
TEMÁTICAS EN LAS TESIS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN PERÍODO 1969 -2000

Jenny Quezada Z.

Resumen

En el presente artículo se realiza un análisis y sistematización de las tesis de Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón presentadas durante el período que abarca los años 1969 al año 2000. Se caracteriza a las tesis de acuerdo a aspectos metodológicos y temáticos.

Abstract

The following article is the analysis and sytematization of the thesis on Psychology developed of the UNIFÉ (Sacred Heart Women's University) during 1969 - 2000. These thesis have been classified taking into account methodological and thematic aspects.

CLAVES: Tesis, Psicología, UNIFÉ

KEYS: Thesis, Psychology, UNIFÉ

Reseña de la Autora:

JENNY QUEZADA ZEVALLOS. Licenciada en Psicología, UNIFÉ. Coordinadora de la Unidad de Investigación Psicológica de la Facultad de Psicología y Humanidades, UNIFÉ.

*Sólo conociendo el pasado
podremos construir el futuro*

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente trabajo es realizar una primera sistematización de las tesis de la Facultad de Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, con tal fin se trabajó con la relación de tesis de la Biblioteca Central de la universidad correspondiente al período 1969 - 2000.

La primera pregunta que nos hicimos fue ¿cuántas tesis son y en qué años se han presentado?, los datos fueron agrupados en quinquenios resultando la siguiente tabla de datos.

Tabla 1: Tabla de frecuencia de Tesis presentadas de acuerdo a quinquenios 1969 - 2000

QUINQUENIOS	Cantidad	Porcentaje
— 1970	2	0.66 %
1971 - 1975	6	2 %
1976 - 1980	15	5 %
1981 - 1985	29	9.66 %
1986 - 1990	40	13.35 %
1991 - 1995	122	40.66 %
1996 - 2000	86	28.66 %
TOTAL	300	100 %

No se han considerado en esta relación las licenciaturas bajo la modalidad de curso de actualización para la titulación que se iniciara a partir de 1993.

Como podemos observar en el período de 1968 al 2000 se han presentado un total de 300 tesis y a medida que ha transcurrido el tiempo se han ido incrementando

la cantidad de tesis presentadas por quinquenio, siendo el de mayor producción el quinquenio 1991- 1995. No se han considerado en esta relación las Licenciadas bajo la modalidad de curso de actualización, el cual se viene realizando desde el año 1993.

Una vez conocidos estos datos nos propusimos realizar un análisis de las tesis con respecto a los aspectos de metodología y temática.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Las investigaciones efectuadas según las metodologías utilizadas, se adecúan a la caracterización metodológica propuesta por Donald Ary y colaboradores (1982) quienes consideran tres tipos de investigación: Experimental, Descriptiva y Ex post Facto.

Tabla 2. Tipos de investigación de las tesis de Psicología 1969 - 2000

Tipo De Investigación		Porcentaje	Porcentaje Acumulado
DESCRIPTIVA	Simple	28.63 %	
	Estudio de casos	46.47%	
	Análisis Documental	4.08 %	
	Estudios de correlación	18.22 %	97.40 %
EXPERIMENTAL	Cuasiexperimental	2.60 %	
TOTAL		100 %	100 %

Es así que hallamos que el tipo de investigación mayormente realizado en las tesis es el tipo Descriptivo (97.40%). Propia de investigadores jóvenes.

Por otra parte, dentro de las investigaciones de tipo Descriptiva, la más frecuente es el Estudio de Casos, en especial de casos clínicos; indicadores de el énfasis puesto en la curricula con respecto a los aspectos de evaluación y diagnóstico psicológico; aspectos en los cuales el alumno se siente suficientemente capaci-

tado como para realizar un análisis de un caso, sea este clínico, educativo, social o industrial y poder sustentarlo en forma eficaz. Podemos considerar pues este aspecto como una de las fortalezas de la formación profesional que reciben las estudiantes de Psicología de la Unifé.

Consideramos importante señalar que las investigaciones de análisis documental reflejan la necesidad sentida por las alumnas de sistematizar la información existente con respecto a temas específicos (generalmente novedosos o poco conocidos para el momento en el cual se desarrollaron) y que permite al estudioso conseguir tanto información bibliográfica como de contenido en un solo documento. A continuación los títulos de estas investigaciones.

