidad
Enséñame a querer a la gente como a ti mismo
Ayúdame siempre a ver la otra cara de la medalla,
Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte
Y que la venganza es la señal del débil.”
Fuente :(Psicologiymente 2022)

Lo expuesto nos lleva a encontrar las diferentes cualidades y contenidos de la Grandeza Humana, la sensibilidad de acercarse al otro, compartir logros y alegrías pero también sobrellevar el sufrimiento con dignidad, sentir y emocionarse respetando la libre expresión del ser humano. Una de las múltiples expresiones de grandeza se refiere al saber dar sin interés, es ser autónomo, actuar de acuerdo a la propia conciencia, estar abierto a los demás.

De lo anterior podemos ver como a nivel personal y colectivo el asumir las responsabilidades de una vida éticamente vivida, de enmarcarla dentro de la valoración y enriquecimiento con la diversidad,

identificando los potenciales que ayuden a cada ser humano y grupo a florecer, y nos permite visualizar las posibilidades de educar a las generaciones venideras en aspectos cruciales de la Grandeza Humana.

Al aporte de las ciencias y del pensamiento e investigación científica los testimonios de Einstein añaden la propuesta de la mirada afectiva y las perspectivas biocéntricas en nuestro vínculo con la naturaleza.

El arte en la educación contribuye, a que los niños y niñas comprendan la amplitud de opciones y posibilidades que nos ofrece la vida, que facilitan la innovación y la creatividad para la solución de problemas, y que la diversidad que cada uno aporta es importante. Las expresiones de Leonardo da Vinci son un testimonio de ello.

Mahatma Gandhi, que es un testimonio viviente de Grandeza Humana nos reitera que cada ser humano tiene enorme capacidad de amar, de dar desinteresadamente, de entregarse sin buscar recompensa.

La actual situación mundial en los campos políticos, sociales y económicos indicaría una crisis fundamentalmente de valores, con mayores retos que afrontar. Ello nos lleva a mayores reflexiones, análisis y a fortalecer la labor de todas las instituciones educativas y a los agentes educativos, proponer los diálogos e interacciones intergeneracionales.

Es así que podemos aseverar que la Grandeza Humana contiene una mirada de conciencia con respecto a su propia esencia y a sus valores intrínsecos. Ello permitiría focalizarnos en señalar que todo ser humano es un ser creador y transformador, es estético, contemplativo y creador de armonía y belleza.

El ser humano posee intrínsecamente una ilimitada fuente de afectividad y amor ,ello permitiría una autentica expresión de bondad, de benevolencia y compasión siendo capaz de dar sin esperar nada a cambio,ni recompensas ni devoluciones de acciones similares. Todo ello nos lleva a describir los valores que en diferentes investigaciones han sido señalados como prioritarios para identificar a los seres humanos por su grandeza, su sabiduría, su genialidad.

EL MUNDO DE VALORES

La definición más comúnmente aceptada es que los Valores Humanos son perspectivas o prioridades que las personas utilizan para dar significado a sus acciones y experiencias. La naturaleza de los Valores Humanos puede verse como compleja y abstracta comprendiendo cómo los humanos experimentan el mundo. En este sentido, tiene una perspectiva también antropológica. Las experiencias de las personas moldean la forma en que conciben el mundo, la cosmovisión, y, a su vez, ayudan a definir los valores humanos. Estos valores luego se transmiten a través de la socialización.

Las reflexiones profundas de nuestro primer acercamiento al tema nos llevaron a plantearnos la necesidad de conocer y detallar los contenidos de valores prioritarios. A continuación, presentamos una lista y definición amplia de valores mencionados por diversos autores

1. Amor

El amor es uno de los valores fundamentales de la sociedad que lleva a los seres humanos a velar por la felicidad del otro. Las interacciones tienen como pilar los vínculos socio afectivo, entre ellos las relaciones de apoyo, de amistad genuina son muy importantes.

Amor, se vincula con sentimientos de protección, ternura, seguridad, confianza, tanto con nosotros mismos y con los demás. Contiene las ansias de vivir, de celebrar y es una fuerza que añade significado a la vida. El Amor cambia vidas, potencializa la resiliencia, trae esperanza renovadora, alegría y sonrisas.

2. Justicia

La justicia considera la libertad individual, la igualdad entre las personas e instituciones que brindan así un equilibrio entre lo personal y lo colectivo. Se hace necesario cumplir las normas para lograr el respeto, la libertad, la tolerancia, la equidad y la paz.

