

## RESÚMENES DE TESIS DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

- **ESTILOS DEL SENTIDO DEL HUMOR, CALIDAD DE VIDA Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN PACIENTES DIABÉTICOS**

*Olga Cecilia Gadea Rubio*

### RESUMEN

En la presente investigación se propone el estudio de tres tipos de variables y su relación entre ellas como son, la calidad de vida, el sentido del humor y los estilos de afrontamiento, así como su repercusión en una muestra de personas diabéticas. Se usa para tal fin un diseño descriptivo, correlacional y transeccional. La muestra estuvo conformada por 76 personas diabéticas de ambos sexos entre 34 a 92 años, ambos tipos de diabetes, en dos zonas distintas, 40 que asisten a los clubes de diabéticos y 36 no. Los instrumentos utilizados fueron, el cuestionario de calidad de vida específico para la diabetes mellitus (DQOL – Diabetes Quality of Life), el cuestionario de estilos de sentido del humor (HSQ – Humor Styles Questionary) y el instrumento para medir formas de afrontamiento (Brief-COPE-28), así como la ficha de datos personales de los participantes y el consentimiento informado respectivos. Se concluye que las variables que tienen relación significativa de la forma inversa o negativa son impacto del tratamiento con humor adaptativo, satisfacción con el tratamiento y estilo de afrontamiento centrado en la emoción, humor perjudicial y estilos de afrontamiento centrado en la emoción y humor autodescalificativo y estilo de afrontamiento centrado en la emoción y las que se relacionan positivamente son preocupación relativa a la diabetes con humor moderadamente defensivo. Todas las demás no se relacionan significativamente.

Palabras clave: diabetes mellitus, calidad de vida, sentido del humor, estilos de afrontamiento.

- **AUTOEFICACIA ACADÉMICA, APOYO SOCIAL PERCIBIDO Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES DE LIMA METROPOLITANA**

*Rosa María Alfaro Vásquez De Casabona*

### RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue analizar la capacidad predictiva de la autoeficacia académica, el apoyo social percibido y el afrontamiento del estrés académico en estudiantes de universidades de Lima Metropolitana. La investigación fue de nivel descriptivo y explicativo; el tipo de investigación, de naturaleza aplicada sustantiva; y el diseño, de corte transeccional correlacional-causal. Los participantes fueron 506 estudiantes universitarios (119 varones y 387 mujeres) pertenecientes a diversas escuelas académicas. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de autoeficacia académica general (Torre, 2006), Cuestionario de apoyo social percibido (Rodríguez y Enrique, 2007) y la Escala de afrontamiento del estrés académico A-CEA (González, Valle, Rodríguez, Piñeiro y Freire, 2010). Para analizar los resultados y comprobar las hipótesis se utilizaron los programas estadísticos descriptivos, la correlación de Spearman y la regresión lineal simple y múltiple. Asimismo, se evaluó el cumplimiento de los supuestos para la regresión lineal múltiple.

En conclusión, se observa que la autoeficacia académica y el apoyo social percibido predicen el 25% de la varianza del afrontamiento al estrés académico ( $r^2 = .25$ ;  $p = .000$ ). En el análisis de regresión simple se encontró que la autoeficacia académica y el apoyo social percibido predicen el afrontamiento al estrés académico ( $B = .60$ ;  $p = .000$ ;  $B = .24$ ;  $p = .000$ ).

**Palabras clave:** autoeficacia académica, apoyo social percibido, estrés y afrontamiento del estrés académico.