INVESTIGACIONES DE ANÁLISIS DOCUMENTAL EN LAS TESIS DE PSICOLOGÍA 1969 - 2000
Simbolismo en huacos Vicus.
Una sistematización del estudio de la familia en el Perú.
Alcances contemporáneos acerca del trastorno esquizofrénico.
Modelo biopsicosocial en la adaptación y tratamiento del niño hospitalizado: revisión bibliográfica.
Aproximación teórica psicológica de la vivencia religiosa.
El trastorno de la personalidad limítrofe a la luz de la teoría de las relaciones objetales.
Investigación bibliográfica sobre acompañamiento terapéutico.
Neurosis histérica: abordaje psicoanalítico.
Aspectos generales de la entidad gnósológica: Trastornos mentales.
Epistemología sistemática en Psicología.
Borderline: exploración bibliográfica.

Un segundo aspecto que se analizó fue con respecto al tipo de muestra utilizado en dichos estudios, para lo cual se usó el criterio de períodos evolutivos a saber: Niñez, Adolescencia, Adultez y Ancianidad.

Tabla 3. Tipo de muestra según período evolutivo de las tesis de Psicología 1969 - 2000

Tipo de muestra	Porcentaje
Niñez	27.70%
Adolescencia	25.00 %
Adulthood	42.70 %
Ancianidad	1.04 %
TOTAL	100 %

El tipo de muestra del período de la Adulthood (42.70%), ha sido el utilizado con mayor frecuencia seguido por muestras del período de la Niñez (27.70%) y Adolescencia (25%) y en porcentajes mínimos el período de la Ancianidad. Al respecto de este resultado habría que tomarse en cuenta que la gran mayoría de tesis son realizadas sobre aspectos de la salud mental, social y laboral de los adultos. Es importante también señalar que en los últimos años ha surgido un interés por realizar estudios sobre mujeres de mediana edad los cuales abarcan un total de 1.73% de las investigaciones realizadas con adultos.

Un tercer aspecto fue estudiar el tipo de instrumento utilizado, para lo cual se consideró a los test psicológicos, cuestionarios y los test psicopedagógicos.

Tabla 4. Tipo de instrumento utilizado en las tesis de Psicología 1969 - 2000

Tipo de Instrumento	Porcentaje
Test Psicológicos	88.66 %
Cuestionarios	9.70 %
Test Psicopedagógicos	1.64 %
TOTAL	100 %

Al respecto del tipo de instrumento, los test psicológicos son los que mayormente se han utilizado (88.66%), esto debido a que se les exige a las estudiantes la utilización de instrumentos que tengan Validez y Confiabilidad estadística, requisito con el que cuentan todos los test psicológicos. El porcentaje restante corresponde a cuestionarios realizados ex profeso por las investigadoras o test de carácter psicopedagógico, los cuales también deben probar su validez y confiabilidad antes de ser utilizados. Es precisamente dentro de la necesidad de contar con instrumentos confiables que hallamos investigaciones cuyo objetivo ha sido el lograr adaptaciones, estandarizaciones y baremos de las pruebas psicológicas a las particularidades culturales de nuestro medio restringiéndose a muestras de la zona de Lima Metropolitana, constituyéndose dichas investigaciones en un aporte significativo para el desarrollo de la Psicología en el Perú. A continuación una relación de las pruebas que han sido investigadas bajo esta óptica.

**Relación de Pruebas Psicológicas Estandarizadas en las
Tesis de Psicología 1969 - 2000**

Etapas del Dibujo Infantil -Lowenfeld - Lima.
Estandarización del Test de la Figura Humana -Goodneough Harris.
Estandarización del Test de Inteligencia Catell. Factor "g" Escala 1.
Prueba de Pre Cálculo de Milicic.
Estandarización Prueba de Funciones Básicas para la lectura y escritura en Lima.
Baremos del Test Lima de creatividad para estudiantes Universitarios de Psicología.
Estandarización del Cuestionario de Personalidad 16P.F en adolescentes.
Estandarización de las Baterías NCR.
Test de autoinforme de conducta asertiva: ADCA - 1 en adolescentes de 12 a 17 años de edad baremado en Lima Metropolitana.
Estudio de la diferenciabilidad y tipificación de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BADyG-M renovado en el nivel Secundario de menores pertenecientes a los cinco estratos socioeconómicos de Lima Metropolitana.