3. Tolerancia

La tolerancia implica convivir con diferentes formas de pensar y actuar. Implica la capacidad de reconocer las posibilidades de otras personas a ser y expresarse, aún cuando sus formas de ser y opiniones sean diferentes. Cada ser humano es único, por tanto

debemos todos ser respetados. Es la tolerancia la que prioriza el respeto a la diversidad e inclusión, haciendo tributo a la dignidad de los seres humanos.

4. Empatía

La empatía es la capacidad de “ponerse en los zapatos del otro” entender las necesidades y emociones de los demás. La empatía define las interacciones positivas porque es el valor que facilita la comprensión inmediata y la ayuda a las personas que lo requieran. La capacidad de escucha es alta y los prejuicios mínimos gracias a la bondad y solidaridad inherentes.

5. Solidaridad

Ser solidarios es ayudar a otros de forma desinteresada, se coopera para establecer interacciones pacíficas, empáticas en un entorno que favorece lo personal, colectivo y el sentido de coherencia grupal.

La solidaridad, tiene como ingredientes básicos, la compasión, la generosidad, búsqueda del bien común. La solidaridad favorece la empatía y la cooperación desinteresada.

6. Paz

La paz es un valor que conduce y fundamenta la armonía en la convivencia de grupos, naciones y a nivel mundial y sobretodo en la actualidad es el valor más deseado. Muchos esfuerzos se han desplegado y los logros limitados. Incluye el respeto, la justicia, la dignidad la inclusión y la solidaridad.

7. Respeto

Es el valor de tratar a los demás con dignidad, con educación, basados en la equidad e igualdad, con equilibrio y seguridad sin dar espacio a la discriminación.

Ser un observador desapegado, saber escuchar, no juzgar y aceptar que cada ser humano es único y se respetan las ideas y opiniones diversas.

El respeto es la capacidad de reconocer y valorar a todas las personas. Reitera la riqueza de la diversidad y profundiza en el valor de la libertad, la justicia, la honestidad, la empatía, la solidaridad.

8. Compasión

La compasión, se expresa en el deseo genuino de ver a los demás bien, superando retos y circunstancias difíciles. Ayuda a superar problemas y ser felices. La compasión es un valor que se origina en el amor y comprensión

9. Generosidad

Este valor cimentado en el hogar desde edades tempranas proporcionará bondad y empatía en el corazón de niñas, niños y adolescentes. Es fundamental para los cimientos de la grandeza humana el enseñar a compartir, y sobre todo, a dar sin esperar nada a cambio.

10. Honestidad

La honestidad implica autenticidad y verdad. La perspectiva ética juega un rol fundamental en el comportamiento frente a situaciones diversas. Actuar con honestidad implica el actuar responsablemente con uno mismo y con los demás.

El valor de la honestidad reafirma el compromiso con la verdad y con la integridad, está relacionado con la sinceridad con uno mismo y con los demás. Honestidad es un valor fundamental para establecer relaciones basadas en el respeto, la confianza, transparencia e integridad.

11. Confianza

La confianza es el asumir una visión total de apoyo, corrección y honestidad en las personas y en las organizaciones, así como la creencia que sus actos y visiones reflejan una actuación coherente y transparente. Refleja una mente positiva y una buena fe e integridad entre las personas y en los episodios de la vida diaria.

12. Responsabilidad

La responsabilidad nos hace tomar conciencia de nuestras opiniones y decisiones, ello requiere el ejercicio del discernimiento, la libertad y la integridad para asumir las consecuencias de nuestros actos y cumplir con los compromisos con nosotros mismos y con los demás.

El valor de la responsabilidad nos lleva a asumir y cumplir con lo que nos corresponde. La responsabilidad, es la capacidad de ser leales a los

compromisos asumidos. Podemos distinguir entre una Responsabilidad Social y otra personal.

La **Responsabilidad Social** está vinculada con lo comunitario con la pertenencia a sistemas diversos en la sociedad. La conciencia colectiva llevara a asumir compromisos y cooperar en la búsqueda de soluciones. La Responsabilidad Social es institucional e implica el despliegue dinámico de las organizaciones humanas, de la ciudadanía. Requiere, de buen análisis de las situaciones y una planificación estratégica sólida

13. Compromiso

El compromiso, implica una fuerza coherente e inquebrantable para el cumplimiento responsable de las acciones propuestas. Es actuar en consecuencia, es tener estrategias claras para el cumplimiento de metas y objetivos. Hay también compromiso a nivel personal más interno con tus sueños, tus anhelos, con tu calidad de vida y con los contextos que deseas desarrollarte.

