

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2013

- **PERFIL DE RIESGO PSICOSOCIAL Y SINTOMATOLÓGICO DE NIÑOS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DE UN HOSPITAL DE LOS ANDES NORTE DEL PERÚ**

Milagros de Jesus Céspedes Chávez

RESUMEN

El presente estudio centra sus objetivos en el conocimiento de los riesgos psicosociales y sintomatológicos de los niños con bajo rendimiento académico de la región norandina del Perú. La muestra del estudio, que se hizo corresponder a la población, estuvo conformada por 366 niños (189 niños, 177 niñas). Dicha muestra comprendió a niños entre 5 y 10 años con bajo rendimiento escolar, asistentes al Hospital del Seguro Social de Cajamarca durante siete años. Son representativos de toda la población de niños con bajo rendimiento académico de la red de asegurados del departamento de Cajamarca. La investigación presentó cuatro hipótesis de las cuales ha quedado confirmada la referente a los riesgos psicosociales (es decir los niños estudiados presentan problemas de conducta severos, maltrato en el hogar y en la escuela, problemas nutricionales, ente otros), mientras que las tres restantes, concerniente a sintomatología, factores de vulnerabilidad y asociación entre factores de riesgo psicosocial y sintomatológico, quedaron parcialmente confirmadas.

Palabras clave: riesgo psicosocial, rendimiento académico, niñez

- **RELACIÓN ENTRE PAUTAS DE CRIANZA Y MADUREZ SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS QUE RESIDEN EN ZONAS URBANO-MARGINALES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO- LIMA**

Elbia Liz Castromonte Cabrera

RESUMEN

La psicología infantil hoy en día aporta datos valiosos que permiten reflexionar y comprender el proceso de crianza del niño y la niña, enmarcados en su propio contexto cultural. Es por ello que la presente investigación surge bajo la necesidad de conocer si existe relación entre las pautas de crianza y la madurez social en niños y niñas que residen en zonas urbano - marginales del distrito de San Juan de Lurigancho.

El tipo de investigación es no experimental y el diseño es transversal correlacional. El muestreo fue intencional y la muestra estuvo conformada por 60 madres de familia, que cumplieron con los criterios básicos de inclusión, es decir, que tengan un hijo o hija entre los 3 y 5 años de edad, cuyas edades fluctuaban entre los 19 y 38 años de edad y que residan en zonas urbano — marginales. Se realizó una entrevista con cada una de ellas y se aplicó la Encuesta para las Madres y la Escala de Madurez Social de Vineland.

Los hallazgos de la investigación permiten afirmar que sí existe relación significativa al nivel $**p < .01$ (.567**) entre la variable pautas de crianza y madurez social; es decir, la presencia de una variable implica la presencia de la otra variable en la misma dirección y ello se constituye como un aporte significativo en la crianza del niño y la niña. Esta información permitirá a los padres reflexionar, coordinar y despejar dudas en el arduo trabajo de asumir la crianza de sus menores hijos e hijas.

Palabras clave: pautas de crianza, madurez social, niños y niñas, relación

- **RELACIÓN ENTRE CLIMA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO NACIONAL DEL DISTRITO DE SAN LUIS**

Cristina Quispe Mejia / Roxana Sigüenza Muñoz

RESUMEN

La finalidad de este trabajo fue analizar la relación entre el clima familiar y la resiliencia en un grupo de adolescentes de Lima. Se realizó una investigación de tipo descriptivo-correlacional a una población de 230 adolescentes de ambos géneros, de un colegio nacional del distrito de San Luis, con el objetivo de conocer si existe relación entre las dimensiones del clima social familiar y la resiliencia, utilizando como instrumentos la Escala del Clima Social Familiar (FES) y la Escala de Resiliencia (ER). Los resultados hallados fueron que, el mayor porcentaje de adolescentes se encuentra en un nivel medio de resiliencia (53%), el 30% en un nivel bajo, y en el nivel alto, el 17%. En lo que respecta al clima social familiar, el 56% de adolescentes presenta un nivel medio en la dimensión relación, un 9% se ubica en la categoría muy mala de la dimensión desarrollo, y un 3% refleja una tendencia buena en la dimensión estabilidad. Así mismo, se encontró que existe relación significativa entre resiliencia y las dimensiones del clima social familiar: relación y desarrollo. No se encontró relación entre resiliencia y la dimensión del clima social familiar: estabilidad.

Palabras clave: resiliencia, clima social familiar, adolescentes