ASPECTOS TEMÁTICOS

En un primer análisis de los aspectos temáticos consideramos las áreas temáticas clásicas en psicología a saber: área clínica, área educativa, área social y área industrial, hallándose los siguientes resultados

Tabla 2. Tabla de frecuencia de Tesis de acuerdo al área temática correspondientes al período 1969 - 2000

ÁREAS TEMÁTICAS	f	Porcentaje
Área Clínica	167	55.67 %
Área Educativa	70	23.33 %
Área Social	36	12.00 %
Área Industrial	27	9.00 %
TOTAL	300	100 %

El área Clínica es la que ha concitado mayor interés por parte de las tesis acumulando un total de 55.67% del total de las tesis, hallándose en segundo lugar el área Educativa (23.33%) y luego las áreas Social e Industrial con el 12% y 9 % respectivamente. La preferencia por realizar estudios dentro del área Clínica es también un reflejo de la importancia que se da dentro del Perfil Profesional del Psicólogo a los aspectos considerados dentro de esta área, nos señala también en alguna medida la identificación de las estudiantes con el quehacer clínico y educativo como quehaceres predominantes en la actividad del psicólogo. Estos quehaceres se encuentran en directa relación con el surgimiento en la historia de la Psicología de las diferentes áreas de estudio, así como de las áreas laborales del Psicólogo en las cuales existe mayor oferta y demanda en nuestro país.

A continuación, pasaremos a señalar los temas que se han estudiado en las tesis de acuerdo a las áreas Clínica, Educativa, Social e Industrial.

En el área Clínica encontramos los siguientes grandes temas:

TEMAS DEL ÁREA CLÍNICA

Estudios de aspectos de la personalidad en personas portadores de Trastornos de la personalidad y Trastornos específicos del desarrollo.

Estudios de aspectos de personalidad en personas portadoras de Estados y Trastornos somáticos.

Estudios de aspectos de la Personalidad en Niños y Adolescentes.

Estudios de aspectos de personalidad en mujeres de mediana edad.

Estudios de relación entre Personalidad y otros aspectos.

Aplicación de Enfoques Terapéuticos.

Estudio de casos clínicos.

Aspectos clínicos en personas en situaciones críticas.

Estudios de aspectos de la personalidad en personas portadores de Trastornos de la personalidad y Trastornos específicos del desarrollo: en este grupo se encuentran estudios realizados con pruebas de personalidad como el Rorschach y la Prueba de Guilford Zimmerman en pacientes adictos a la Pasta Básica de Cocaína y Esquizofrénicos - Paranoides.

Estudios de aspectos de personalidad en personas portadoras de Estados y Trastornos somáticos: en este grupo hallamos investigaciones sobre Psicopatología en Epilepsia del Lóbulo Temporal, Rasgos de Lesión Cerebral y Procesos Emocionales y Adaptativos en Adolescentes. Estudios sobre Rasgos de Personalidad en Pacientes enfermos Cardíacos, Obesos, Fibrosíticos, con Dermatitis Alopexia Areata y Rosacea, con Gastritis Crónica, Pacientes Amputados por Traumatismos, en Pacientes con Enfermedades Crónicas y Pacientes con Cáncer. Autoestima en Niños Quemados y la Relación entre Autoestima y Practicas Parentales en Niños con Suela de Poliomieltis.

Estudios de aspectos de la Personalidad en niños y Adolescentes: en este grupo hallamos estudios realizados en niños con respecto a los aspectos de Frustración. En adolescentes se han estudiado los rasgos de Estabilidad e Inestabilidad Emocional, La Influencia del Cambio de Contexto Socio-Cultural en el ajuste de

Personalidad, La Imagen Corporal, La Timidez, Relación entre Hábitos de Estudio y Personalidad, Rasgos de Personalidad en Adolescentes con Distorsión en la Sexualidad Humana y también se ha estudiado a las estudiantes de Psicología con respecto a factores de Personalidad y Temores.

Estudios de relación entre Personalidad y Otros aspectos: los estudios realizados en este acápite son Estabilidad Emocional según Ocupación, Edad y Nivel Socioeconómico, Personalidad según Experiencia, Lugar Geográfico y Nivel Ocupacional, Autoestima y Percepción de la actitud de los Padres, Autoestima y Valores, Relación entre Habilidades Primarias y Personalidad. Estudios sobre Estabilidad - Inestabilidad y Autoestima, Factores de Personalidad y Satisfacción Laboral y Habilidades de Estudio y Personalidad, Hostilidad y Cólera en Conductores de Transporte Público Urbano.