Este es uno de los valores que lleva a la cohesión grupal. Es como una promesa que se hacen los integrantes para trabajar juntos en aras de un objetivo común y asumir así desafíos o retos. En el campo familiar es el que ayuda a mantener la unidad. Este valor conlleva a fortalecer el sentido de pertenencia.

El **compromiso social** es un despertar de conciencia que se apoya en la misión de servicio sea en situaciones de la vida diaria o en situaciones especiales frente a una emergencia, una catástrofe. Este valor está ligado a la solidaridad y la cooperación.

14. Libertad

La libertad implica actuar según la identificación personal de los valores, conducirse de acuerdo a los principios éticos válidos y consecuentes de cada persona. Presupone un equilibrio entre la voluntad personal así como las normas de la sociedad mostrando el predominio del respeto y la justicia. Un ejemplo de este valor es la libertad de expresión, con la cual podemos expresar nuestras opiniones.

15. Humildad

La humildad implica sencillez, seguridad personal, los seres humanos poseemos conocimientos, potencialidades así como límites y debilidades; una

persona humilde no alardea de logros o posesiones. Esta humildad nos permite compartir sin hacer diferencias, muchas veces actuar de incógnito y con austeridad.

16. La gratitud

Es reconocer y valorar todas las cosas buenas y positivas que se tienen en la vida, que nos motivan, dan apoyo e inspiran permanentemente. El vivir ejercitando el agradecimiento nos permite valorar lo positivo y los logros así como las dificultades que nos hacen resilientes.

La gratitud es, un valor que requiere mayor acción, muchas personas asumen roles de víctimas y están en permanente queja que nubla sus posibilidades de agradecimiento. Es conocido que un ser agradecido incrementa sus posibilidades de dar y recibir. La gratitud empieza frente al hecho de estar vivos y vivir en contextos saludables.

17. La perseverancia

Es la constancia y firmeza que tienen los seres humanos para cumplir las metas planteadas. La perseverancia está relacionada con la motivación, compromiso y responsabilidad, el gusto por esforzarte hasta alcanzar los objetivos.

18. Integridad

Una persona que sea íntegra debe ser honesta. Es sinónimo de integridad, rechazar cualquier oportunidad para infringir la ley. La integridad se refiere al valor y capacidad de hacer lo correcto en todas las situaciones. Es poner en acción permanente la coherencia de vida guiada por la honestidad.

19. Lealtad

La lealtad es un valor que implica apoyo incondicional a otras personas o equipos. Contiene empatía, respeto y fidelidad. Es un signo de confianza y solidaridad bajo cualquier circunstancia.

20. Prudencia

La prudencia conlleva buen análisis de la situación y manejo de conflictos, permite el actuar con madurez y cautela, fundamentada por la capacidad de tomar decisiones sopesando los aspectos positivos y limitantes de nuestras respuestas.

Las experiencias de las personas moldean la forma en que ven las cosas y, a su vez, estas opiniones ayudan a que la naturaleza de los Valores Humanos pueda verse como compleja y abstracta porque trata de cómo los humanos experimentan el mundo. En este sentido, tiene una perspectiva antropológica.

Los Valores Humanos en Ética son conceptos que rigen cómo deben actuar las personas. Por ejemplo, algunos Valores Humanos son la justicia, la honestidad y la bondad. Estos valores pueden proporcionar un marco para la toma de decisiones éticas. Uno podría imaginar que cuando un individuo se enfrenta a una moral, con diferentes valores humanos, tendría la capacidad de decidir qué opción es preferible

La importancia de los valores humanos es que proporcionan una comprensión de lo que las personas consideran importante en sus vidas. Poner en práctica los valores morales es una buena forma de desarrollar la paz mental y el bienestar. Además, refuerza la importancia de actuar éticamente en forma correcta. Somos el resultado de las distintas clases de valores que guían nuestra vida y la forma de relacionarnos con la naturaleza. Lo mejor de todo es que siempre se puede mejorar.

Schwartz y Frankl. Valores y Poderes en la Grandeza Humana

Hemos elegido a dos investigadores en el campo de Valores para ilustrar las actuales interpretaciones acerca de los valores. Traemos a **Shalom Schwartz** dado que es identificado como un referente mundial en el estudio de valores, sus estudios se han llevado a cabo en más de 60 países en el mundo. Shalom H. Schwartz es autor de la teoría de Valores Humanos Básicos, de profesión psicólogo destacando como investigador transcultural. La propuesta de Schwartz en relación a la teoría de valores, estudiada en todos los continentes la valida como la más aceptada asegurando la universalidad de los diez valores que plantea (Bedrellana, 2017).

