

EDITORIAL

La Escuela de Posgrado, a través de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado en Psicología, presenta el décimo séptimo volumen de la revista especializada “Temática Psicológica”. La misma presenta diversos artículos inéditos de gran aporte en las diversas áreas de la Psicología y en ciencias afines, asimismo, los resúmenes de las tesis de Posgrado en Psicología sustentadas en el año 2021.

Entre los artículos, se puede apreciar el trabajo de María Elena Piedra Dulanto, titulado: Autoeficacia académica en la adolescencia: una revisión. El propósito fue analizar los documentos referenciales de trabajos en el área respectiva. Los resultados nos permiten revisar hallazgos relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje a nivel superior.

Mercedes Patricia Morales Velásquez, desarrolló el estudio: Estilos educativos parentales y adicción al internet en alumnos de secundaria del distrito de La Molina; la finalidad fue determinar la relación entre los estilos educativos parentales, de la madre y padre, y la Adicción a Internet en alumnos de primero a quinto año de secundaria de una institución educativa. La muestra estuvo compuesta por 156 participantes. Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre los estilos educativos parentales y la adicción a internet en los estudiantes.

Silvia Hilda Osoreo Queirolo, presentó un estudio bibliográfico cuyo propósito fue revisar las investigaciones desarrolladas sobre los factores que influyen en la elección vocacional de adolescentes. Se analizaron trabajos publicados entre 2016 y 2020 en Concytec, SciELO, Dialnet y Ebsco. Se identificaron 13 materiales de elección vocacional y 3 de conductas parentales frente a la elección vocacional de sus hijos. Se concluyó que la elección vocacional está más influenciada por aspectos familiares y socioeconómicos que por aspectos individuales del adolescente.

Liliana Cieza Guevara, realizó un estudio titulado: El pensamiento creativo en el ámbito superior universitario. Un estudio de revisión. La finalidad de este trabajo fue la revisión de publicaciones sobre el pensamiento creativo, en el ámbito universitario, durante el periodo del 2015 a la actualidad. Los documentos sobre esta temática fueron extraídos de bases de datos como EBSCO, ProQuest, PsycBooks, Scielo y Alicia. Con la información hallada, se realizó un análisis de contenido, organizando campos temáticos como pensamiento creativo en el proceso enseñanza-aprendizaje, como constructo psicológico, en relación a variables sociales y la evaluación psicométrica del mismo. Así se evidencia que el pensamiento creativo en el ámbito universitario, constituye un campo de interés de la ciencia; ya que es allí donde se forjarán profesionales que, mediante la creatividad e innovación construirán mejores sociedades, superando los retos que los tiempos actuales y futuros les pongan al frente.

Elsa María Bontempo Lozano, presenta el estudio: El respeto... ¿un valor perdido en la sociedad? En el nos invita a una reflexión teórica acerca de los valores con énfasis en la relevancia de la convivencia interpersonal y social humana, concluyendo que el respeto no solamente involucra a momentos especiales sino al comportamiento en sí, y más aún en el trabajo psicológico hacia una sociedad más humana y valorativa

Finalmente, expresamos el agradecimiento a todos los articulistas, al comité científico nacional e internacional y las autoridades de la Unifé que hacen posible la publicación de nuestra revista Temática Psicológica.

Dr. Luis Alberto Chan Bazalar
Director