Aplicación de Enfoques Terapéuticos: en este grupo hallamos sólo tres investigaciones, El Tratamiento de la Enfermedad Mental en el Modelo Comunidad Terapéutica, Uso Sistemático de Reforzamiento de Fichas en Pacientes Esquizofrénicos y el Apoyo Emocional y Autopercepción en Niños con Leucemia.

Aspectos clínicos en personas en situaciones críticas: los estudios realizados en este aspecto son Aspectos Psicológicos de las Madres en Estado Puerperal, Ajustes de la Personalidad en Mujeres Golpeadas, Nivel de Autoestima en Ancianos Institucionalizados y Características del Sueño en Ancianos.

Estudio de casos clínicos: los casos presentados representan un abanico representativo de los trastornos mentales más frecuentes en niños y adolescentes, las perturbaciones emocionales de la niñez y adolescencia, trastornos de la alimentación (anorexia y bulimia), así como en adultos en los cuales hallamos neurosis, trastorno borderline, trastornos esquizofrénicos, trastorno de la identidad sexual; homosexualidad, trastorno por uso de sustancias (alcohol y cocaína).

Estudios sobre aspectos de personalidad en mujeres de mediana edad: este acápite de investigaciones ha surgido a partir de la década de los 90 e implica un área novedosa dentro de los estudios de tesis, se han analizado aspectos como Depresión, Estrés, Sexualidad y Autoestima en Mujeres de Mediana Edad.

En el área educativa hallamos los siguientes grandes temas que han merecido investigaciones por parte de las tesis a saber:

TEMAS DEL ÁREA EDUCATIVA
Rendimiento académico.
Habilidades cognitivas y destrezas perceptomotoras.
Aprestamiento y lecto escritura.
Orientación vocacional y expectativas profesionales.
Educación Especial.
Dinámicas de grupos escolares.
Problemas de aprendizaje.
Estudios de casos psicoeducativos.
Familia y escuela.

Rendimiento académico: se han realizado investigaciones tanto en población en edad escolar como en universitarios. En escolares se ha estudiado la Madurez Perceptomotriz en el Desempeño Escolar, Relación entre el Examen de Ingreso y el Rendimiento Escolar, El Ajuste y Rendimiento Escolar, Relación entre las Habilidades Mentales Primarias y el Rendimiento Académico, Relación entre las Habilidades Mentales Primarias y Estabilidad-Inestabilidad como Factores del Rendimiento Escolar, Relación entre el Nivel Intelectual, Rendimiento Escolar y Factores de la Personalidad con El Rendimiento Físico en Adolescentes, Actitud del Docente y Relación con el Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios. Estudios sobre Correlación entre Inteligencia, Rendimiento Académico y Ajustes de Personalidad en Estudiantes Universitarios, Rendimiento Académico según Aptitud General y Sexo en Universitarios, Acción Tutorial de Estudiante a Estudiante y Rendimiento Académico.

Habilidades cognitivas y destrezas perceptomotoras: se han estudiado los Conceptos Básicos en Niños de 5 años de Diferentes Estratos, Relación entre Habilidades Mentales y Hábitos de Estudio, Procesos Perceptivo Visuales en Niños de Status Culturales Bajo y Alto, Procesos Perceptivo Visuales en E.I. y 1ero y 2do de Primaria.

Aprestamiento y lecto-escritura: se han realizado investigaciones sobre el Aprestamiento Sistemático y No Sistemático y su Influencia en la Madurez de la Lecto-escritura, Aprestamiento y Lecto-escritura, Nociones Básicas del

Aprestamiento y Aprendizaje de la Lectura en Niños de Niveles Socioculturales Bajo, Influencia Status Socio -Cultural en la Madurez para el Aprendizaje Escolar en Niños de 5 años, Relación entre la Madurez Intelectual, El Desarrollo Social y El Aprestamiento en Niños de Inicial, Relación entre la Madurez Perceptiva y la Madurez para el Aprendizaje Escolar. También se realizaron investigaciones de Tipo Experimental respecto a Programa de Aprestamiento para lograr la Madurez para la Lectura y Cociente Intelectual, Madurez para el Aprendizaje de la Lecto-escritura Programa Psicopedagógico y efecto de un Programa de Aprestamiento para Desarrollar la Percepción Visual. Aptitud para la Lectura en Niños de 2do Grado y Aptitud para la Lectura según Nivel Socioeconómico Alto y Bajo.