La definición y enmarque conceptual ha ido ampliándose con su mayor experiencia y avance de sus investigaciones. En 1987 definía los valores como “creencias sobre estados, o conductas finales deseables, que trascienden a las situaciones específicas, que

guían la selección o evaluación de la conducta y de los acontecimientos. Los valores eran ordenados según su importancia”. (Schwartz y Blisky, 1987, p. 551).

En su teoría Schwartz (1992) propone diez tipos de valores motivacionales que son: logro, benevolencia, poder, universalismo, individualidad, hedonismo, tradición, seguridad, conformidad y estimulación. En

los años posteriores Schwartz amplía sus estudios, crea métodos de evaluación de los valores y otros investigadores los aplican en sus países. Así añade la importancia de los contextos culturales y sociales que tipifican valores, normas, creencias y percepciones tanto de instituciones como de los grupos humanos. (2009)

Autodirección	Pensar en nuevas ideas y ser creativo, hacer cosas a su manera. Libertad de pensamiento y acción. Autonomía e independencia, creatividad, libertad.
Estimulación	Entusiasmo, aventura, desafíos y riesgos, tener una vida emocionante. Exploración, novedad y cambio. Coraje y audacia.
Hedonismo	Placer y gratificación personal de los sentidos. Vivir bien y darse gustos.
Logro	Tener éxito, conseguir que los demás reconozcan sus logros. Éxito según los estándares sociales, influyente, evidenciando aptitudes.
Poder	Poder mediante el control personal y colectivo. Implica poder social, prestigio y reconocimiento. Poder dado por los recursos económicos. Autoridad y Humildad
Seguridad	Evitar cualquier peligro. Seguridad en el propio entorno inmediato. Vivir en barrios seguros, estabilidad social Seguridad y poder manteniendo la propia imagen pública. Protección y Orden.
Conformidad	Comportarse de manera apropiada; Evitar molestar o dañar a otras personas. Acatamiento de las reglas, leyes y obligaciones formales. Autodisciplina.
Tradición	Mantener y preservar las tradiciones culturales, familiares o religiosas inculcadas por la familia y comunidad. Respeto y Compromiso.
Benevolencia	Cuidar de las personas próximas. Ser un miembro responsable y confiable preocupado por el bienestar de grupo y de la sociedad. Honestidad y cooperación.
Universalismo	Cuidar el medio ambiente y la naturaleza y proteger los recursos vitales. Compromiso con la igualdad, la justicia y la protección de todas las personas. Aceptación y comprensión de la diversidad. Tolerancia. Trato igualitario. Solidaridad.

Schwartz presenta su conceptualización de lo que denomina “valor” (Schwartz, 1992, 2007). Son creencias que tienen un contenido lógico y al mismo tiempo una perspectiva afectiva y emocional. Ello se puede verificar en las respuestas a diferentes situaciones del diario vivir

José Eduardo Jorge (2016) hace un análisis detallado de los aportes de Schwartz y sus 10 valores genéricos, básicos y universales. Los valores pueden ser abstractos o generales y condicionan o motivan las respuestas y la calidad de la experiencia humana. La

dimensión de trascendencia se une al tema de valores y puede manifestarse por ejemplo en la solidaridad, respeto, empatía entre otras.

Asimismo se han utilizado como elementos indicadores para evaluar tanto individualmente a personas y miembros de organizaciones como para también identificar los enmarques e importancia jerárquica que se da a los valores en las propuestas de políticas públicas y reglamentos y códigos de conducta. Esto es lo que brindaría al campo de Grandeza humana elementos dignos de ser tomados en cuenta.

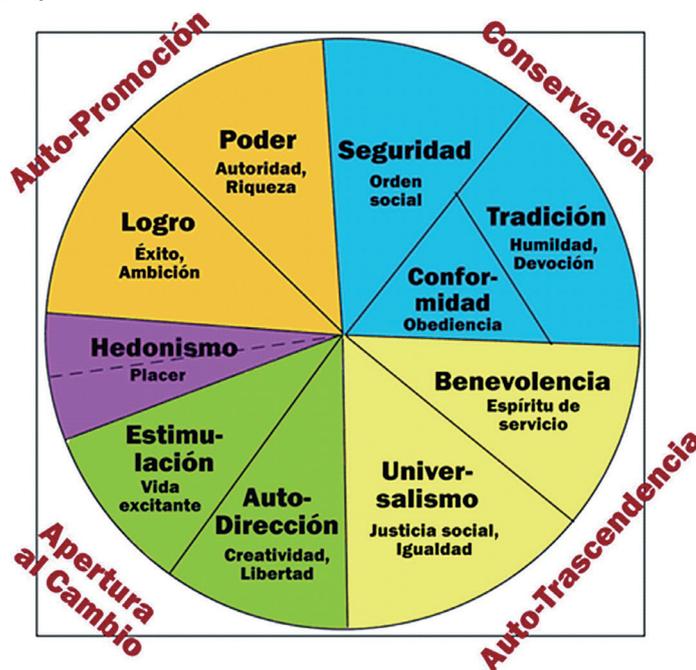
Según (Schwartz y Boehnke, 2004) todos los valores propuestos se sustentan en las necesidades básicas de los seres humanos. Estas tres necesidades son: las individuales como organismo biológico; las de interacción social y las de supervivencia y bienestar en los grupos. Basada en ellas se generan los 10 valores anteriormente mencionados.

