

## LIBRO NUEVO - Revisión

Gardner, H. (2007). *Five minds for the future*. Cambridge, M. A.: Harvard Business School Press

Agustín Campos Arenas, Ph. D.

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

**H**oward Gardner, psicólogo norteamericano de la Universidad de Harvard es ampliamente conocido por su propuesta de la "Teoría de las Inteligencias Múltiples". Este trabajo de obligatoria lectura y análisis en los campos de la educación, psicología, administración, etc., ha sido traducido a diferentes idiomas para su difusión.

Gardner acaba de publicar en este año una obra relacionada a su trabajo anterior, pero diferente: *Five minds for the future* (Cinco mentes para el futuro). Considera que el mundo del futuro exige que las personas hagan uso de cinco capacidades fundamentales para enfrentar todo tipo de situaciones –previsibles e imprevisibles– que se dan tanto en el ámbito personal como en el profesional. Éstas son:

### 1. La Mente Disciplinada

Que implica el trabajo ordenado, tenaz y persistente en el logro de un objetivo. Tiene que ver no sólo con el logro de resultados sino también con su proceso mismo. Se debe impulsar el aprender a pensar tal como lo hacen los expertos o especialistas de las disciplinas.

### 2. La Mente Sintetizadora

Una capacidad de abstracción, capaz de extraer información de múltiples y disí-

miles fuentes para entenderlas, evaluarlas objetivamente y organizarlas de tal manera que tenga sentido para uno mismo y para otros. Implica tomar decisiones sobre lo que considera importante. Esto, según Gardner, es vital en una sociedad donde el trabajo con personas implica aprovechar las potencialidades de cada individuo para ponerlas al servicio de un fin mayor.

### 3. La Mente Creativa

Una habilidad productiva que haga posible nuevas ideas y que, si fuera necesario, proponga propuestas novedosas o inusuales, pero prácticas ante un determinado problema. Permite identificar y remover obstáculos, clarificar nuevos problemas, preguntas y fenómenos, y diseñar enfoques innovadores o modelos alternativos a los existentes.

### 4. La Mente Respetuosa

Una mirada que considere y valore la diversidad en todas sus manifestaciones, capaz de reconocer las diferencias individuales y colectivas, con una posición abierta a ellas que será la base de la auténtica tolerancia y bloqueará el camino a conflictos fundamentalistas, permitiendo a las personas ser un elemento integrador eficaz.

### 5. La Mente Ética

Que considera a los valores como el principio del que-hacer. Esto permite al sujeto considerar muy importante su aporte a la solución de las necesidades de la sociedad, asumiendo responsablemente derechos y obligaciones ciudadanas propias y ajenas.

Las tres primeras "mentes" tienen una orientación cognitiva, mientras que las dos últimas tienen que ver más con la personalidad y emoción. Las cinco son necesarias en el mundo de hoy y del mañana que corresponde a un mundo globalizado dominado por un gran flujo de información y diálogo cultural entre naciones. Dice Gardner "para ello se requiere un cambio urgente en la mirada docente y en la forma en que enfrentamos nuestra labor pedagógica".

Las inteligencias múltiples, trabajo anterior de Gardner, describen diferentes maneras de conocer. Son potencialidades factibles de ser desarrolladas. Las "mentes del futuro" son una "integración" de esas inteligencias que expresan las formas deseables de competencias humanas. Representan una propuesta más sinérgica de acción, en lugar de categorías separadas de inteligencia. Al ser integradores, no se contradicen entre sí, ni dejan de lado la primera propuesta.

El libro representa una propuesta consistente, novedosa y con sustento teórico y empírico recogido por el autor en sus obras e investigaciones anteriores. Seguramente tendrá un gran impacto en la comunidad académica, educativa y social, en general.

Gardner realizó sus estudios en la Universidad de Harvard sobre psicología y neurociología y sus investigaciones se han dirigido a estudiar las capacidades cognitivas de las personas. Sobre este tema se centran sus publicaciones más importantes. Profesor de la Escuela de Graduados de Educación, en Harvard, en donde está a

cargo de cursos de Educación y Psicología. Asimismo, también se desempeña como profesor de Neurología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Boston. Está ligado, por muchos años, con el "Proyecto Zero" de la Universidad de Harvard, del cual es uno de sus directores. Ese proyecto reúne a un grupo de investigación interesados en el estudio de la cognición humana, con especial énfasis en lo relacionado con el aprendizaje y dominio de las artes. Gardner tiene numerosas publicaciones, se estima alrededor de veinte libros traducidos a veintiséis idiomas, así como varios cientos de artículos.

Su trabajo ha sido reconocido a través de distinciones en honor a su importante contribución al conocimiento y desarrollo del hombre y de la sociedad.

La última gran producción intelectual de Gardner que se presenta ahora, tiene la finalidad de precisar cómo en un mundo tan cambiante, dinámico y exigente; las capacidades cognitivas bien usadas permitirán a todas las personas manejarse con propiedad, responsabilidad ética y social y comunicarse adecuadamente con los diferentes públicos con los que se interrelaciona.