Orientación vocacional y expectativas profesionales: en este acápite se han realizado las investigaciones sobre Frustración e Intereses Vocacionales, Aptitudes Intelectuales e Intereses Vocacionales en Estudiantes de Educación Superior, Aptitudes e Intereses Vocacionales en Pre Universitarios y Escolares, Relación entre Valores Interpersonales e Intereses Vocacionales, Ajustes, Orientación Vocacional, Necesidad de Logro y Autonomía, Elección Vocacional y Determinantes Psicológicos. Correlación entre los Valores Interpersonales y los Intereses Vocacionales, Aspiración y Realidad: Expectativas Profesionales, Valores Interpersonales en Jóvenes Orientados y Desorientados Vocacionalmente.

Educación Especial: se han realizado los estudios sobre Información en Padres sobre los Problemas de su Hijo con Retardo Mental, el Estudio del Comportamiento en Niños Sordos y Oyentes y La Figura Humana en Niños Sordos.

Dinámicas de grupo escolares: se han realizado estudios sobre La Posición del Grupo Escolar y su Relación con los Rasgos de Personalidad y la Opinión de los Compañeros, Un Estudio Sociométrico Comparativo de la Evolución de Grupos Escolares Paralelos y El Clima Social Escolar y el Comportamiento.

Problemas de aprendizaje: se han estudiado la Tolerancia a la Frustración en Niños con Problemas de Aprendizaje y Efectos de un Programa Conductual-Cognitivo de Estimulación de la Atención para Niños con Déficit de Atención Asociado a Hiperactividad.

Estudios de casos psicoeducativos: los casos estudiados en niños presentan dislalias funcionales, dislexia del desarrollo, discapacidad primaria del aprendiza-

je, retardo mental, trastorno por déficit de atención asociado a problemas emocionales y en adolescente un caso de orientación vocacional.

Familia y escuela: en este acápite se han consignado las investigaciones en las que se estudian la Influencia de La Familia y La Escuela, habiéndose realizado las investigaciones sobre Conocimientos Sexuales en Niños e Información que brindan las Madres y el Conocimiento de la Sexualidad Humana en Adolescentes de Colegios Religiosos y Laicos.

En el área social hallamos los siguientes temas:

TEMAS DEL ÁREA SOCIAL
Estudios sobre la familia.
Estudios sobre valores, actitudes y vivencias religiosas.
Estudios sobre juicio moral.
Estudio sobre situaciones sociales especiales.
Casos psicosociales.
Estudios sobre mujeres de mediana edad.

Estudios sobre la familia: se han realizado estudios sobre Autopercepción y Percepción de la Familia y Relación del Tamaño de la Familia y Posición Ordinal, Familia y Adolescencia: Tipos de Familia y Modelo Ideal Familiar, Crisis Generacional en la Familia Inmigrante, Funciones Familiares de un Grupo de Familia con un hijo Esquizofrénico de Tipo Paranoide.

Estudios sobre valores, actitudes y vivencias religiosas: comprende estudios sobre La Relación entre Valores Interpersonales con Dimensiones de la Personalidad en Obreros, Valores Interpersonales en Invidentes, Dogmatismo en Estudiantes de Colegios de las Fuerzas Armadas, Dogmatismo y Usos Japoneses, Motivos Atribuidos al Uso del Alcohol, Hojas de Coca y Pasta de Cocaína, Relación entre Actitudes y Conducta en el Uso de Medicinas Folclóricas y La Medicina en Familiares de Niños con Tratamiento Oncológico, Actitudes en Personas con o sin Conocimiento sobre el Retardo Mental, Actitudes de los Padres de Familia frente al Problema Auditivo, Percepción de los Niños respecto al Modo de Crianza de sus

Padres, Percepción del Rol Psicosocial de la Mujer en Estudiantes Universitarios Varones, Actitud hacia la Muerte en Ancianos, Maduración Psicológica y Maduración de la Fe en Adolescentes, Salud Mental y Vivencia Religiosa.

Estudios sobre juicio moral: se han estudiado el Juicio Moral y la Delincuencia y El Juicio Moral en Adolescentes de Colegios Laicos y Religiosos.