Analizando la dinámica entre los valores y facilitando la comprensión de su propuesta, Schwartz (1992) presenta una estructura con cuatro tipos de orden en donde se producen las interacciones entre valores.

- Trascendencia: universalismo y benevolencia. Enfatiza vínculos espirituales.
- Promoción personal: poder y logro. Éxito a través de competencias personales
- Conservación: seguridad, conformidad y tradición. Énfasis en la autodisciplina, y relaciones empáticas.
- Apertura al cambio: estimulación, autodirección y hedonismo. Y profundo sentido de conocimiento de sus fuerzas internas.

Figura 1

Estructura de valores de Schwartz



Fuente: Jorge, José Eduardo (2015): "La cultura política argentina: una radiografía", *Question*, 1(48), pp. 372-403. Elaboración propia a partir de Schwartz (2007 y 1992)

Según (Cayón & Pérez, 2008). Analizan la dinámica de valores considerados y encuentran que pueden presentar dimensiones opuestas como por ejemplo la propuesta de la autotrascendencia que en su definición incluía al valor de universalismo y a la benevolencia, versus, la autopromoción que incluye al poder y al logro. Otro caso indicado fue el de conservación que podrían sustentar valores como conformidad, seguridad y tradición, versus, la apertura al cambio que está dirigido por valores como estimulación y autodirección.

Dado que Jorge (2016) ha analizado con mucho detenimiento la obra de Schwartz, destaca la contribución en el campo de la interculturalidad. Su propuesta es pionera y su búsqueda muy profunda para identificar e investigar sobre las bases universales de los valores humanos. Muchos contextos diversos han sido objeto de estudios y puntualiza los tipos de motivación emocional que se vinculan con el comportamiento humano. Asimismo, se adentra a las posturas sistémicas y profundiza el tema de las culturas y sus perspectivas en el mundo.

Schwartz identificó 10 valores básicos, o universales, partiendo de los requerimientos universales de la condición humana. Sus preguntas más frecuentes en el ámbito de la sociedad se vinculan con las interacciones entre la persona y el grupo. Conceptos de autonomía o inmersión grupal, el valor de la responsabilidad que puedan asumir las personas, las interdependencias, la mirada al bienestar de los otros y finalmente el gran tema actual de recursos humanos y naturaleza sobre todo al cuidado y protección ambiental. (Jorge, 2016)

En América Latina se han llevado a cabo estudios bajo la propuesta de Schwartz en Chile, Argentina, Venezuela en especial con jóvenes universitarios o adolescentes (Fauré, J., & Zúñiga, C. (2013). Asumiendo un enfoque de considerar a cada ser humano único, auténtico, y capaz de utilizar sus capacidades como fuente de poder, podemos avizorar que las nuevas generaciones pueden llegar a convertirse en catalizadores para un cambio positivo y efectivo. (Sosa, 2021)

Hemos hecho este recorrido por el mundo de Valores y Poderes para lograr mayores elementos de claridad sobre la Grandeza Humana. Al inspirar a las generaciones futuras en estos valores, será un hecho, el que sus vidas tendrán mayor sentido de participación y propósito; así como el compromiso de beneficiarse mutuamente. Con certeza podrán desarrollar sus talentos productivos e innovadores, y ganar confianza social, con una actitud auténticamente consciente y un enfoque compasivo hacia nuestras comunidades.

FRANKL VIKTOR. El sentido de la vida y sus valores

Viktor Frankl es el creador de la Logoterapia y uno de los grandes exponentes del siglo XX, su obra más difundida es: «*El hombre en busca de sentido*», (1946) un libro que inspiró y continúa inspirando a millones de personas a asumir una actitud positiva y resiliente frente a la vida.

Frankl, vivió los horrores del holocausto en Auschwitz y Dachau, experiencias que le permitieron poner las bases de la Logoterapia. Habiendo perdido a su familia y como sobreviviente del Holocausto, su claridad y fuerza estuvo en **su propósito personal**,

que era el de ayudar a los demás a encontrar su propio sentido de vida.

