

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA 2013

- **CONDICIONES DE TRABAJO DE CARÁCTER PSICOSOCIAL Y BURNOUT EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA**

Yanina Vicenta Sandoval Guerrero

RESUMEN

Se analiza las condiciones de trabajo de carácter psicosocial asociados al Burnout en docentes de una universidad privada. Se empleó un diseño no experimental, de tipo correlacional. La muestra comprendió a 143 docentes universitarios, de ambos sexos, con edades entre los 25 y 65 años pertenecientes a las facultades de Ciencias Humanas y Educación, Ciencias de la Salud, Teología, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Empresariales, que se encontraban enseñando en el ciclo académico 2011- II, con vínculo laboral de empleados, misioneros y contratados a tiempo completo o parcial. Los instrumentos empleados fueron, el Estudio de las Condiciones de trabajo de Carácter Psicosocial “CTCPS-MAC” de M^a Ángeles Carrión y la escala de Maslach Burnout Inventory (MBI), creada por Maslach y Jackson. Los resultados indican que existe correlación significativa entre la percepción de las condiciones de trabajo de carácter psicosocial y el burnout en docentes de una universidad privada. El instrumento CTCPS-MAC, reporta que los resultados en sus cuatro dimensiones evaluadas: contexto de trabajo, contenido de trabajo, factores individuales y desgaste psíquico; obtuvieron un promedio de 88.31%, en condiciones de nivel regular y nocivas. La prevalencia del Burnout encontrada es del 46.6% de docentes que presentan agotamiento emocional, un 42.7% presenta despersonalización y un 97,9 % falta de realización personal. Finalmente, en relación a las dimensiones de las Condiciones de Trabajo de Carácter Psicosocial, se reporta que el contexto de trabajo es predictor negativo del agotamiento emocional, con un $\beta = 0,11$. ($t = -3,33$; $p = ,001$) y que el desgaste psíquico es predictor positivo de la dimensión agotamiento emocional, con un $\beta = 0,09$ ($t = 7,73$; $p = 0,000$).

Palabras clave: condiciones de trabajo, factores psicosociales, burnout, docentes universitarios

- **EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA**

Dámaris Susana Quinteros Zúñiga

RESUMEN

Este estudio fue diseñado con el objetivo de elaborar y evaluar un programa de bienestar psicológico (Probienestar), dirigido a estudiantes del primer año de una universidad privada de Lima. El Probienestar fue construido tomando como referencia el modelo teórico de Ryff (1989), quien distingue seis dimensiones que configuran el bienestar psicológico. La hipótesis general plantea que si se aplica el programa de bienestar psicológico entonces variará el nivel de bienestar psicológico en los participantes; y las hipótesis específicas plantean esta variación del bienestar psicológico en términos de autoaceptación, dominio del ambiente, afectos positivos, desarrollo personal, autonomía y autodeterminación. Se contó con un diseño de dos grupos con pre y postest al grupo experimental y postest al grupo control. El programa se ejecutó en el lapso de 2 meses y medio a través de 13 sesiones, donde se realizaron actividades individuales y grupales. La edad de los participantes osciló entre 16 y 28 años y fueron de ambos sexos; así, el grupo experimental estuvo conformado por 17 estudiantes y el de control por 18. Los resultados indicaron que el nivel de bienestar psicológico

en el grupo experimental evaluado antes y después de la aplicación del Probienestar, no se incrementó significativamente, pero tampoco decreció. Mientras que en la comparación del nivel de bienestar psicológico entre los grupos experimental y control sí se hallaron diferencias significativas, encontrándose un mayor nivel de bienestar a nivel global y en todas las dimensiones en los estudiantes que participaron del Probienestar.

Palabras clave: bienestar psicológico, autoaceptación, afectos positivos, desarrollo personal