Estudio sobre situaciones sociales especiales: hallamos en este acápite, un Estudio sobre el Maltrato Infantil, Modo de Enfrentamiento a Situaciones Frustrantes en Diferentes Estratos Económicos, Extroversión, Percepción Valorativa de la Familia y las Relaciones Interpersonales en Adolescentes con Conducta Social Irregular, Mujeres de un Centro de Readaptación Index FN2, Adaptación de Niñas de 9 a 13 años en Situación Social Regular e Irregular, Factores de la Prostitución en el Callao.

Casos psicosociales: en los cuales hallamos un Caso Psicosocial de un Niño Institucionalizado y un Caso de Familia.

Estudios sobre mujeres de mediana edad: se ha estudiado a La Mujer de Mediana Edad del Nivel Socio Cultural Medio Alto y Los Estudios Universitarios, y La Mujer de Mediana Edad y la Dinámica de su Vida Familiar.

En el área industrial hallamos los siguientes temas:

TEMAS DEL ÁREA INDUSTRIAL
Estudios sobre el ambiente laboral y el clima organizacional.
Casos de selección de personal.
Aspectos psicológicos estudiados en trabajadores.
Satisfacción laboral, nivel de aspiración y expectativas.

Estudios sobre el ambiente laboral y el clima organizacional: en este aspecto hallamos estudios sobre Factores Nocivos en Ambientes Laborales, Relación entre

el Clima Organizacional y la Satisfacción Laboral en Supervisores, El Clima Organizacional en Empresas de Consumo Masivo y La Satisfacción Laboral en Empresas Estatales.

Casos de selección de personal: los casos presentados tienen como objetivo la selección de personal a nivel gerencial, selección de ejecutivos de cuentas, selección de administrador de restaurant, selección de jefe de recursos humanos, selección de contador general, selección de supervisor de seguridad, selección de personal administrativo como choferes, secretaria bilingüe y representantes de ventas.

Aspectos psicológicos estudiados en trabajadores: se han estudiado aspectos como Relación entre Aptitud y Autoestima en Postulantes a Empleo, Relación entre las Dimensiones del Trabajo, El Color como Factor de la Publicidad, Estilo de Decisión y Liderazgo en Gerentes de Recursos Humanos.

Satisfacción laboral, nivel de aspiración y expectativas: hallamos estudios sobre Satisfacción Laboral, Congruencia entre las Necesidades Individuales y las Oportunidades Laborales, Nivel de Aspiración y Relación con el Nivel Intelectual, Personalidad y Variables Demográficas en Trabajadores Manuales, Determinar en qué medida la Unifé satisface o no las Expectativas de Alumnas Potenciales.

CONCLUSIONES

A través del análisis de las tesis realizadas en la facultad de Psicología de la Universidad Femenina hemos hallado lo siguiente:

- A) En el período de 1969 al 2000 se han presentado un total de 300 tesis y a medida que ha transcurrido el tiempo se han ido incrementando la cantidad de tesis presentadas por quinquenio, siendo el de mayor producción el quinquenio 1991- 1995.
- B) El tipo de investigación mayormente realizado en las tesis es el tipo Descriptivo (97.40%).
- C) Dentro de las investigaciones de tipo Descriptivo, la más frecuente es el Estudio de Casos, en especial de casos clínicos.

- D) Es importante señalar la realización de investigaciones que han llevado a realizar estandarizaciones y baremaciones de pruebas psicológicas en nuestro medio y que constituyen un aporte a la comunidad psicológica del país.
- E) El tipo de muestra del período de la Adulthood (42.70%), ha sido el utilizado con mayor frecuencia seguido por muestras del período de la Niñez (27.70%) y Adolescencia (25%) y en porcentajes mínimos el período de la Ancianidad.
- F) En los últimos años ha surgido un interés por realizar estudios sobre mujeres de mediana edad los cuales abarcan un total de 1.73% de las investigaciones realizadas con adultos.
- G) El tipo de instrumento mayormente utilizado son los test psicológicos (88.66%).
- H) El área Clínica es la que ha concitado mayor interés por parte de las tesis acumulando un total de 55.67%, hallándose en segundo lugar el área Educativa (23.33%) y luego las áreas Social e Industrial con el 12% y 9 % respectivamente.
- I) Existe una amplia variedad de temas dentro de las áreas clínica, educativa, social e industrial, las categorías propuestas son posibles de modificación y deben ser comprendidas como un primer trabajo de sistematización de las tesis de Psicología, trabajo anteriormente no realizado en nuestra institución.