Nos compartió su visión de que la resiliencia, su fuerza interior y su grandeza, se centran fundamentalmente en la motivación, el amor y el coraje para hacer frente a la adversidad.

La Logoterapia, por sus postulados lleva al desarrollo de la conciencia y es por ello apropiado considerarla como una Pedagogía de conciencia basada en la voluntad de sentido, en la búsqueda y definición del sentido o misión de vida que cada ser humano se plantea. Viktor Emil Frankl (1950) establece lo que denomina una tríada valorativa, compuesta por (trabajo, amor y actitud ante el dolor). Es esta triada la que define la ruta para encontrar el sentido a la vida. Estos tres valores constituyeron los pilares fundamentales sobre los que edificó su base teórica.

Según Fabry y Luckas, (1996,) El Ser Humano está guiado sus recuerdos ancestrales, por su pertenencia e identidad por comprender quien es y qué sentido tiene su vida y sus acciones en el contexto en el que se desenvuelve. Cada ser humano integra una unidad, una totalidad con sus tres niveles básicos de existencia: lo físico, lo psíquico y lo espiritual. Los valores de responsabilidad, libertad, compasión y solidaridad que acompañan su búsqueda del bien personal y el bien comunitario.

La dignidad de la persona, elemento clave en la Logoterapia, se da bajo el marco filosófico del humanismo existencial, en donde la temática del valor es de importancia fundamental e incluye una visión trascendente. Los Valores según Viktor Emil Frankl constituyen la base de la consciencia ontológica. Frankl lo describe como “transubjetivo” (1950, pág. 82), refiriéndose a la inclusión del valor como objetivo y subjetivo.

El valor, se vincula al contexto personal y a la propia historia de vida. Un valor puede en la actividad que lo define ser diferente en cada persona, ello reiterando la dimensión única e irrepetible de los seres humanos. Para Frankl, este modo de ser propio del ser humano es como diría Heidegger el (Dasein) (Berciano, 1992) que significa «ser-ahí», «aquí», «allí», término que

utiliza para comprender la existencia humana, ser en el mundo, ser uno mismo, y ello involucra el mundo de valores.

El hombre puede conservar un vestigio de la libertad espiritual, de independencia mental, incluso en las más terribles circunstancias de tensión psíquica y física

Viktor Frankl (Centro Costaricense de Logoterapia, 2022)

El sentido de la vida según Viktor Frankl está en hallar un propósito, definir nuestra también llamada misión, asumir una responsabilidad para con nosotros mismos y para la humanidad. Con la claridad del objetivo que nos planteamos, la motivación nos llevara a crear una realidad más espiritual. Cada ser humano define el sentido de la vida en términos personales, desde nuestro potencial y experiencias, descubriéndonos en nuestro día a día, ya que también hay matices y cambios, de acuerdo a la etapa del proceso cronológico de nuestra existencia.

Como mencionáramos dentro de la propuesta de Frankl los valores ocupan un rol prioritario. Su marco conceptual tiene 3 tipos de valores: valores de creación, valores de experiencia, valores de actitud.

Valores de creación (trabajo) Los valores de creación están relacionados con aquello que hacemos, la pasión, entusiasmo, responsabilidad y compromiso. “Lo que hace de la vida algo insustituible e irremplazable, algo único, algo que sólo se vive una vez, depende del hombre mismo, depende de quién lo haga y de cómo lo haga, no de lo que se haga”. (Frankl, Viktor, 1950, p. 173)

Valores de experiencia (amor) Se refiere a las emociones, vivencias y las interacciones significativas que forjamos en cada día de la vida. “Esta es la experiencia trascendente del encuentro humano, que admite diversos niveles que recorren todos los tipos de amistad hasta llegar al amor profundo”. (Frankl, Viktor, 1950, p. 16). El amor si es verdadero y auténtico, alcanza al yo profundo y llega a la espiritualidad. Es este valor esencial dentro de la propuesta de Frankl.

Valores de actitud (sufrimiento) referidos a nuestra capacidad de enfrentar retos y situaciones difíciles, adversidades, que nos conducen al sufrimiento y a la resiliencia.

Este sufrimiento puede ser biológico o somático, enmarcado en lo corporal. También sufrimiento psíquico, compuesto por los elementos psicodinámicos del ser humano. Y el sufrimiento espiritual, que trasciende a los anteriores. Cuando alguien se enfrenta con la realidad ineludible de un dolor físico, moral, psicológico, espiritual, la seguridad y la autoestima, se ven afectadas y hasta se derrumba.

Al hombre se le puede arrebatar todo salvo una cosa: la última de las libertades humanas —la elección de la actitud personal ante un conjunto de circunstancias— para decidir su propio camino.

Viktor Frankl (Centro Costaricense de Logoterapia, 2022)

Como explicaba el propio Viktor Frankl, **en cada momento tenemos la oportunidad de tomar una decisión**, ella determinará nuestra acción incluyendo el valor de la dignidad. La capacidad de elegir el propio camino conduce a los seres humanos a interiorizar sus propias fuerzas internas, descubrir potencialidades y valores.

La logoterapia parte de la mirada introspectiva de cada ser humano y su propio desafío frente a situaciones adversas, el descubrimiento de las fortalezas personales, de sus propios valores y recursos implica la posibilidad de un ejercicio profundo de libertad, de comprensión de las situaciones y de aceptar el caos y el sufrimiento como una forma de ejercitar nuestros valores.

Frankl destaca como valores el amor, la empatía, tolerancia, altruismo, generosidad, respeto, tolerancia a las opiniones y actos ajenos. Todo ello facilita la Creatividad, la innovación, la mirada al arte y la belleza en forma singular, destacamos también la experiencia alimentada por el coraje, la valentía, la curiosidad, el sentir y buscar vivencias significativas que nos permitan seguridad y confianza y libertad en el peregrinaje de la vida.

FRANKL Y LA GRANDEZA HUMANA

La Logoterapia considera al ser humano como aquel buscador del significado y propósito de su vida y en permanente ejercicio de valores, incluye la espiritualidad y trascendencia dentro de su concepción teórica. Señala que la libertad es un valor fundamental en la elección de nuestro propósito y es el amor la meta más elevada y esencial a la que puede aspirar el ser humano. La plenitud de la vida humana está en el amor y se realiza a través de él.

Frankl al relatar sus experiencias en los campos de concentración sintió y pudo comprobar, que a medida que los prisioneros incrementaban su vida interior y ésta se hacía más intensa, se volvían más capaces de apreciar y compartir la creatividad y belleza del arte y la naturaleza; y de sentir que la vida a pesar de las circunstancias, tenía valor. (Ríos, 2005)

Reflexiones Finales

La Grandeza Humana, tema apasionante que nos ha llevado en este segundo ensayo a profundizar y describir valores inherentes a ella. Especialmente acercarnos a las propuestas y estudios del investigador y psicólogo social Shalom Schwartz, que nos permite tener una visión mundial en el tema de los valores humanos más universales; y a compartir las propuestas de Viktor Frankl, médico psiquiatra y filósofo, que, con su excepcional pensamiento holístico, revaloriza la dimensión espiritual y la aplica a la existencia humana. Sosteniendo la trascendencia de la persona y viéndola como fuente y fin de los verdaderos valores. Plantea que el sentido de la vida se realiza en la trascendencia, descubriendo y poniendo en acción valores.

Retomando las posturas filosóficas, antropológicas, educativas, psicológicas y otras, hemos planteado un recorrido sobre muchas disciplinas que alrededor de la Grandeza Humana nos han brindado sus profundas reflexiones acerca del tema. Haciendo un recuento de lo compartido definimos la Grandeza de acuerdo a los muchos ingredientes y enfoques que ella presenta. La genuina grandeza del ser humano se encuentra en su identificación como persona reconocida por sus valores intrínsecos y por vivir la vida de manera auténtica, intensa y coherente en el pensar, sentir y actuar. Ser humano es permanecer vivo, feliz sin miedo a iniciar una transformación que enlaza y supera la conectividad colectiva para co-crear, colaborar y compartir.

La crisis mundial en los campos políticos, económicos y sociales unida a los esfuerzos sin mayor resultado para la paz mundial, hacen que hoy en día necesitemos con mayor urgencia hacer propuestas educativas que forjen generaciones responsables y comprometidas en donde los valores aportados por los diferentes autores mencionados sirvan como punto de partida para hacer propuestas en el campo de la Educación en Valores.

Los Valores, Poderes o Cualidades son inherentes a todos los seres humanos. Ellos se manifiestan en nuestro actuar cotidiano, en nuestra reacción al ambiente. Los cambios de la sociedad, metafóricamente hablando solo podrán llevarse a cabo a través de la transformación del corazón de los seres humanos y en el potenciar los valores, en una búsqueda de la Grandeza Humana, expresada en una vida coherente, honesta, compasiva y solidaria.

La transformación de nuestras vidas es lo más esencial para lograr una existencia con sentido, plena de valores y dirigida hacia el logro de la Grandeza Humana. Como expresión armónica y sólida de nuestra humanidad. Esta también llamada revolución humana es la tarea más anhelada de nuestra civilización que parece haber perdido el sentido biocéntrico de nuestra existencia.

La actual crisis de Valores y sentido de la vida humana y no humana conduce a profunda reflexión y por sobre todo me permiten abogar por investigaciones en este campo. En la triada de artículos en este tema y como un primer acercamiento al conocimiento de los conceptos y percepciones sobre la Grandeza Humana, estamos culminando un sondeo y testimonios con Agentes Educativos en la trilogía de la Grandeza humana la Familia, la Escuela y la Comunidad.

Para un Desarrollo Sostenible se necesitan metas de Desarrollo Interno, la base de ello son los valores enmarcados en la Grandeza Humana.

REFERENCIAS

- Aurich, J. (2020). *La victoria interior*. Caja negra.
- Bedrellana, M. (2017). *Jerarquización de los valores en el personal operativo de Transportes Intervega S.A.C. del Cercado de Lima, 2017*. (Tesis de pregrado). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1669>
- Berciano, M. (1992). Que es realmente el Dasein en la filosofía de Heidegger. *Revista de Filosofía*, N.10. pgs 435-450.
- Cayón, A. Pérez, E. (2008) Estructura de Valores de Schwartz en el personal directivo universitario privado. *Telos*, 10(3), 403-410. Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín.
- Centro Costarricense de Logoterapia (2022) Las mejores frases de V. Frankl. Fabry, J y Lukas, E (1996) *Tras las huellas del Logos*. Viktor Frankl. San Pablo
- Fauré, J., & Zúñiga, C. (2013). *Valores en jóvenes universitarios chilenos. Un estudio en cuatro regiones del país*.
- Frankl, V., (1950) *Psicoanálisis y existencialismo*, Fondo de Cultura Económica, p. 173
- Frankl, V.E. (1946). *El hombre en busca de sentido*. Herder.
- Guerri, M. (2023). *90 frases grandiosas del maestro Leonardo Da Vinci*. <https://www.psicooactiva.com/blog/frases-de-leonardo-da-vinci/>
- Hunter, H. (1985). *La verdadera grandeza*. (U.S. News & World Report), pgs 44-48.
- Jorge, J.E. (2016). La Estructura de Valores de Schwartz. Congruencia y Conflicto de Valores en los Individuos. En *Cambio Cultural Política Argentina*.
- Llanos Zuloaga, M. (2019). Interacciones significativas para el desarrollo humano. *Avances En Psicología, Unife* 27(2), 123-134.
- Llanos Zuloaga, M.E. (2023). La grandeza humana fundamento para el desarrollo sostenible. *Avances En Psicología, Unife* 31(1). <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2023.v31n1.2886>
- Morales Berruecos, A (2016) *Grandeza del Ser Humano*. Academia.edu
- Papa Francisco. (2019) Reflexiones sobre la niñez Aleteia -enseñanzas-de-los-niños-al-papa-francisco/
- Psicología y Mente. (2022) 100 frases de Ghandi para comprender su filosofía de vida.
- Puig, M.A. (2019). Vivir es un asunto urgente. Ahora, Yo. Empezar a creer en sí mismos. Madera de líder. Resetea Tu Mente. Descubre De Lo Que Eres Capaz.
- Ríos, T. (2005). El sentido trascendente de la vida en Viktor Frankl. *Logoterapia y Análisis existencial*. 19 Aniversario.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: theoretical advances and empirical tests in 20 countries. En M. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (pp. 1-65). Academic Press.
- Schwartz, S. H. y Blisky, W. (1987). Toward a universal psychological structure of human values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 550-562.
- Schwartz, S. H. y Boehnke, K. (2004). Evaluating the structure of human values with confirmatory factor analysis. *Journal of Research in Personality*, 38, 230-255.
- Schwartz, S. H., Sagiv, L. y Boehnke, K. (2000). Worries and values. *Journal of Personality*. 68, 309-346.
- Schwartz, S. H (2007) Universalism Values and the Inclusiveness of Our Moral Universe. *Journal of Cross-Cultural Psychology* 38(6):711-728
- Schwartz, S, H (2009) *Basic Human Values*. The Hebrew University of Jerusalem
- Sosa, R. y Moreno, J. (2021). Aportes desde la Psicología al estudio de los valores. *Cuadernos de Psicología Y Psicopedagogía N°4* Edición por Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social, Facultad Teresa de Ávila, UCA Paraná.